**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Речевое развитие»**

**на тему:**

**«**Звуковая культура речи: звук *з***»**

*(для детей 2 младшей группы)*

**Подготовили воспитатели:**

Сысуева Н.П.

Семакина З.Д.

**Саранск 2020**

**Цель:** упражнять в чётком произношении звука З.

**Задачи**:

1. Упражнять детей в произношении звука ***З*** в слогах и словах; учить произносить звук ***З*** твердо и мягко; различать слова с этим звуком.

2. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на звук ***З****.*

3. Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

**Ход ООД:**

***Воспитатель: -*** Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуйте мои друзья! Вот он ты и вот он я!

***-***А сейчас, ребята, мы поздороваемся с язычком, а вот и он. *(Показываю картинку язычка*.) Покажите свой язычок. Он вышел погулять. И мы с ним поиграем: 1-« Трубочка» (Вытягиваем язычок и сворачиваем трубочкой), 2- «Часики» (высунув язычок, поворачиваем им из стороны в сторону),3-«Шарики» (толкаем язычком щёчку вправо-влево), 4-« Лошадки» (цокаем язычком).

***Воспитатель: -*** А сейчас я расскажу вам историю, которая произошла с язычком. «Однажды Язычок познакомился с Комаром. - Простите, а вы любите петь? - поинтересовался язычок. «Конечно-конечно - закивал комарик - Мы-комарики-хорошие певцы. Песни наши красивые и звонкие и запел «З-з-з». «З-з-з» - попробовал Язычок. Сначала Язычку было трудновато, ведь песенка комара ему была незнакома, но потом он научился. А не хотите ли вы спеть песенку комара? Давайте попробуем потихоньку «З-з-з». (*Дети пробуют петь песенку).*

- Ребята! А ведь комарики тоже бывают разные и большие и маленькие. Вот большой комар поёт такую вот песенку: «Зу-зу-зу». Повторите со мной. Дети повторяют вместе с воспитателем. А маленький комарик поёт вот такую песенку: « Зи-зи-зи». Повторите со мной. А теперь, кто хочет спеть песенку большого комара или маленького? Дети по очереди поют песенку большого и маленького комарика, при этом держат картину большого комара и маленького, в зависимости, чью песенку поют.

***Физкультминутка « Комарики»***

Дарики – дарики,

Летали комарики.

Летали-кружились

И в ногу (руку, живот, голову и т. д.) вцепились.

*(Дети по ходу чтения кружатся и бегают, показывая указательный палец, изображая комарика, в конце показывают на то место, что называет воспитатель).*

***Воспитатель: -*** А теперь посмотрите на эти картинки. Что здесь вы видите? Из какой сказки эти картинки? Как вы догадались? Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно, что тогда стали делать птицы и звери? (Заплакали и загрустили). А крокодил этакий веселился

« Не стерпел медведь, **заревел**медведь,

И на **злого**врага налетел медведь.

Уж он мял его и ломал его:

« Подавай сюда наше солнышко!»

Испугался крокодил, **завопил, заголосил.**

А из пасти из **зубастой**солнце вывалилось

В небо выкатилось!

*( Воспитатель делает акцент на выделенных словах, побуждая детей проговаривать эти слова вместе с ним, повторяют 1-2 раза)*

***Игра с кубиком.***Дети подкидывают кубик и смотрят, что на нём изображено, если комарик, поют песенку комарика «З-з-з», а если кран песенку крана «С-с-с».

***Итог занятия.*** - Что мы сегодня делали на занятии? Кому что больше понравилась? Повторите песенку комарика.