**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №55 комбинированного вида»**

**Конспект игровой ситуации для детей**

**среднего дошкольного возраста:**

**“Дедушка заболел”.**

****

**Подготовила и провела:**

воспитатель средней группы №5

 Сальникова О. Н.

**Саранск, 2021**

**Цель:** вызвать у детей чувство сострадания и жалости к пожилым людям, воспитывать желание помогать.

**Задачи:** - раскрыть значимость жизненно важных потребностей

в жизни человека;

-закрепить представление детей о содержании труда некоторых профессий: врач, фармацевт;

-учить распределять роли во время игры;

-воспитание желания оказывать помощь друг другу, старшим,

заботиться о близких людях.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, беседы о профессиях, участие в сюжетно-ролевых играх, дидактические игры.

**Материалы:** атрибуты к сюжетно-ролевой игре “Аптека”, ”Семья” (лекарства, овощи, фрукты, различные продукты, посуда, кошелек, деньги различного достоинства).

**Ход игры:**

Дети *(мама, сын, дочка)* сидят за накрытым к завтраку столом.

Мама: - Доброе утро дети!

Сын: - Доброе утро, мамочка!

Мама: - Приятного аппетита! Давайте завтракать.

Пьют чай. Вдруг звонит телефон. Звонит мамин папа, дедушка детей. Дедушка: - Доченька, здравствуй! Кажется я заболел. Не могла бы ты с детьми прийти ко мне, у меня закончились лекарства.

Мама : - Алло! Папа ты? Ты заболел? Да ты что? Да, конечно мы придем и поможем.

Мама обращается к детям: - Дети, ваш дедушка заболел. Надо собрать гостинец и мы пойдем его навестить.

(Мама и дети идут на кухню и выбирают фрукты и продукты, которые отвезут дедушке, виноград, лимон, яблоки, курицу для супа, колбасу для бутербродов) Все складывают в сумку.

Идут по улице к дедушке (обращается внимание на то, что они идут по тротуару, правильно переходят дорогу).

Семья заходят домой к дедушке.

Дедушка в это время сидит на диване.

Все здороваются.

Мама: Нужно вызвать доктора (звонит по телефону). Здравствуйте, доктор! Наш дедушка плохо себя чувствует. Приезжайте, пожалуйста, поскорей.

В дверь стучит доктор. Его провожают к дедушке. Он осматривает его, меряет температуру, слушает дыхание, смотрит горло.

Доктор: - Ваш дедушка очень болен. Он сильно простыл. Я выпишу рецепт, а вы купите в аптеке лекарства от насморка, кашля и температуры.

Мама: - Спасибо доктор. Мы обязательно купим все лекарства!

Доктор: - До свиданья!

Мама и дети прощаются с доктором.

Мама: - Дети, я пойду в аптеку за лекарствами, а вы побудьте с дедушкой и обязательно оденьте маску, чтобы не заразиться.

Мама уходит за лекарствами в аптеку. Дети угощают дедушку чаем с лимоном, бутербродами.

Мама (в аптеке): - Здравствуйте, мне нужны вот эти лекарства, которые написаны в рецепте от доктора.

Фармацевт (заглядывает в листок и протягивает лекарства): - Вот, пожалуйста. Вы должны заплатить …рублей.

Мама оплачивает лекарства и благодарит фармацевта.

Заключение

Дети, принимавшие участие в сюжетно-ролевой игре садятся вместе со всеми детьми.

Воспитатель : - Ребята, вам понравилась наша игра?

Воспитатель : - Что именно понравилось? О чем наша игра? Что надо делать, если дома кто-то заболел? *(позвонить в скорую помощь и вызвать врача)*

А что выписывает врач, когда осмотрит больного? *(рецепт)*

Где мама с детьми шли к дедушке? (по тротуару)

Как они переходили дорогу? (правильно, по пешеходному переходу) Куда мама отправилась покупать лекарства? *(в аптеку)*

Что нужно, для того, чтобы купить лекарства в аптеке и какие-то другие товары? *(деньги)*

Правильно. Это деньги. Их зарабатывают ваши родители, а когда вы вырастите и получите профессию, тоже будете зарабатывать деньги, делать разные покупки для своей семьи.

Воспитатель показывает металлические и бумажные деньги разного достоинства. Дети рассматривают их.

Воспитатель предлагает детям продолжить игру. Предлагаю другим детям сыграть роли бабушки, дедушки, детей, врача.