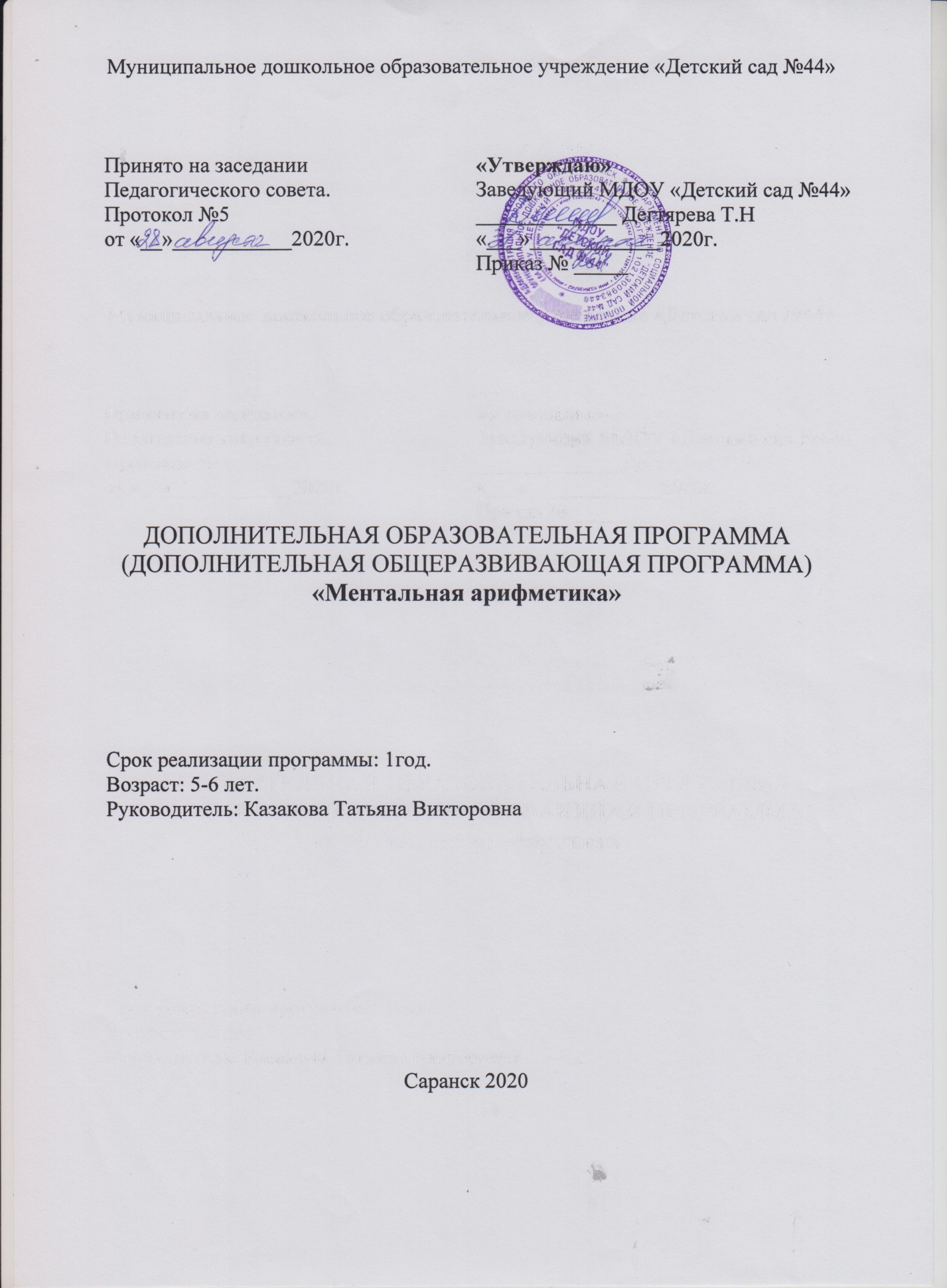
–

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4 |
| 3. | Учебно-тематический план | 6 |
| 4. | Содержание изучаемого курса | 8 |
| 5. | Календарно – тематический план | 9 |
| 5. | Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы | 22 |
| 6. | Список литературы | 23 |
| 7. | Приложения |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» |
| **Руководитель программы** | Казакова Татьяна Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории |
| **Организация-исполнитель** | МДОУ «Детский сад №44» |
| **Адрес организации**  **исполнителя** | г. Саранск ул. проспект 50 лет Октября, д. 5 А-корпус 1. г. Саранск, ул.50 лет Октября , 9 а-корпус 2  т.8(8342)35-70-86 |
| **Цель программы** | Развитие у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных и творческих способностей, возможностей восприятия и обработки информации через использование методики устного счета. |
| **Направленность программы** | Естественнонаучная |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Вид программы**  **Уровень реализации программы** | адаптированная   дошкольное  образование |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;  практическую работу осуществляет педагогический коллектив |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | - сформируются навыки выполнения простых вычислений в пределах 20 на абакусе;  - сформируются навыки работы с ментальной картой;  - сформируются навыки работы с математическим тренажером;  - повысится уровень развития умственных способностей, познавательного интереса и творческой активности детей;  -повысится уровень развития мелкой моторики рук как одного из показателей готовности к школьному обучению;  -научатся подчинять свои интересы определенным правилам,  приобретут способность к сопереживанию, взаимопомощи. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Направленность программы: естественнонаучная.**

Программа «Ментальная арифметика» нацелена на развитие умственных способностей, содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста.

Программа состоит из 6 разделов:

- Знакомство с понятием «Ментальная арифметика».

- Сложение и вычитание в пределах 9.

- Двузначные числа. Простое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 20 .

- Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».

- Сложение и вычитание 10. Метод «Помощь друга».

- Повторение пройденного по курсу. Отработка навыков ментального счета.

Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов, направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.

Содержание занятий составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения.

**2. Новизна программы.**

Программа отвечает на вопросы современной дошкольной дидактики, раскрывает эффективные методы использования современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка на основе системы устного счета.

