**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**(ознакомление с социальным миром)**

*«Микробы и вирусы»*

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Подготовили и провели**

**воспитатели:**

**Зинкина А. В.**

**Юськаева Э. В.**

**Саранск 2020г**

**Цель:** Формировать у детей осознание необходимости соблюдения мер по профилактике вирусных заболеваний.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах).

- Познакомить с простыми способами борьбы с микробами.

- Формировать умение решать проблемную ситуацию методом логического рассуждения.

***Развивающие:***

- Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем.

- Развивать наглядно-образное мышление.

***Воспитательные:***

- Воспитывать желание быть опрятными и аккуратными.

- Воспитывать желание помочь малышам.

**Предварительная работа:** чтение детям книг: К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Л. Зильберг «Потому, что принимаю витамины А, В, С…».

**Материал к занятию:** Микроскоп, лупы, картинки с овощами, витаминами, материал для игры в больницу, материал для игры в магазин.

**Ход образовательно-игровой ситуации:**

**Воспитатель:** Здравствуй, солнышко лучистое! (руки подняли вверх)

Здравствуй, шустрый ветерок, (дуют)

Здравствуйте, ладошки! (дети хлопают в ладоши: хлоп-хлоп)

Здравствуйте, ножки! (топают: топ-топ)

Здравствуйте,  детишки,  девчонки и мальчишки! (руки вперёд).

(неожиданно кто-то чихает)

**Воспитатель:**- Ой, дети, а кто это чихает?  (Не мы.)

**Кукла:** - Это я.

**Воспитатель:**- Давай познакомимся, как тебя зовут?

**Кукла:**- Меня зовут Маша.

**Воспитатель:**- Давайте поздороваемся с Ксюшей. (Здравствуй Ксюша)

- Что с тобой случилось?

**Кукла:**- Я простудилась.

**Воспитатель:**– Маша, это вирус. Вирусы -это первые живые организмы на планете и одновременно — провокаторы болезней. Дети, а знаете ли вы, что при чихании разбрасывается множество капелек слюны, которые разлетаются на большое расстояние и могут долго находиться в воздухе, вместе с которым их вдыхают окружающие. Капельки опускаются на различные предметы, пищу. Поэтому при кашле и чихании не надо забывать прикрывать нос и рот носовым платком или рукой, чтобы не заразить окружающих.

*(Воспитатель показывает детям рисунки, чтобы лучше объяснить, как опасные для здоровья микробы и вирусы попадают в организм человека).*

**Воспитатель:**- Посмотрите,  у нас на столе лежат оптические приборы: лупа и микроскоп.

Лупа – это оптический прибор для рассматривания мелких объектов, плохо различимых глазом. Посмотрим на наши руки через лупу?

-Микробы увидели?

-Нет, микробы не видно.

-В лабораториях ученые, проводя исследования, используя микроскоп. Микроскоп – это оптический прибор, с помощью которого можно получить увеличенные изображения предметов, не видимых в обычных условиях. С помощью микроскопа можно разглядеть микробы и бактерии. Я приготовила для вас «фотографии»  микробов, только они черно-белые. Поможете  их раскрасить?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** Но сначала немножко разомнемся.

**Физкультминутка:**

(*Дети выполняют движения по тексту стихотворения)*

Встаньте прямо, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь,

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

А теперь остановились, восстановили дыхание: глубокий вдох носом и медленный выдох ртом (повторили 3-4 раза).

**Воспитатель:** Как вы считаете ребята какие меры нужно предпринимать чтобы не заболеть?

**Дети: -**Зарядка, закаляться, кушать витаминные продукты, мыть руки.

**Воспитатель:** Верно, давайте рассмотрим в каких продуктах живут витамины.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в **игру «Поход в магазин»,** где вам нужно будет выбрать полезные продукты для профилактики вирусов.

**Воспитатель:** Молодцы! Поиграли, отдохнули. А теперь я приглашаю вас присесть на стулья. *(Дети садятся на стулья)*

Скажите почему нельзя доедать за другим человеком?

**Дети:** Потому, что он может оказаться больным.

**Воспитатель:** Чем опасна муха?

**Дети:** Муха является разносчиком инфекций.

**Воспитатель:** Почему нельзя есть грязными руками?

**Дети:** Потому, что на грязных руках могут быть микробы.

**Воспитатель:** Можно ли есть и одновременно играть с животными?

***Дети:*** Нельзя! Кушать нужно чистыми руками и сидя за столом, а если рядом животное, то можно заразиться какой либо инфекцией.

**Воспитатель:** Можно или нет пить воду из-под крана?

**Дети:** Пить воду из-под крана нельзя. Потому, что в некипяченой воде много микробов.

**Воспитатель: А теперь предлагаю вам сыграть в игру: «У врача»** и помочь вылечить нашу Машу, которая не знала о мерах предостарожности и заболела.

**Дети:** Нужно смерить температуру, посмотреть горло, послушать, выписать лекарства.

**Итог:** Молодцы ребята, мы вылечили нашу Машу, теперь она будет здорова, давайте ей напомним меры предостарожности чтобы больше она не болела.*(Проводится игра с мячом. Воспитатель задает вопрос, а дети предают друг другу мяч и отвечают).*

**Воспитатель:** Ребята, что мы узнали сегодня?

**Дети:** Мы узнали, что такое микробы и вирусы. Что нужно делать при кашле и чихании (закрывать нос и рот носовым платком или рукой). Нельзя есть грязными руками. Нельзя допускать мух на продукты питания. Нельзя кушать и играть с домашними животными одновременно. Нельзя пить воду из-под крана. Все это ведет к угрозе заражения, какой либо инфекцией. Нужно как можно чаще мыть руки.

**Кукла:** Спасибо вам ребята. Я теперь тоже знаю о микробах и вирусах и расскажу о них своим подружкам. Досвиданья. *(Дети прощаются с куклой)*