

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №89 комбинированного вида»
(МАДОУ «Детский сад №89»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МАДОУ «Детский сад №89»

Короткова А.Д.

Приказ №110 от 09.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №89 комбинированного вида» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №89»)
Руководитель	Короткова Алена Дмитриевна
Адрес организации	430034, Республика Мордовия, г.Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12
Телефон, факс	8(8342) 76-13-44, 72-28-29
Адрес электронной почты	ds.sar.89@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДООУ	https://ds89sar.schoolrm.ru/ ds89-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент по социальной политике Управление образования городского округа Саранск
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛО-13-01-000564 от 27 октября 2014

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №89 комбинированного вида» (далее — МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 1954 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1864 кв. м.

Основной целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №89».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7.00 до 19.00. Режим работы группы компенсирующей направленности – с 7.30 – 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №89» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе [Федеральной образовательной программы дошкольного образования](#). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские

и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (для воспитанников группы компенсирующей направленности) которая разработана на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. На начало 2023 календарного года в МАДОУ «Детский сад №89» функционировало 9 групп. На начало учебного 2023 года в детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	21
	Вторая младшая группа	1	22
	Средняя группа	1	26
	Старшая группа	1	18
	Подготовительная к школе группа	1	22
Компенсирующей	Старшая	1	15
Итого:		6	124

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	85%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	32%
Два ребенка	59	48%
Три ребенка и более	24	20%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводилась с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.д.) в помещениях и на свежем воздухе. Двигательный режим в течение дня, недели определялся комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад №89»

Дополнительное образование.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Волшебный мир тестопластики» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На 2023 год численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 26 человек.

В МАДОУ «Детский сад №89» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МАДОУ в 2023 году были представлены в нескольких направлениях: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественно-эстетическое</i>						
1.1	«Волшебный мир красок» (Изостудия)	Студия	4-5 лет	18	26	-	+
1.2	«Радуга красок»	Кружок	3-4 лет	27	21	-	+
1.3	«Волшебный мир тестопластики»	Кружок	4-5 лет	-	26	-	+
1.4	«Пластилинография»	Кружок	5-6 лет	18	18	-	+
1.5	«Театр и дети»	Кружок	5-6 лет	15	15	-	+
1.6	«Вокальная студия»	Кружок	6-7 лет	15	8	-	+
1.7	«Бисероплетение»	Кружок	6-7 лет	13	10	-	+
2	<i>Социально-педагогическое</i>						
2.1	«Весёлый счёт»	«Кружок»	4-6 лет	62	44	-	+
2.2	«Занимательная сенсорика»	«Кружок»	3-4 года	29	20	-	+
2.3	«По дороге к Азбуке»	«Кружок»	5-7 лет	46	40	-	+
2.4	«Робототехника»	«Кружок»	6-7 лет	14	18	-	+
2.5	«Говорим правильно»	«Кружок» Инд. занятия	4-6 лет	35	29	-	+
2.6	«Говорушки»	«Кружок»	2-3 года	9	13	-	+
2.7	«Потешки на ладошках»	«Кружок»	2-3 года	9	12	-	+
2.8	«Риторика»	«Кружок»	5-6 лет	15	15	-	+
3	<i>Физкультурно-оздоровительная</i>						
3.1	«Футбол»	«Кружок»	4-7 лет	47	31	-	+
3.2	«Здоровейка», «Здоровячек»	«Кружок»	2—7 лет	159	113	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №89» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ «Детский сад №89» в 2023 году составил 100 процентов. Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Работа строится на основании разработанных педагогами дополнительных общеразвивающих программ. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями (законными представителями) по выявлению интересов и пожеланий.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных места имеются. В 2022/23 учебном году в МАДОУ «Детский сад №89» организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МАДОУ «Детский сад №89» (утвержден распоряжением от 18 января 2016 г. № 38-рз, с изм. от 12 декабря 2016г. распоряжением № 2552).

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Органы правления, действующие в МАДОУ «Детский сад №89»



Заведующая: Короткова Алена Дмитриевна, стаж работы в данной должности 3 года.