**3. Актуальность программы.**

Одной из приоритетных задач современного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка в максимально возможном диапазоне его индивидуальных ресурсов. Это обусловлено кардинальными переменами в социально-экономическом развитии нашей страны. Потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности постоянно растет. Социальный заказ государства и общества на сохранение и приумножение интеллектуального и творческого потенциала страны ставит перед современной педагогикой задачу по созданию условий, обеспечивающих выявление и развитие детской одаренности, через внедрение инновационных образовательных технологий, привлечение ресурсов дополнительного образования, непрерывный поиск новых форм и методов работы.

Результатом поиска образовательных технологий является курс «Ментальная арифметика».

В основе курса лежит уникальная восточная методика устного счета, история которой насчитывает уже более шести столетий. Технология обучения устному счету с помощью счетов Абакус (Соробан) по сей день остаётся обязательной в начальной школе в Японии и ряде других азиатских стран.

Сравнительные исследования ученых показали, что учащиеся, которые обучались счёту с помощью абакуса, более успешно впоследствии овладевали математикой, а также показывали более высокие результаты в математике и других предметных областях.

Упражнения на абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается: концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение. Как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Курс «Ментальная арифметика» строится на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у обучающихся учебно-познавательный интерес, формировать ключевые компетенции.

**4. Отличительной особенностью программы** является развитие с помощью быстрого устного счета у детей одновременно сразу двух полушарий головного мозга: левого и правого. Программа не только охватывает математическую область, но и помогает ребенку в других образовательных сферах.

**5. Педагогическая целесообразность программы.**

**Принципы построения педагогического процесса.**

1. От простого к сложному.

2. Системность работ.

3. Принцип тематических циклов.

4. Индивидуального подхода.

**6. Цель программы.**

Развитие у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальных и творческих способностей, возможностей восприятия и обработки информации через использование методики устного счета.

**7. Задачи программы (для детей 5-6 лет)**

***1. Образовательные (обучающие):***

- формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20 на абакусе;

- формирование пространственных и временных отношений;

- знакомство с геометрическими понятиями и отношениями;

- формирование навыков работы с ментальной картой;

- формирование навыков выполнять простые вычисления в пределах 20 на абакусе;

- формирование навыков работы с математическим тренажером.

