**Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

***Конспект занятия по ФЭМП:***

 ***«Путешествие*** ***в Страну Математики »***

*(Подготовительная группа)*

 ***Подготовила:***

 ***Макуха Н. В.***

***Рузаевка 2020***

***Конспект занятия по математике***

***в подготовительной к школе группе***

***«Путешествие в страну Математики»***

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Образовательные задачи:**

* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
* Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между).
* Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).
* Закрепить у детей умение составлять и решать математические задачи.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Методические приёмы:**

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование презентации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение.

**Интерактивные технологии:**

* Презентация к занятию
* -«Корзина идей» - высказать предположения на чем добираться в страну математики;
* -«Солнышко - тучка» - ответы детей при анализе занятия (что было легко, а что трудно).

**Предварительная работа:** знакомство с геометрическими фигурами, формой, размером предметов, счет и соотнесение цифр с количеством, пальчиковые игры с элементами прямого счета,дидактические игры «На что похоже?» (геометрические фигуры), задания на ориентирование на листе бумаги.

**Оборудование:** письмо от Феи карточки с геометрическими фигурами, , тарелочки, наборы цифр от 0 до10, геометрические фигуры, таблицы «Найди закономерность», листы А4,простые карандаши, солнышки и тучки по количеству детей.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие, «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход занятия:

**Организационный момент:**

-Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы их вместе поприветствуем.

**Дети:** Здравствуйте!

*Встанем мы в кружочек дружно*

*Поздороваться нам нужно*

*Говорю тебе привет*

*Улыбнись скорей в ответ*

*Здравствуй правая рука*

*Здравствуй левая рука*

*Здравствуй друг, здравствуй друг*

*Здравствуй весь наш дружный круг*

**В:** - Сегодня утром я нашла на столе телеграмму от Феи из страны «Математики».
«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие в страну Математики. Там вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Фея!» А чтобы узнать, на чем мы отправимся в путешествие, отгадайте загадку:

*Что ж, дружочек, отгадай,*

*Только это не трамвай.*

*Вдаль по рельсам быстро мчится*

*Из избушек вереница. (Поезд)*

**Д.:** На поезде

**В:** Но чтобы получить билеты на наш , нам нужно встать в круг и посчитать до 10 и обратно, передавая мяч друг другу.

**В:** (раздает билеты- геометрические фигуры)Занимайте свои места в вагоне.

*-Нужно в путь нам отправляться.*

*Ума, разума набраться,*

*Все загадки отгадать,*

*Чтобы умными нам стать.*

- Отправляемся в путь!

-Ребята, мы прибыли на первую станцию «Отвечайка». И получили первое задание. Вам нужно ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Назовите времена года
2. Назовите зимние месяцы
3. Назовите дни недели
4. Назовите число, следующее за числом 3.
5. Назовите соседей числа 8.
6. Какое число находится между числами 8 и 10.
7. Назови, какое число больше 3, но меньше 5.
8. После, какого числа идёт число 6.
9. Назови число, предшествующее числу 4.
10. Назови число, последующее числу 7.

**В:** Молодцы!

**В:** Вот мы и прибыли к следующей станции. Только кто живет там, я вам не скажу. Вам нужно отгадать загадку.

*А братишка мой, Сережа,*

*Математик и чертежник –*

*На столе у бабы Шуры*

*Чертит всякие...*

*Фигуры*

 Узнаете? Да, это геометрические фигуры - большие озорники очень любят играть. Давайте рассмотрим карточки и ответим на вопросы:

-Сколько красных фигур?

-Сколько фигур, которые не имеют углов?

-Сколько треугольников?

-Сколько маленьких фигур?

-Сколько желтых фигур?

-По каким признакам можно разделить все фигуры? (цвет, форма, размер)

-На сколько групп можно разделить эти фигуры по цвету? (Какие?)

-На сколько групп можно разделить эти фигуры по форме? (Какие?)

-На сколько групп можно разделить эти фигуры по размеру? (Какие?)

-Молодцы, справились с этим заданием.

**Работа на листе бумаги.**

Ребята, в следующем задании вам нужно помочь геометрическим фигурам, найти свой домик.

1. В правый верхний угол положите треугольник.

2. В левый нижний угол положите квадрат.

3. В левый верхний угол положите круг.

4. В правый нижний - прямоугольник.

5. В центр –овал.

-Какие еще геометрические фигуры вы знаете?

В: А наше путешествие продолжается. Следующая станция Цифр и они приготовили для вас задание

-Я вам сейчас буду показывать цифру. А вы мне на 1больше или на 1 меньше. Поэтому приготовили каждый себе набор цифр. Смотрим внимательно:

- Покажите цифру на 1 больше 8,3,0.

- Покажите цифру на 1 меньше 7,10,1.

-Ребята, какие знаки сравнения чисел вы знаете? (больше, меньше, равно).

-В следующем задании нам надо посмотреть на экран и сравнить количество предметов.

-Молодцы ребята, и с этим заданием справились!

-Следующая станция «Математические задачи». Мы с вами попали в гости к Маше. Она осенью идет в школу и очень любит решать задачи. Посмотрите на экран.

- Молодцы ребята со всеми заданиями вы справились, а теперь пора и отдохнуть. Следующая станция «Отдыхайка»

*В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)*

*А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)*

*В среду долго умывался, (Умываемся.)*

*А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)*

*В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)*

*Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)*

*А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)*

*Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)*

- Ребята, вы отдохнули , пора продолжить наше путешествие. Мы с вами попали на станцию «Размышляйка»

Вам нужно внимательно посмотреть на таблицу и найти закономерность.

- Молодцы! Со всеми задачами вы справились и Фея из страны Математики приготовила для вас подарок.Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

*Мы сейчас глаза закроем*

*И подсматривать не будем.*

*В детский садик мы вернемся*

*Мир волшебный не забудем.*

- Ребята, в какой стране мы с вами побывали сегодня?

- Кто живет в этой стране?

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

**Рефлексия**

 А теперь оцените свою работу . Если у вас все получалось и все понравилось - поднимите солнышко, а если возникали трудности и вас это огорчило –тучку.