Старший воспитатель: Винокурова Юлия Викторовна, стаж работы в данной должности 3 года.

Главный бухгалтер: Агафонова Екатерина Александровна, стаж работы в данной должности 15 лет.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №89»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Секретарь Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.</p> <p>Секретарь Наблюдательного совета отвечает за подготовку заседаний Наблюдательного совета, ведение протокола заседания и достоверность отраженных в нем сведений, а также осуществляет рассылку извещений о месте и сроках проведения заседания. Извещения о проведении заседания и иные материалы должны быть направлены членами Наблюдательного совета не позднее, чем за три дня до проведения заседания.</p> <p>Секретарь Наблюдательного совета не позднее, чем за 3 дня до дня проведения заседания Наблюдательного совета уведомляет членов Наблюдательного совета о времени и месте проведения заседания путем вручения письменного уведомления под расписку получателя.</p> <p>В случаях, не терпящих отлагательства, заседание Наблюдательного совета может быть созвано немедленно, без письменного извещения членов</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В праве содействовать обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении мероприятий. - Вправе участвовать в подготовке Учреждения к новому учебному году. - Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя образовательного учреждения. - Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиции детского сада, уклада дошкольной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников. - Взаимодействует с другими органами управления

Наименование органа	Функции
	образовательного учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №89».

По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад №89» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №89» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад №89» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад №89» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Формы проведения мониторинга: диагностическая образовательная деятельность (по каждой образовательной области программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» (ОП МАДОУ «Детский сад №89») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад №89» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
	96	58	69	36	12	6	172	90

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В мае 2023 года педагоги МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего были обследовано 60 обучающихся. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №89».

Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МАДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ОП ДО в МАДОУ «Детский сад №89».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад №89»:

режимные моменты;

игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной детского сада среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В течении года с родителями (законными представителями) проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества» и т.д. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: «Мой воспитатель»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года - 2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;
акции;
праздники;
викторины;
тематические беседы;

досуги;
спортивно-игровые мероприятия;
поэтические часы;
музыкально-литературные гостинные.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №89» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №89» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 15 обучающихся (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 123 ребенка. Направлено на ППк для определения и уточнения образовательного маршрута 74 детей, из них направлено в МУ «ТПМПК» 14 человек.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 30 обучающихся 5—6 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №89».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс «Забавный пингвин»	Всероссийский	Январь, 2023	Михаил В. Егор У. Владислав И. Серафим С.	Диплом 1,2 место Диплом участника
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн – марафон «Крещенские забавы»	Муниципальный	Январь, 2023	Владислав И.	Диплом Участника
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс «Зимние узоры»	Муниципальный	Январь, 2023	Александр М. Дарина Б.	Диплом участника
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс «День рождения снеговика»	Всероссийский	Январь, 2023	Артемий Я. Артем К. Жасмин А.	Диплом 1,2,3 место
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс «Время чудес»	Всероссийский	Февраль, 2023	Дмитрий П. Карина Б.	Диплом 1, 2 место
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной Конкурс по ПДД «Я за безопасные дороги»	Всероссийский	Февраль, 2023	Василиса П.	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс «Широкая масленица»	Всероссийский	Март, 2023	Анастасия Г. Егор Г.	Диплом 1, 2 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Финансовая грамотность»	Международный	Март, 2023	Назар Б. Мария П. Валерия Ф.	Диплом 1 место
ФЦДО «Эколята – дошколята» Акция «День зимующих птиц»	Всероссийский	Март, 2023	Мария Д. Глеб П. Артем К.	Диплом призера, участника

