**Конспект открытого занятия во второй младшей группе по аппликации**

**Тема: «Украсим рубаху Куйгорожу мордовским узором»**

**Воспитатель второй младшей группы Савкина Н.А.**

**Цели и задачи:**

Развивать умения слушать произведения мордовского детского фольклора; отвечать на простые вопросы воспитателя.

Учить выделять изделия мордовского декоративно-прикладного искусства из группы предметов и изделий быта. Приобщать детей к рассматриванию произведений мордовского декоративно-прикладного искусства. Воспитывать интерес к аппликации по мотивам мордовского орнамента. Учить составлять узоры из геометрических фигур.

Формировать начальные представления о здоровом образе жизни посредством использования фольклора (колыбельные, потешки, пестушки). Познакомить с мордовскими подвижными играми.

**Материал:** Игрушка Куйгорож, образец рубахи с мордовским узором, заготовки из бумаги красного цвета рубах для Куйгорожа, квадраты и полоски для узора, клей, кисточки, салфетки.

 **Ход занятия.**

Дети входят в группу.

В. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся больше не будем отвлекаться.

Д. Здравствуйте!

В. Ребята, давайте возьмемся за руки и ощутим тепло рук.

(Дети встают в круг и под текст выполняют действия)

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Слышится стук в дверь)

В. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

(ответы детей – Куйгорож)

В. Да, ребята, это Куйгорож. А давайте я вам напомню, кто такой Куйгорож, ему будет приятно, что мы о нем знаем.

В. Ребята, Куйгорож – это герой мордовской народной сказки. У него голова от совы, а хвост от змеи. Он помогает людям, исполняет все их желания. Он все умеет делать. Но помогает только тем людям, кто трудолюбивый и заботливый. И сегодня он пришел к нам и хочет, чтобы вы ему помогли украсить рубахи мордовским узором.

В. Поможем ему?

Д. Да.

В. Ребята, давайте рассмотрим мордовские узоры и вспомним, из чего состоит мордовский орнамент.

Д. Из полосок, квадратов.

В. Ребята, а сейчас пройдем за столы.

(Дети под мордовскую музыку садятся за столы)

В. Прежде чем начнем, я вам напомню порядок выполнения работы. У вас у всех на лоточках есть элементы узоров. Вы берете их и из них составляете узор. Затем берете по одной детали, кладете на клеенку, намазываете белую сторону клеем и кладете на прежнее место и прижимаете салфеткой.

В. А сейчас проведем физминутку.

**Физминутка.**

Быстро встали, улыбнулись, Выше-выше потянулись. Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

.

**Самостоятельная работа детей.**

Помощь воспитателя тем детям, у которых не получается.

Дети под мордовскую музыку выходят из-за столов и садятся на стульчики.

В. Посмотри, Куйгорож, какие красивые получились у нас рубашки, теперь ты всегда будешь красивый и нарядный в мордовской рубашке. Все ребята старались от души тебя порадовать.

В, Дети, Куйгорож говорит вам спасибо и хочет с вами поиграть в мордовскую игру «В зайчиков»

**Мордовская игра «В зайчиков»**

В, Куйгорож тоже хочет подарить вам подарки из леса – орешки.

(Дети садятся на стульчики.)

(Куйгорож угощает детей орешками)

В. А сейчас давайте попрощаемся с Куйгорожем, он уходит опять в лес.

Д. До свидания.

Итог занятия.

В. На этом наше занятие закончено. Молодцы, ребята!