***2. Развивающие:***

- развитие умственных способностей, познавательного интереса и творческой активности детей;

- развитие кругозора;

- развитие мелкой моторики, глазомера;

- развитие самостоятельности при выполнении поставленной задачи.

***3. Воспитательные:***

- воспитание коммуникативных качеств: потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам, способность к сопереживанию.

**8. Возраст детей:** 5-6 лет.

**9. Срок реализации:** 1 год.

**10. Формы и режим занятий.**

Для успешного освоения программы численность детей в группе составляет 10-12 человек. Кружок «Ментальная арифметика» посещают дети по запросам родителей. Занятия проводятся во вторую половину дня, два раза в неделю с октября по май. Время занятий соответствует возрастной группе – 25 минут.

**11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В ходе освоения программы дошкольники приобретут следующие умения:

- сформируются навыки выполнения простых вычислений в пределах 20 на абакусе;

- сформируются навыки работы с ментальной картой;

- сформируются навыки работы с математическим тренажером;

- повысится уровень развития умственных способностей, познавательного интереса и творческой активности детей;

- повысится уровень развития мелкой моторики рук как одного из показателей готовности к школьному обучению;

- научатся подчинять свои интересы определенным правилам, приобретут способность к сопереживанию, взаимопомощи.

Для определения уровня освоения детьми программы разработаны диагностические карты.

**12. Форма подведения итогов.**

Формы подведения итогов – открытое занятие для родителей.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество занятий** | | | |
| **Всего** | **Теория** | | **Практика** |
| 1. | **Знакомство с понятием «Ментальная арифметика».** | **15** | | **5** | **10** |
|  | Знакомство с понятием «Ментальная арифметика». Знакомство с абакусом. Учимся считать на абакусе. | 15 | 1 | | 14 |
| 2. | **Сложение и вычитание в пределах 9.** | **26** | **11** | | **15** |
|  | Знакомство с ментальной картой. | 3 | 1 | | 2 |
|  | Простое сложение. | 2 | 1 | | 1 |
|  | Простое вычитание. | 2 | | 1 | 1 |
|  | Учимся прибавлять к 5. | 3 | | 1 | 2 |
|  | Учимся вычитать 5. | 2 | | 1 | 1 |
|  | Учимся прибавлять к 6. | 2 | | 1 | 1 |
|  | Учимся прибавлять к 7. | 2 | | 1 | 1 |
|  | Учимся прибавлять к 8, 9. | 2 | | 1 | 1 |
|  | Учимся вычитать числа 9, 8. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью Абакуса. | 2 | | 1 | 1 |
|  | Учимся вычитать число 7. | 3 | | 1 | 2 |
|  | Учимся вычитать число 6. | 3 | | 1 | 2 |
| **3.** | **Двузначные числа.** **Простое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 20** . | **7** | | **3** | **4** |
|  | Знакомство с двузначными числами. | 3 | | 1 | 2 |
|  | Сложение двузначных чисел. | 2 | | 1 | 1 |
|  | Вычитание двузначных чисел. Закрепление простого сложения и вычитания двузначных чисел. | 2 | | 1 | 1 |
| **4.** | **Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».** | **5** | | **2** | **3** |
|  | Сложение 5: метод «Помощь брата». | 2 | | 1 | 1 |
|  | Вычитание 5: метод «Помощь брата». | 2 | | 1 | 1 |
| 18. | Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата». | 1 | |  | 1 |
| **5.** | **Сложение и вычитание 10. Метод «Помощь друга»** | **4** | | **2** | **2** |
| 19. | Сложение 10: метод «Помощь друга». | 2 | | 1 | 1 |
| 20. | Вычитание 10: метод «Помощь друга». | 2 | | 1 | 1 |
| **6.** | **Повторение пройденного по курсу. Отработка навыков ментального счета.** | **6** | | **1** | **5** |
| 21. | Повторение пройденного по курсу. | 3 | | 1 | 2 |
| 22. | Открытое занятие | 1 | |  | 1 |
| 23. | Отработка навыков ментального счета. Диагностика. | 2 | |  | 2 |
|  | **Всего:** | **63** | | **24** | **39** |

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**Основные разделы программы**

**Программа распределяется по разделам:**

**Раздел 1. Знакомство с понятием «Ментальная арифметика».**

Знакомство с абакусом.Набор чисел на абакусе. Формирование пространственных отношений, повторение счета в пределах 10, счет с помощью абакуса, решение логических задач.