ФЦДО «Эколята – дошколята» Акция «День земли, воды и леса»	Всероссийский	Март, 2023	София А.	Диплом участника
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» Конкурс детского рисунка «Здоровый рацион питания»	Республиканский	Март, 2023	Алиса С. Илья Г. Иван Л.	Диплом 2 место Диплом участника
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» Всемирный день прав потребителей «Энергосбережение в сфере ЖКХ»	Всероссийский	Март, 2023	Вера К. Иван Л.	Диплом 3 место
МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс рисунков «Я рисую космос»	Муниципальный	Апрель, 2023	Ульяна С. Варвара К. Назар Б. Дарина Б. Милана П. Марк П.	Диплом 1,2,3 место
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Апрель, 2023	Алина К. Василиса П. Мария Д. Варвара К. Василиса П. Егор У.	Диплом 1,2,3 место
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной Конкурс стихов и песен о троллейбусе	Всероссийский	Апрель, 2023	Алина К. Илья П.	Диплом 1 место
Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений «Малыши шагают в ГТО» Дисциплина «Наклоны вперед на гимнастической скамейке» Дисциплина «Эстафета ГТО»	Республиканский	Апрель, 2023	Владислав И.	Грамота 3 место Министерство спорта РМ Грамота 1 место Министерство спорта РМ

Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений «Малыши шагают в ГТО»	Республиканский	Апрель, 2023	Михаил Д. Софья С.	Золотой знак отличия Бронзовый знак отличия
Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Светофор»	Международный	Апрель, 2023	Александра Ч. Самина К. Павел Р. Егор Х.	Диплом 1 место Диплом участника
Детско-юношеская акция, посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей «Рисуем Победу»	Всероссийский	Май, 2023	Ярослав Ф. Валерия Ф. Иван М.	Диплом участника
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	Май, 2023	Семён С. Александра Ч.	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «ВШДА» Онлайн – викторина «В гости к сказке»	Всероссийский	Май, 2023	Роман Б. Инесса П.	Диплом 1 место Диплом участника
МБУК «Дом культуры «Луч» Городской фестиваль-конкурс «Планета детства»	Муниципальный	Май, 2023	Егор Л. Илья В. Ольга Н. Егор Л. Андрей С.	Диплом 1 место Диплом участника
МБУК «Дом культуры «Луч»	Муниципальный	Май, 2023	Павел Р.	Диплом 3 место
Всероссийское СМИ «ВШДА» Онлайн – викторина «Животные Африки»	Всероссийский	Июнь, 2023	Алина К. Иван Л. Самина К. Константин Р. Варя В.	Диплом участника
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	Всероссийский	Июль, 2023	Алина К.	Диплом 1 место

Всероссийское СМИ «ВШДА» Онлайн – викторина «Профессий много разных есть»	Всероссийский	Август, 2023	Артём Х.	Диплом участника
ФГБУ Заповедная Мордовия «Мое летнее путешествие»	Республиканский	Август, 2023	Глеб П.	Диплом участника
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс посвященный «Дню воспитателя и Дню учителя»	Всероссийский	Сентябрь, 2023	Иван Л.	Диплом 1 место
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Н.Едыкиной Конкурс «Азбука ПДД»	Всероссийский	Сентябрь, 2023	Константин Д. Даниил Ш.	Диплом 1,2 степени
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский	Сентябрь, 2023	Юрий А. Алексей И.	Диплом 1, 2 место
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	Всероссийский	Сентябрь, 2023	Александра Ч.	Диплом 1 место
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс поделок «Все краски осени»	Муниципальный	Октябрь, 2023	Александра Ж. Кирил П.	Диплом 1 место
МБУК «Дом культуры «Луч» Творческий конкурс «Герб моей семьи»	Муниципальный	Октябрь, 2023	Артём С. Всеволод Г.	Дипломы 2, 3 место
Всероссийское СМИ «ВШДА» Онлайн – викторина «Как лес готовится к осени»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Алексей А.	Диплом участника
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн – конкурс рисунка ко Дню сотрудников внутренних дел	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Сергей О. Василий Ф.	Диплом 1 место
МБУК «Дом культуры	Муниципальный	Ноябрь,	Маргарита К.	Диплом

