

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №97 комбинированного вида»

*Консультация для родителей*

*«Патриотическое воспитание детей  
дошкольного возраста»*



*Подготовил воспитатель:*

*Смолина Е.Н.*

**Патриотическое воспитание** ребёнка и интерес к духовному началу нашей жизни – это основа формирования будущего гражданина. Чтобы достичь определённого результата, нужно развивать нравственные чувства, начиная с самого раннего **возраста**.

Любовь к **Родине** начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому. Постепенно ребёнок знакомится с улицей, на которой проживает, с детским садом, школой, городом. Уже в **дошкольном возрасте** ребёнок имеет представление, в какой стране он живёт, чем отличается она от других стран, знает столицу и символы государства.

Необходимо осуществлять работу по **воспитанию у детей чувство Родины**, любви к ней с восхищения тем, что ребёнок видит перед собой, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Знакомство ребёнка с творчеством своего народа через малые фольклорные формы (потешки, прибаутки, загадки, считалки, пословицы, поговорки, которые, по словам К. Д. Ушинского раскрывают живописность русского языка; народные сказки, в которых заключается мудрость народа. Впечатление от знакомства с устным народным творчеством пропущенное через детское **восприятие** играет огромную роль в становлении личности **патриота**. Не случайно К. Д. Ушинский подчёркивал, что «**Воспитание**, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным».

Одно из проявлений **патриотизма** – **любовь к природе**. Оно определяет бережное отношение к ней, выражается в заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, в поле, на реку где проходит знакомство с правилами бережного отношения к природе.

При ознакомлении с природой родной страны акцент делать на её красоту и разнообразие, на её особенности.

Немаловажное значение для **воспитания у детей** интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Необходимо как можно больше рассказывать детям о городе, селе в котором они живут; **воспитывать** чувство гордости за свой город. Приучать **детей** бережно относиться к тому, что создано их родными, соседями, знакомыми. Поддерживать чистоту и порядок в общественном месте, участвовать в создании красоты и порядка в своём дворе, подъезде, на улице, в детском саду, в парке, городе. Надо показать, что родной город славен своими традициями, достопримечательностями, памятниками, хорошими людьми.

В нравственно – **патриотическом воспитании** огромное значение имеет и пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (*участие в Великой Отечественной Войне, фронтовые и трудовые подвиги*) необходимо прививать детям такие понятия, как «*Долг перед **Родиной***», «*Любовь к Отечеству*» и др.

Важно подвести ребёнка к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной Войне потому, что любим своё отчизну, а подвиги героев увековечены в веках: их именами названы города, сёла, улицы, площади; о них написаны книги, стихи, песни; им воздвигнуты памятники.

Нужно суметь показать через малое – большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей; отметить, что наш город, село малая частица нашей **Родины**.

Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о традиции и культуре своего народа полученные в детстве остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогают ему стать **патриотом**, гражданином своей страны.