Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Спортивный досуг**

**«Теремок»**

(вторая младшая группа)



Подготовили и провели:

Эшмирзоева С.В.

Полагенко Е.В.

Рузаевка, 2017 год

**Спортивный досуг с детьми второй младшей группы «Теремок»**

Задачи:

1. Закреплять прыжки, упражнения с мячом.

2. Развивать воображение, творчество, образную двигательную деятельность, умение действовать в коллективе и в сотрудничестве друг с другом.

3. Воспитывать **интерес к физкультуре и спорту** через познание окружающего мира.

5. Способствовать развитию мыслительных процессов.

## Ход досуга.

*Дети входят по музыку в зал. Находят письмо.*

**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это письмо. *(Открывает конверт и читает про себя).* Написали письмо зверята из сказки «**Теремок»** и попросили о помощи. У них случилась беда. В лесу был сильный ветер и их **теремок** сломался и они просят им помочь построить новый! Вы согласны отправиться со мной к ним и помочь построить новый **теремок**?

Дети: Да!



Воспитатель: Тогда давайте отправимся в путь! Но раз мы с вами отправляемся в сказку, то и полетим мы в гости к зверятам на самолете.

*Дети строятся за педагогом и под музыку «летят» за педагогом.*

**

Воспитатель: Вот мы с вами и прилетели в лес. Но где же **теремок и звери?**

*Дети ищут****теремок и зверей****(находят строительный конструктор и игрушки зверей).*



Воспитатель: Ребята, посмотрите, что стало с **теремком**. Давайте начнем строить новый!

*Дети строят****теремок.***

**

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Какой большой и красивый **теремок вы построили!** В благодарность за это зверята хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а кто первый поселился в **теремке**?

Дети: Мышка – норушка!



Воспитатель: Правильно! Мышка – норушка хочет с вами потанцевать! Выходите на полянку!

*Дети выполняют вместе с инструктором музыкально – ритмическую композицию «Друзья».*

**

Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто следующий прибежал к **теремку**?

Дети: Лягушка – квакушка!



Воспитатель: Правильно! Лягушка – квакушка хочет с вами попрыгать по лесу!

*Дети вместе с воспитателем выполняют прыжки:*

1. из обруча в обруч *«с кочки на кочку»*

2. через мягкие модули *«через ямки»*

3. по мягкому модулю *«по бревнышку»*



Воспитатель: Молодцы, ребята! Кто после лягушки – квакушки прибежал в **теремок**?

Дети: Зайчик!



Воспитатель: Правильно! Зацчик очень любит есть капусту. Давайте приготовим для него завтрак.

*Пальчиковая игра. «Капуста»*

**

Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто следующий прибежал в **теремок**?

Дети: Лисичка!



Воспитатель: Правильно! Лисичка очень любит играть с зайцами. Давайте поиграем. Вы будете зайчиками.



*Проводится игра «Лиса и зайцы» (под музыку)*

По лесной лужайке

Разбежались зайки

Вот такие зайки,

Зайки побегайки.

Вот бежит лисичка,

Рыжая сестричка,

Ищет, где же зайки,

Зайки – побегайки.

Вот они зайцы. *Ловит зайчиков*





Воспитатель. Кто прибежал в теремок потом?

Дети. Волк.



Воспитатель. Волчок очень любит играть с мячиком и хочет поиграть с вами.

*Дети стоят в кругу. Воспитатель по очереди бросает каждому ребенку мяч, он его ловит, затем бросает мяч обратно воспитателю.*

**

Воспитатель: Молодцы, ребята! А кто же самый последний пришел в теремок?

Дети: Медведь!



Воспитатель: Правильно! Мишка тоже хочет с вами поиграть.

Ребята давайте мы превратимся в мишки – косолапые.

*(ведущий читает стихотворение, а дети имитирует движение)*

Мишка косолапый по лесу идет, *(идут вперевалку, как медведь)*

Шишки набирает и в карман кладет. *(наклоняется за шишкой)*

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб! *(кулачком стукнет по лбу)*

Мишка рассердился и ногою – топ! *(сильно топнуть)*

Вам понравилось играть. Давайте еще раз сыграем.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Всем зверятам места в **теремке хватило**, теперь им не страшен никакой ветер! А нам с вами пора отправляться в группу. Давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями.

*Дети уходят.*