«Луч» Онлайн – флешмоб видео-открытка «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»		2023		участника
Всероссийское СМИ «ВШДА» Детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	Ноябрь, 2023	Инесса П.	Диплом 1 место
МУ «ИМЦ» Экологическая акция ОО «Зеленый мир» Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Декабрь, 2023	Иван Л.	Диплом победителя
МБУК «Дом культуры «Луч» Марафон стихов и песен «Новогодний драйвинг в рамках онлайн – проекта «Ёлки - иголки»	Муниципальный	Декабрь, 2023	Анастасия Б. Егор Г. Анастасия А.	Диплом участника
ФГБУ Заповедная Мордовия «Ёлка в экостиле»	Республиканский	Декабрь, 2023	Артём С. Варвара К.	Диплом участника
Республиканский Поволжский центр культур финно-угорских народов «Финно-угорская Ёлочка - 2024»	Республиканский	Декабрь, 2023	Артём С. Роман П. Родион А.	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №89» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Детский сад №89» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ «Детский сад №89» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ «Детский сад №89» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (профилактика простудных заболеваний, витаминотерапия, фитотерапия, ароматерапия, кислородный коктейль и т.д.); организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №89» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад №89» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89» насчитывает 15 специалистов. Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8,2/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 – старший воспитатель;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов МАДОУ «Детский сад №89».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 3 человека;

до 10 лет – 2 человека;

до 20 лет – 6 человек;

свыше 20 лет – 4 человека.

По итогам 2023 года МАДОУ «Детский сад №89» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО»;

Семинар на тему «Внедрение ФОП ДО И ФАОП ДО в практику детского сада»
взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

городской семинар по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО», «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО» в количестве 72 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

аналитико-диагностические мероприятия;

психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В сентябре с педагогами был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагогический опыт педагогов размещен на международных и общероссийских образовательных порталах: «Альманах педагога», «Высшая школа делового администрирования», Арт - талант, Международный образовательный портал Maam.ru, nsportal.ru, а также на сайте МАДОУ «Детский сад №89».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»: конкурс «Всероссийский проект для педагогов и родителей»	Всероссийский	Январь, 2023	Григорьева Т.А.	Благодарность за участие
Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»: всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Всероссийский	Январь, 2023	Григорьева Т.А.	Сертификат участника
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Конкурс авторских разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», в номинации «Видеосюжет»	Всероссийский	Февраль, 2023	Чижикова О.С. Храмова И.А. Винокурова Ю.В.	Диплом призёра, участника
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Театрализованное представление «Широкая масленица»	Муниципальный	Февраль, 2023	Чижикова О.С. Андрюшина Н.Г. Ефремова Е.Н. Винокурова Ю.В. Чалдышкин И.С. Высоцкая И.С.	Благодарность
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Городской конкурс чтецов «Наш добрый друг поэт Маршак»	Муниципальный	Февраль, 2023	Чижикова О.С. Храмова И.А. Высоцкая И.С. Романова Е.Ф. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Винокурова Ю.В. Сударева Н.Н.	Благодарность
Администрация г.о. Саранск Заочный тур городского конкурса	Муниципальный	Март, 2023	Добкина Н.Х.	Диплом участника

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года - 2023»				
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Республиканский конкурс профессионального мастерства Педагог поколения «Альфа» - 2023	Республиканский	Март, 2023	Чижилова О.С. Винокурова Ю.В.	Диплом 2 степени, участника
Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Международный	Май, 2023	Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Беляева И.В. Винокурова Ю.В. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Х. Ефремова Е.Н. Кудряшова Ю.В. Романова Е.Ф. Сударева Н.Н. Уткина С.Ю. Храмова И.А. Чижилова О.С. Чалдышкин И.С.	Сертификат участника
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «От первых открытий к вершинам побед», посвященный году педагога и наставника в номинации «Моя авторская разработка»	Всероссийский	Июнь, 2023	Беляева И.В.	Диплом призёра
Всероссийский форум	Всероссийский	Июль,	Абрамова Г.П.	Сертификат

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатели России. Новые ориентиры»		2023	Андрюшина Н.Г. Беляева И.В. Винокурова Ю.В. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Х. Ефремова Е.Н. Кудряшова Ю.В. Романова Е.Ф. Сударева Н.Н. Уткина С.Ю. Храмова И.А. Чижикина О.С. Чалдышкин И.С.	участника
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Республиканский конкурс «Новое в образовании - 2023»	Республиканский	Сентябрь, 2023	Григорьева Т.А. Винокурова Ю.В. Абрамова Г.П.	Диплом призёра Диплом участника
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Всероссийский конкурс «Финансовая грамота»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Абрамова Г.П.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольного образования Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский		Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Беляева И.В. Винокурова Ю.В. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Х. Ефремова Е.Н.	Сертификат участника