**Раздел 2. Сложение и вычитание в пределах 9.**

Закрепление и углубление временных представлений, знакомство с флеш-картой, простое сложение и вычитание в пределах 9 с помощью абакуса , знакомство с ментальной картой, повторение знаний о геометрических фигурах.

**Раздел 3. Двузначные числа.** **Простое сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 20** .

Знакомство с двузначными числами, набор чисел на абакусе. Простое сложение и вычитание чисел второго десятка. Формирование навыков счета на абакусе в пределах 20.

**Раздел 4. Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата».**

Знакомство с законами сложения и вычитания с переходом за 5, правилами использования их при работе на абакусе. Углубление навыков ментального счета**.**

**Раздел 5. Сложение и вычитание 10. Метод «Помощь друга».**

Знакомство с законами сложения и вычитания с переходом за 10, правилами использования их при работе на абакусе. Углубление навыков ментального счета**.**

**Раздел 6**. **Повторение пройденного по курсу. Отработка навыков ментального счета.**

Формирование навыков ментального счета в пределах 20 с помощью абакуса. Совершенствование навыков устного счета.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **ТЕМА ЗАНЯТИЯ** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ**  **К ЗАНЯТИЮ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **Октябрь** | Что такое ментальная арифметика. Знакомство с абакусом. | Дать понятие о том, что такое ментальная арифметика, познакомить детей с абакусом, его составными частями. | Видеоматериал, мяч, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши | Консультация для родителей «Ментальная арифметика». |
| Сопоставление количества с цифрой. | Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять представления детей об абакусе. | Счетный материал, карточки – картинки для счета, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, дидактические игры |  |
| Учимся считать на абакусе. Число и цифра 1. Обозначение числа 1 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 1. Научить писать цифру 1. Учить откладывать число 1 на абакусе. Развивать память, внимание, тренировать моторику рук. | Мяч, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради. |  |
| Число и цифра 2. Обозначение числа 2 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 2, составом числа 2. Научить писать цифру 2, откладывать число 2 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, тренировать моторику обеих рук. | Мяч, абакусы, карточки с цифрами 1, 2, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради, картинки – раскраски. | Информационный стенд  «Польза ментальной арифметики для детей». |
| Число и цифра 3. Обозначение числа 3 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 3, составом числа 3. Научить писать цифру 3, откладывать число 3 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук. | Мяч, абакусы, карточки с цифрами 1 - 3, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради. |  |
| Число и цифра 4. Обозначение числа 4 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 4, составом числа 4. Научить писать цифру 4, откладывать число 4 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук. | Счетный материал, абакусы, карточки с цифрами 1 - 4, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетради. |  |
| Учимся считать на абакусе.  . | Закреплять знания детей о числах 1-4. Закреплять умения откладывать на абакусе числа от 1 до 4 и обратно. | Абакусы, спичечные коробки, 3 зубочистки, пластилин, фломастер (для изготовления поделки – миниатюрная версия соробана) | Индивидуальные беседы с родителями |
| Число 5. Цифра 5. Обозначение числа 5 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 5, составом числа 5. Научить писать цифру 5, откладывать число 5 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук. | Видеоматериал, счетный материал, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, картинки – раскраски, тетради. |  |
| **Ноябрь** | Число 6. Цифра 6. Обозначение числа 6 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 6, составом числа 6. Научить писать цифру 6, откладывать число 6 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук. | Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 6, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради. | Информационный стенд «Как проходят занятия ментальной арифметикой». |
| Число 7. Цифра 7. Обозначение числа 7 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 7, составом числа 7. Научить писать цифру 7, откладывать число 7 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику рук. | Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 7, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради, игры – головоломки. |  |
