**Познавательное занятие для старших дошкольников**

Подготовила: **Александрина Елена Алексеевна воспитатель СП «Детский сад № 114 комбинированного вида»**

***«Родина Марты и Артура»***

***Программное содержание:***

***Создавать условия для:***

обогащения знаний о странах и народах, имеющих общие языковые корни, их географическом положении, государственных символах.

развития двигательной активности и пополнения игротеки народными подвижными играми

воспитания толерантного отношения к другим народам

**Ход занятия**

1. В группу приходит посылка в ней флаг, герб, куклы в национальных костюмах, карта.

- Ребята, давайте посмотрим, что в посылке. Письмо для детей нашего детского сада. «Дорогие друзья! Наши народы имеют общие языковые корни. Нам очень хочется узнать больше о вас и рассказать, о нашей Родине Республике Эстония. Мы посылаем вам помощников Марту и Артура. Ждем вашего ответа».

- Нам прислали карту. Что может рассказать карта о Республики Эстония? (ответы детей). Дети с педагогом подводят итог.

«Граничит республика с Латвией и Россией. В состав Эстонии входят большое количество мелких островов. Эстония - это небольшое государство, омываемое водами Балтийского моря. Море у берегов Эстонии неглубокое, здесь много опасных скал и мелей. Голубой цвет в изобилии на карте Эстонии говорит о большом количестве озер на ее территории.

Эстония - равнинная страна. Только на востоке можно увидеть холмы и нагромождение огромных валунов. Эстония это - леса, луга, пашни, реки, озера, причем часто с заболоченными берегами, небольшие села.

2.Эстония, как и все государства, имеют свой флаг и герб. Вспомните государственные символы России и Мордовии, что общего между ними и чем они отличаются? (ответы детей).

Дети с педагогом подводят итог. Во всех флагах присутствует белый цвет. А что он олицетворяет? (ответы детей)

Итог. Все люди, живущие в любой стране, хотят счастья, стремятся к свободе и надеются на лучшее будущее. Что же означают синий и черный цвета в трико лоре флага? Синий – цвет неба, озер и моря Эстонии; кроме того, символизирует верность национальным идеям. Черный - цвет родной земли и национальных эстонских пиджаков, как отражение всех тягот эстонского народа.

- На гербе Эстонии изображены один под другим три синих льва на золотом фоне. Герб окаймлен золотыми дубовыми ветками.Этот герб был подарен датским королем еще в 13 веке Эстонии.

4. Какой цветок держит в руке Марта? (ответы детей) Конечно, василек. Этот цветок всегда растет вместе с рожью. А ржаной хлеб всегда был основной пищей эстонцев, поэтому он считается национальным цветком.

А любимой птицей эстонцев является ласточка. Она резвая, красивая, веселая, быстрая и смелая. Любит строить свои гнезда вблизи человеческого жилья. Считается, что ласточки приносят счастье в дом и удачу его жильцам

5. Марта и Артур хотят с вами поиграть в национальную эстонскую игру «Варежки"

6. Молодцы! А сейчас я предлагаю вам, совершить экскурсию по самым важным и крупным городам Эстонии. Таллин - это столица республики и большой порт, вторым по величине и значению является город Тарту. Главная достопримечательность города – старинный университет, основанный в 1802 году, как Дерптский университет. Его студенты организовали первый всеэстонский Праздник песни. С тех пор такие праздники стали традицией. Пярну один из лучших курортов Прибалтики. Мягкий климат, песчаные пляжи, морские купания и лечебные грязи. Этим славится город.

7.Сегодня мы узнали о государстве Эстония, где живут Марта и Артур. Кому и что больше всего понравилось и запомнилось? (ответы детей) Я предлагаю вам организовать выставку «Далекая и близкая Эстония».

Привлечь родителей к подбору материала (собрать фото, интересную информацию, создать с детьми презентацию, сделать зарисовки и т.д.)

**Презентация «Растительный и животный мир Эстонии»**

1. Я предлагаю вам вспомнить животных, которые водятся в Мордовии (ответы детей). А сейчас Марта и Артур расскажут о животном и растительном мире своей Родины. Около половины территории страны покрыто лесами. Самыми распространенными видами деревьев в них являются: береза, сосна, осина, клен, дуб, липа и ель, встречаются ива, рябина, черемуха, реже - дикая яблоня, терн, боярышник.
Основная частьрастительности приходится только на прибрежные районы или на острова.
На севере Эстонии широкое распространение получила луговая растительность. Прибрежная полоса занята приморскими лугами.
2.Преобладающими видами животных являются кабаны, лоси, олени и зайцы. Встречаются также: енотовидная собака, бурый медведь, рысь, лисицы, барсук, белки, лесной хорек, ласка, еж, бурозубка и крот.
В прибрежных водах в больших количествах встречаются кольчатая нерпа и длинномордый тюлень.

**Презентация " Народные промыслы и ремесла"**

- Мы продолжаем знакомиться с Республикой Эстонией и сегодня поговорим о промыслах и ремеслах, которыми занимались и занимаются люди, живущие на этой территории. Посмотрите на карту, подумайте и скажите какое основноезанятие жителей, живущих на побережье? (ответы детей) Вывод: Основное занятие жителей – рыболовство. Так как в море вокруг островов много рыбы (камбалы, судака, морского сига, угря, салаки, кильки, трески, лосося).

- Среди народных промыслов и ремесел ведущее место в Эстонии занимало кузнечное дело. Местные кузнецы изготовляли, как орудия труда (топоры, ножи, серпы, косы), так и неплохое оружие. И до наших времен это ремесло передается из поколения в поколение. Кроме кузнечного дела распространенна работа по дереву.

Керамика является традиционным ремеслом в Эстонии. Изделия из керамики имеют свои характерные черты. Они просты по своим формам и имеют геометрические формы.

- Визитной карточкой страны является эстонское рукоделие ткачество, вязание, макраме, изготовление ювелирных украшений из янтаря, бирюзы и жемчуга. Очень интересна эстонская вышивка, она пестра и многообразна, и богата. В своих работах мастерицы используют геометрические узоры и своеобразный растительный орнамент, могут использоваться и элементы геометрического и растительного орнаментов в одном изделии.