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Кудряшова Ю.В. Романова Е.Ф. Сударева Н.Н. Уткина С.Ю. Храмова И.А. Чижилова О.С. Чалдышкин И.С.	
Единая Россия: онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Беляева И.В. Винокурова Ю.В. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Х. Ефремова Е.Н. Кудряшова Ю.В. Романова Е.Ф. Сударева Н.Н. Уткина С.Ю. Храмова И.А. Чижилова О.С. Чалдышкин И.С.	Сертификат участника
ФАДН РФ «Россотудничество»: «Большой этнографический диктант - 2023»	Всероссийский	Ноябрь, 2023	Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Беляева И.В. Винокурова Ю.В. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Х. Ефремова Е.Н. Кудряшова Ю.В. Романова Е.Ф. Сударева Н.Н. Уткина С.Ю. Храмова И.А. Чижилова О.С. Чалдышкин И.С.	Сертификат победителя, участника
Поволжский центр культур финно-угорских народов: «Финно-угорская Ёлочка»	Республиканский	Декабрь, 2023	Григорьева Т.А. Ефремова Е.Н. Уткина С.Ю. Чижилова О.С. Храмова И.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х.	Диплом участника

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
НИКО МКДО	Всероссийский	Декабрь, 2023	Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Беляева И.В. Винокурова Ю.В. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Х. Ефремова Е.Н. Кудряшова Ю.В. Романова Е.Ф. Сударева Н.Н. Уткина С.Ю. Храмова И.А. Чижилова О.С. Чалдышкин И.С.	Сертификат участника
Тест «Доступная среда - 2023»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Абрамова Г.П. Андрюшина Н.Г. Беляева И.В. Винокурова Ю.В. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Х. Ефремова Е.Н. Кудряшова Ю.В. Романова Е.Ф. Сударева Н.Н. Уткина С.Ю. Храмова И.А. Чижилова О.С. Чалдышкин И.С.	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» Номинация «Футбольный флешмоб»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Андрей Р. Андрей Б. Марк П. Ксения С Самина К Ульяна И. Илья К. Валерия А.	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» творческий конкурс рисунков и поделок.	Всероссийский	Декабрь, 2023	Александр М. Петя Е. Марк П. Егор Т. Настя А. Владислав Т.	Сертификат участника

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Илья К. Максим К. Семен С.	
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» в номинации «Футбольный гурман»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Александр М. Маргарита К. Полина Ч. Василий Ф. Юрий А. Артемий Я. Ева Е. Злата В.	Сертификат участника

Для обучения воспитанников с ОВЗ в штате имеется учитель-логопед. Специалист входит в состав психолога - педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №89» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №89» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ «Детский сад №89».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №89» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад №89» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №89» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №89» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №89» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- физиокабинет – 1;
- тренажерный зал – 1;
- минимусей «Мордовская изба» – 1;
- изостудия – 1;
- «Зимний сад» - 1;
- Минимусей декоративно-прикладного творчества – 1;

- комната ПДД – 1;
- комната по обучению дошкольников финансовой грамотности – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В МАДОУ «Детский сад №89» создана комната по обучению дошкольников финансовой грамотности. Совместно с родителями обновлен мини-музей «Мордовская изба» и мини-музей декоративно-прикладного творчества.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Обновлены уголки патриотического воспитания,

которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан альбом-книга традиций детского сада.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт, пополнение предметно- развивающей среды в группах. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными актами нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад №89» утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.10.2023 по 16.10.2023 проводилась оценка качества условий оказания услуг МАДОУ «Детский сад №89», в анкетирование приняли участие - 74 родителя, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,4 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Общий показатель-94,68.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №89» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ «Детский сад №89» в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	124
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		124 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе	человек	15

количество педработников: с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (80%)
с высшей категорией		10 (67%)
первой категорией		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/124
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	439,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №89» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №89» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.