Конструирование из бумаги «Пингвины»

*Подготовила*

*воспитатель*

*высшей квалификационной категории*

*Дивеева М.Ю.*

**Программное содержание:**Продолжать работать с **бумагой**, практиковать умение склеивать цилиндр из **бумаги**. Приклеивать другие элементы. Учить работать аккуратно, доводить начатое дело до конца. Закрепить знания о животных севера. Воспитывать бережное отношение к природе, животному миру.

**Материалы:** Черные прямоугольники, белые прямоугольники поменьше, клюв ромб, детали глаз, прямоугольники черного цвета для ручек, красные прямоугольники для лапок, картинки с изображением **пингвинов**, ножницы, клей, салфетки, кисти.

**Предварительная работа: Беседа***«Животные Арктики и Антарктики»*, чтение стихов.

Ход занятия:

В Антарктиде среди льдов

Ходит во фраке день- деньской.

Крылья есть, но не летает,

Лихо в прорубь он ныряет,

Очень важный господин

Семенит сюда.

*(****пингвин****)*

Воспитатель: Послушайте стихотворение про **пингвинов**.

*«****Пингвин****»*

На полюсе южном, средь множества льдин,

Живёт неуклюжий пернатый – **пингвин**.

Птица, действительно,очень смешная:

Она быстро плавает, но не летает.

Шагает вразвалочку, крылья расставив,

По льду вся **пингвинья огромная стая**.

Гнёзда не вьют – нет деревьев на льдинах!

Как же детишек выводят **пингвины**?

На полюсе деток не высидеть просто -

Морозы там градусов под девяносто!

Они ухитрились! **Пингвинные папы**

Яичко с птенцом носят сверху на лапах,

От холода спрятав под складками жира.

Там хватит тепла для его *«пассажира»*!

**Пингвины живут не поодиночке**, а большими многочисленными стаями. Взгляните на картинку. *(Показ картинок с изображением****пингвинов****)*. **Пингвины** имеют округлую форму, маленькие ноги и голову. **Пингвины** должны быть упитанными, толстенькими, чтобы жир защитил их от холода. Голодный, худой **пингвин может замерзнуть**.

Физкультминутка *«****Пингвины****»*

Чёрно- белые **пингвины**

Далеко видны на льдинах.

Идут себе вразвалочку,

Вступают вперевалочку.

**Пингвин - папа**,

**Пингвин – мама**,

А сынишка **пингвинишка**

В чёрном фраке и манишке.

Воспитатель:

Ныряя в море между льдин,

За рыбкой плавает **пингвин**.

В море ловкий, словно кошка

Он питается рыбёшкой.

Так и есть, основная пища **пингвинов – рыба**. Мелкую добычу **пингвины едят прямо в воде**, а с крупной расправляются на поверхности.

Взгляните на глобус – модель нашей планеты земля. Вот здесь находится Антарктида. *(Показ Антарктиды на глобусе)*.

В Антарктиде земля почти всегда покрыта снегом и льдом.

Воспитатель: Сегодня мы с вами смастерим **пингвина из бумаги**. Сначала склеиваем черный прямоугольник. Получился цилиндр.

У белого прямоугольника отрезаем плавно уголочки. Получается овал-это грудка, приклеиваем к туловищу. Черный овал складываем пополам и разрезаем по линии сгиба – это крылья, приклеиваем их к туловищу.

Приклеиваем глазки, сворачиваем пополам ромб – клеим, вырезаем овалы – это лапки. Для девочек –пингвинов клеим бантик на голове, а для мальчиков –пингвинов бантик на шее.

Наш **пингвин готов**!

Воспитатель: А прежде чем приступить к работе, давайте разомнем пальчики.

*«Птицы»*

Холодно на улице, *(на правой руке соединять все пальцы с большим)*

Замерзают птицы.

Чтобы не замерзнуть, *(на левой руке соединять все пальцы с большим)*

Надо подкрепиться.

Мы про них не забываем, *(на обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим)*

Корм в кормушку насыпаем.

Воспитатель: А теперь приступаем к работе!

Итог занятия.