| Число 8. Цифра 8. Обозначение числа 8 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 8, составом числа 8. Научить писать цифру 8, откладывать число 8 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику рук. | Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 8, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради, игры – головоломки. |  |
| Число 9. Цифра 9. Обозначение числа 9 на абакусе. | Познакомить детей с числом и цифрой 7, составом числа 7. Научить писать цифру 7, откладывать число 7 на абакусе. Развивать память, внимание, мышление, моторику обеих рук. | Счетный материал, карточки с цифрами 1 – 9, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради. | Советы родителям «Рисование двумя руками. Тренировка интеллекта Вашего ребенка». |
| Число и цифра 0. | Познакомить детей с числом и цифрой 0. Научить писать цифру 0, обозначать 0 на абакусе. Развивать у детей память, внимание. | Карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Закрепление счета 1 - 9, написание цифр. | Закреплять счет от 1 до 9 в прямом и обратном порядке, упражнять в написании изученных цифр, закреплять знания состава чисел. Совершенствовать навыки работы с абакусом. | Карточки с цифрами 1 – 9, карточки – картинки для счета, абакусы, цветные карандаши, тетради. | Консультация для родителей «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр?» |
| Число10. Цифра10. Обозначение числа 10 на абакусе. | Знакомить с числом и цифрой 10 , рассмотреть случаи состава 10, учить откладывать число на абакусе. Тренировать моторику обеих рук, память, быстроту мышления, внимание. | Карточки с числами 1-10, абакусы, иллюстративный и счетный материал, карандаши, листы с заданиями, тетради. |  |
| Знакомство с ментальной картой. | Познакомить детей с ментальной картой, научить работать с ней. Тренировать память, мышление, наблюдательность. | Видеоматериал, ментальные карты, счетный материал, абакусы, цветные карандаши. |  |
| **Декабрь** | Ментальные карты. | Совершенствовать навыки работы с ментальными картами, закреплять навыки счета на абакусе. Учить работать обеими руками одновременно. | Ментальные карты, мяч, демонстрационный материал, абакусы, картинки – раскраски, цветные карандаши. | Информационный стенд «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста» |
| Ментальные карты. | Совершенствовать навыки работы с ментальными картами, закреплять навыки счета на абакусе. Учить работать обеими руками одновременно. | Ментальные карты, демонстрационный материал, абакусы, картинки – раскраски, цветные карандаши. |  |
| Простое сложение. | Познакомить с приемом сложения с помощью абакуса, правилом счета «слева направо».  Формировать навык ментального счета. | Видеоматериал, демонстрационный материал, карточки с равенствами, абакусы, ментальные карты, карандаши. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Простое сложение. | Продолжить знакомить детей с приемом сложения с помощью абакуса, формировать навык ментального счета. | Демонстрационный материал, карточки с равенствами, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши. |  |
| Простое вычитание. | Познакомить с арифметическим действием – вычитание. Познакомить с приемом вычитания с помощью абакуса.  Формировать навык ментального счета. | Демонстрационный материал, карточки, абакусы, цветные карандаши. | Информационный стенд «Занимательная математика дома». |
| Простое вычитание. | Продолжить знакомить детей с приемом вычитания с помощью абакуса, формировать навык ментального счета. | Демонстрационный материал, карточки, тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши. |  |
| Учимся прибавлять к 5 .  (5+1; 5+2) | Рассмотреть случаи сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета. | Видеоматериал, наглядный материал, абакусы, цветные карандаши, тренировочные карты, тетрадь. | Фоторепортаж с занятий  «Юные арифметики». |
| Учимся прибавлять к 5 .  (5+2; 5+3) | Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать внимание, формировать навыки ментального счета. | Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тренировочные карты, тетрадь. |  |
| **Январь** | Учимся прибавлять к 5  (5+3; 5+4) | Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление, совершенствовать навыки устного счета. | Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тетради, игры – головоломки. | Консультация для родителей «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома». |
| Учимся вычитать. Вычитание числа 5.  (5-5; 6-5) | Закреплять навыки вычитания с использованием абакуса. Развивать у детей память, внимание, быстроту мышления, моторику рук. | Наглядный материал, тренировочные карты, абакусы, тетрадь, цветные карандаши. |  |
| Учимся вычитать. Вычитание числа 5  (7-5; 8-5) | Закреплять навыки вычитания с использованием абакуса. Формировать навыки работы с ментальными картами. | Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями, дидактические игры. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Учимся прибавлять к 6  (6+1; 6+2; 6+3) | Совершенствовать навыки устного счета, работы с абакусом и ментальными картами. Тренировать память, быстроту мышления, внимание. Развивать моторику рук. | Абакусы, наглядный материал, тренировочные карты, цветные карандаши, дидактические игры. |  |
