**Изобразительная деятельность *(Рисование)***

Тема: *«****Город****, в****котором я живу****»*»

Цель: правильно держать кисть при **рисовании**

Задачи:

1. Расширять знания детей о **городе**.

2. Учить **рисовать кончиком кисти**, развивать воображение, желание **рисовать**.

3. Воспитывать уважение к малой Родине.

Целевые ориентиры: развивать воображение, воспитывать интерес к **рисованию**.

Ход:

Орг.момент:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть фотографии родного **города**

Беседа по вопросам:

- Что изображено на фотографиях?

- Знакомы ли вам места на фотографии, расскажите…

- Скажите, как называется **город**, в **котором мы с вами живём**.

-Что находится в нашем **городе**?

Вы всё правильно сказали, дома в **городе разные**(дети называют деревянные, кирпичные, многоэтажные, с магазинами, с аптеками. Вот он, какой наш **город**!

Воспитатель читает детям стихотворение

На этой большой планете,

В огромной такой стране,

Есть **город один на свете**,

**Который так дорог мне**.

- Ребята, я принесла рисунки с домами. Всё в порядке с этими домами?

Как вы думаете, какое настроение у этих домиков? *(грустное)*

*(ответы детей)*

Когда заканчивается день, что начинается?

*(ответы детей)*

С наступлением темноты в окнах домов загорается свет.

На наших рисунках тоже наступила ночь, нужно зажечь свет в окнах домов.

Как вы думаете, окна домов вечером горят разными огоньками?

*(ответы детей)*

На окнах в квартире (шторы, занавески, жалюзи и. т. д., разного цвета. Поэтому когда в окнах загорается свет, наши дома словно загораются цветными *«огоньками»*.

Воспитатель предлагает детям взять понравившиеся домики и **нарисовать** в окнах дома разноцветные огоньки.

Воспитатель показывает, как правильно набрать краску и *«зажечь»* свет в окнах. Обратить внимание на то, что огоньки должны быть красивыми, аккуратными.

Физминутка

Мы по **городу идём***(маршируют)*

Звонко песню мы поём *(ля –ля –ля)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки)*

Делай шаг – раз, два, взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Мы отдохнули и пойдём смотреть ваши дома.

Ребята, предлагаю рассмотреть ваши рисунки.

- Вам понравилось **рисовать**? Дети делятся впечатлениями.

Давайте уберём свои рабочие места: кисти, баночки, краски ставим на поднос. Молодцы!

Спасибо всем за работу.

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — рассказать ребенку, как называется город (поселок), где он живет, в честь кого назван город (поселок), чем он знаменит;

 — рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (поселка);

 — обратить внимание на главную улицу города (поселка), какие на ней построены дома;

 —из окон обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные)  — объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;

 — выучить с ребенком свой домашний адрес.

**Задание 2.** Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

**Задание 3.** Нарисовать картину «Дома на моей улице».

**Задание 4.** Дидактическая игра «Один — много»): один дом — много домов, одна улица... (поселок, город...)

**Задание 5.** Обведи и раскрась .

|  |
| --- |
| C:\Users\Admin\Desktop\фото\картинка..jpg |

Воспитатель: Кручинкина Н.В.