Отчет о работе службы медиации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» за I полугодие 2017-2018 учебный год

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» служба медиации создана в апреле 2016 года. Служба медиации действует на Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента РФ № 761 от 01.06.2012 года «О национальной стратегией действий в интересах детей 2012–2017 годы», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации служб школьной медиации в образовательных организациях № ВК – 54/07 от 18.11.2013 года, Положения о школьной службе медиации приз № 47, от 18.04.2016 года.

Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

В состав службы медиации вошли Иванова Ю. М. – педагог-психолог, Андреева И. В. – общественный инспектор по защите и охране прав детства, Фролова Е. А. – заместитель директора по ВР, от родительской общественности Чикнайкина Н. А., от ученической общественности – Синягина Анастасия. Куратором службы медиации назначена Иванова Ю. М., которая прошла обучение в ГБУ ДПО «МРИО» по дополнительной профессиональной программе «Медиативный подход к организации образовательной среды: бесконфликтная школа» в объеме 36 академических часов.

В течение I полугодия 2017 – 2018 учебного года деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы (план прилагается).

Куратором были проведена следующая информационная обучающие занятия с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе занятий участники познакомились со службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями были проведены классные часы в 5-11 классах на тему «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».

В 5 классе в течение I полугодия проводились занятия на сплочения коллектива, т. к. это объединенный класс, возникла необходимость в профилактической работе в данном классе. После проведенных занятий на

данный момент отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми.

Были проведены тематические родительские собрания: «Человеческая жизнь как высшая социальная ценность», «Профилактика суицидального поведения», «Школа – территория здоровья».

Классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие классные часы: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Научись дружить», «Культура общения в классе и дома», «Как остаться личностью в коллективе?», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках» и др.

Беседы с обучающимися: «Права и ответственность ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтёр», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Активно осуществлялось взаимодействие с Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, ОДН ОП №1, КДН и ЗП.

За I полугодие 2017-2018 учебного года школьной службой медиации рассматривался один конфликтный случай, данные отражены в текущей документации.

Директор МОУ «СОШ № 2» Т. Т. Суренкова

Куратор службы медиации Ю. М. Иванова