| Учимся прибавлять к 6  (1+6; 2+6; 3+6) | Закреплять навыки устного счета, работы с абакусом и ментальными картами. Тренировать память, быстроту мышления, внимание. Развивать моторику рук. | Абакусы, наглядный материал, тренировочные карты, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь. | Рекомендации для родителей «Задачки для детского ума». |
| Учимся прибавлять к 7  ( 7+1;7+2) | Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета. | Демонстрационный материал, карточки с равенствами, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетрадь |  |
| Учимся прибавлять к 7  (1+7; 2+7) | Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета. | Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тетрадь, тренировочные карты. |  |
| **Февраль** | Учимся прибавлять к 8,9  (8+1; 9+0) | Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. | Наглядный материал, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, тетрадь, дидактические игры, тренировочные карты | Советы родителям «Тренировка мышления» (дидактические игры и упражнения, настольные логические игры, игры головоломки) |
| Учимся прибавлять к 8,9  (1+8; 0+9) | Закреплять навыки сложения с использованием абакуса. Развивать у детей память, логическое мышление. Закреплять навыки ментального счета. | Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями, тетрадь, тренировочные карты |  |
| Учимся вычитать числа 9,8  (9-9; 9-8; 8-8) | Закреплять навыки вычитания с помощью абакуса. Тренировать память. Совершенствовать навыки устного счета. | Демонстрационный материал, абакусы, карточки с заданиями, цветные карандаши, тетрадь, тренировочные карты. |  |
| Закрепление. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью Абакуса. | Совершенствовать навыки работы с абакусом. Формировать навыки ментального счета. Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Математические тренажеры, абакусы, цветные карандаши. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Учимся вычитать число 7  (9-7) | Совершенствовать навыки работы с абакусом, выполнять вычитание. Формировать навыки ментального счета, быстроты мышления. Развивать моторику обеих рук. | Абакусы, картинки для счета, цветные карандаши, тренировочные карты, картинки – раскраски. |  |
| Учимся вычитать число 7  (8-7) | Совершенствовать навыки работы с абакусом, выполнять вычитание. Развивать логическое мышление, память, внимание. | Абакусы, картинки для счета, цветные карандаши, тренировочные карты, картинки - раскраски | Советы родителям «Развиваем логику, память, мышление». |
| Учимся вычитать число 7  (7-7) | Совершенствовать навыки работы с абакусом, выполнять вычитание. Формировать навыки ментального счета | Демонстрационный материал, карточки, тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши. |  |
| Учимся вычитать число 6 (9-6) | Формировать у детей навыки ментального счета. | Демонстрационный материал, тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши, игры – головоломки |  |
| **Март** | Учимся вычитать число 6 (8-6) | Закреплять у детей умение выполнять вычитание. Совершенствовать навыки работы с абакусом, ментальными картами. | Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты. | Информационный стенд «Игры на развитие памяти». |
| Учимся вычитать число 6 (7-6; 6-6) | Закреплять навыки вычитания с использованием абакуса. Развивать у детей память, внимание, быстроту мышления, моторику рук. | Наглядный материал, тренировочные карты, абакусы, цветные карандаши. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Знакомство с двузначными числами | Познакомить детей с двузначными числами. Учить откладывать числа на абакусе.  Закреплять навык работы двумя руками одновременно. | Видеоматериал, карточки с цифрами 11-20, счетный материал, абакусы, цветные карандаши, раскраски для тренировки рук, тетрадь. |  |
| Двузначные числа. | Закреплять умение откладывать двузначные числа на абакусе. Углублять навыки ментального счета. | Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями по теме, тетрадь |  |
| Двузначные числа. | Закреплять умение откладывать двузначные числа на абакусе. Углублять навыки ментального счета. Закреплять навык работы двумя руками одновременно. | Счетный материал, набор цифр от 10 до 20, абакусы, цветные карандаши, ментальные карты , тетрадь | Консультация «Что значит развивать мелкую моторику?» (о пользе использования графических заданий) |
| Простое сложение двузначных чисел. | Познакомить со сложением двузначных чисел на абакусе. Тренировать память, быстроту мышления. Углублять навыки ментального счета. | Счетный материал, набор цифр от 10 до 20, абакусы, цветные карандаши, ментальные карты , тетрадь |  |
| Закрепление простого сложения двузначных чисел. | Закреплять навыки сложения двузначных чисел на абакусе. Развивать вычислительные умения и навыки, умственные способности, тренировать моторику обеих рук. | Абакусы, тренировочные карты, цветные карандаши, игры - головоломки |  |
| Простое вычитание двузначных чисел. | Познакомить с вычитанием двузначных чисел на абакусе. Тренировать память, быстроту мышления. Углублять навыки ментального счета. | Счетный материал, набор цифр от 10 до 20, абакусы, цветные карандаши, ментальные карты, тетрадь |  |
| **Апрель** | Закрепление простого сложения и вычитания двузначных чисел. | Закреплять навыки сложения и вычитания двузначных чисел на абакусе. Развивать у детей память, внимание, быстроту мышления. Закреплять навыки устного счета. | Абакусы, тренировочные карты, тетрадь, цветные карандаши. | Советы родителям «Учимся считать до 20». |
| Сложение 5:метод «Помощь брата». | Познакомить детей с формулами добавления 1,2, 3, 4. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание. | Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши |  |
| Сложение 5: метод «Помощь брата». Примеры на сложение 5. | Закреплять умение выполнять сложение, пользуясь формулами добавления 1,2, 3, 4. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание. | Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Вычитание 5: метод «Помощь брата». | Познакомить детей с формулами вычитания 1, 2, 3, 4. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание. | Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши |  |
| Вычитание 5: метод «Помощь брата». Примеры на вычитание 5. | Закреплять умение выполнять вычитание, пользуясь формулами. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание, мышление. | Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши |  |
| Сложение и вычитание 5. Метод «Помощь брата». | Закреплять умение выполнять сложение и вычитание, пользуясь формулами. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание, мышление. | Раздаточный материал, абакусы, ментальная карта, тетрадь, карандаши | Консультация для родителей «Играйте в математику». |
| Сложение 10: метод «Помощь друга». | Познакомить с формулами добавления 9,8,7,6. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание. | Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, карточки с заданиями, тетрадь, тренировочные карты. |  |
| Сложение 10: метод «Помощь друга». Примеры на сложение 10. | Познакомить с формулами добавления 5,4,3,2,1. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание. | Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты. |  |
| **Май** | Вычитание 10: метод «Помощь друга». | Познакомить детей с формулами вычитания. Закреплять умения производить вычисления, используя абакус. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание. | Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты. | Информационный стенд «Интеллектуальные игры в дошкольников». |
| Вычитание 10: метод «Помощь друга». Примеры на вычитание 10. | Закреплять умения производить вычисления, используя формулы. Закреплять навыки счета, тренировать память, внимание. | Счетный материал, абакусы, цветные карандаши, дидактические игры, тетрадь, тренировочные карты. |  |
| Повторение пройденного по курсу. Работа с ментальными картами. | Совершенствовать навыки работы с ментальными картами, закреплять навыки счета на абакусе. | Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Повторение пройденного по курсу. | Закреплять знания, полученные по курсу, совершенствовать навыки устного счета и счета на абакусе. Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши. |  |
| Повторение пройденного по курсу | Закреплять знания, полученные по курсу, совершенствовать навыки устного счета и счета на абакусе. Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши, карточки с индивидуальными заданиями для детей. |  |
| Открытое занятие. | Закреплять знание счета до 20, умение выполнять сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел. Совершенствовать навыки быстрого устного счета. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи. | Презентация к занятию, абакусы, ментальные карты, раздаточный материал, тетрадь, карандаши. | Фоторепортаж с открытого занятия «Играем в выдающихся математиков». |
| Отработка навыков ментального счета. Диагностика . | Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Ментальные карты, тренировочные карты, абакус, тетрадь, карандаши, листы с заданиями. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Отработка навыков ментального счета. Диагностика. | Способствовать формированию мыслительных операций, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Ментальные карты, абакус, тетрадь, карандаши, листы с заданиями. |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Формы занятий.**

1. Интегрированные занятия.

2. Занятие-игра.

3. Занятие-беседа.

**Приемы и методы организации**

Для реализации программы в зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов:

- словесный (объяснение, рассказ, сказка, загадки)

- практический (измерение и сравнение объектов, тактильные упражнения, конструирование, лепка, графические диктанты);

- наглядный (рассматривание, наблюдение, показ образцов и моделей);

- объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);

- проблемный (проблемная ситуация);

- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

Реализация программы проходит в совместной деятельности педагога и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс проходит с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, использованием приемов поддержки детской инициативы. Обеспечивается участие ребёнка во всех доступных ему видах коммуникативного взаимодействия.

В содержание занятий включена постоянная смена видов деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогом, самостоятельная деятельность, разминка, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, подвижные игры и игры малой подвижности, беседы, работа в тетрадях, работа у доски, математические игры, работа по развитию мелкой моторики, различные способы работы с наглядностью.

**Дидактический материал:**

**Техническое оснащение занятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Техническое оснащение занятий** | **Количество (шт.)** |
| **1.** | Ноутбук | 1 |
| **2.** | Принтер | 1 |
| **3.** | Доска меловая, магнитная | 1 |
| **3.** | Демонстрационные счеты Абакус (для педагога) | 1 |
| **4.** | Абакусы ученические | По количеству детей |
| **5.** | Столы, стулья | По количеству детей |
| **6.** | Шкаф для хранения пособий | 1 |
| **7.** | Канцелярские принадлежности (карандаши, трафаретные линейки) | По количеству детей |
| **8.** | Ментальные карты | По количеству детей |
| **9.** | Папки с демонстрационным материалом |  |
| **10** | Презентации к занятиям | 10 |
| **11.** | Мяч игровой | 2 |
| **12.** | Счетный материал | По количеству детей |
| **13.** | Конструктор, настольные игры | 15 |
| **14.** | Геометрическое лото | 12 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Для педагога**

1. Андреев А., Глущенко Г., Тримасова Н. Ментальная арифметика. Уровень 1. 4 – 14 лет.. Москва, Новосибирск,ООО «Дилер – групп», 2017
2. Вендланд Д., Ментальная арифметика. Учим математику при помощи абакуса, «Питер», 2019
3. Малушева А., Сырланова С.Т. Ментальная арифметика как нетрадиционный метод обучения устному счёту дошкольников // Международный научный журнал «Символ науки» №12-2/2016. С. 221-225.
4. Михайлова А.И., Андреева А.В. Школа Впереди Планеты Всей., Москва 2018 г., 28с.
5. Сухова Д. С. Ментальная арифметика для детей .Часть 1. Количественный счет. Для детей 4-6 лет.,Издательство: [КТК Галактика](https://www.labirint.ru/pubhouse/4620/),2019
6. Цаплина О.В. Ребенок в мире позитива // Детский сад от А до Я. 2015. № 5 (77). С. 53-59.
7. Цаплина О.В. Технология развития познавательной активности дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. №1. С. 44-53
8. Эрташ Софуоглу, Ментальная арифметика.  Учебное пособие для детей 4-6 лет. — Москва: Траст, 2015. — 70 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Онлайн платформа Компании «AmaKids»

**2.** Онлайн-тренажер «Абакус»

3. http://menar.ru.com

4. www.abakus-center.ru

5. sistes.google.com. Ментальная арифметика. Методические разработки для ДОУ