**Конспект занятия во 2 младшей группе по нравственно – патриотическому воспитанию**

**« Берёза – символ красоты русской природы».**

**Цель**: Расширять знания детей о берёзе, как символе России, о её удивительных особенностях и полезных свойствах.

**Задачи**

**Образовательные**: Закрепить знания детей о государственных символах страны: флаг, герб, гимн.

Расширить знания детей о берёзе как символе России, и её пользе в быту .

Формировать представление у детей об удивительных свойствах бересты в

ходе исследовательской деятельности.

**Развивающие** : Развивать у детей познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Развивать творческие способности детей.

Обогащать словарь детей словами прилагательными.

Обобщать представление детей о мире предметов сделанных из бересты.

**Воспитательные**: Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.

**Ход занятия**

**I.Приветствие**

- Ребята, у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей. ( Здравствуйте).

-А чтобы у нас было хорошее настроение , крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. А теперь с хорошим настроением присаживайтесь на стульчики.

**II. Сюрпризный момент**

- Ребята, сегодня я шла на работу , по пути мне встретился почтальон. Он передал вот такую посылку для вас , но я без вас не открывала. Вам интересно , что в посылке ? ( Да) . Тогда открываем.

- Посмотрите внимательнее , что это? ( Флаг)

- А это что? ( Герб)

- Как называются эти предметы одним словом? ( Символы нашей страны)

- Но это не все символы, что ещё является символом нашей страны? ( Гимн)

- Что такое гимн? ( главная , торжественная песня нашей страны)

- Да, ребятки, у каждой страны есть своя символика: свой флаг, герб, гимн.

- Как называется наша страна ( Россия)

- Что вы можете сказать про Россию? ( Это наша большая страна, в России живёт много людей, они дружны между собой. Россия – это наша родина.)

- Мне кажется , что-то ещё осталось в коробке. ( Достаю ствол дерева).

- Как вы думаете , что это? Что-то это мне напоминает. ( Это ствол дерева)

- А почему, по каким признакам догадались? ( Белый ствол, черные полоски).

- Как вы думаете, ребята, для чего нужны, вот эти черные полоски на стволе у березки? ( Это носики березы, через них она дышит)

- Березка нарядное и красивое дерево, так давайте украсим березку добрыми , красивыми словами .

**Дидактическая игра « Березка какая?»( с мячом)**

( Кудрявая, белоствольная, стройная, родная, красивая, нарядная, любимая)

- Вот сколько красивых слов мы придумали, и наши добрые и красивые слова превратили ствол березы в настоящую лесную красавицу.

( На экране появляется береза)

- Ребята, как можно ласково назвать березу? ( Березка, березонька)

-Ребята, как вы думаете ,почему березка оказалась в коробке с символами нашей страны.(Потому что она растет в нашей стране)

-Да, ребята, береза – это главное дерево России ,это символ красоты русской природы. Оно растет во всех уголках нашей большой страны.

-Скажите, пожалуйста, где вы видели березку?(У дома, в парке, на участке дет.сада

-Береза гордость русского народа. О ней сложено много стихов. А вы знаете стихи о березке?

Всем береза нравится,

Ведь она красавица!

Белый ствол, густая крона,

Рассылает всем поклоны.

- Много танцев у березки танцевал народ, вот и мы у белоствольной заведем хоровод.

**Хоровод… ( Мы вокруг берёзки хороводом встали….)**

Береза- не только красивое дерево. У нее много полезных свойств. Она приготовила нам подарки. Мы подарки будем принимать и их пользу называть.

1 подарок- березовый сок ( в нем много витаминов – полезен для здоровья)

2 подарок – березовые дрова (отапливать дом, топить баню)

3 подарок- Березовый веник (париться в бане – придает бодрость)

4 подарок-Березовая кора .

Как ещё называют берёзовую кору? ( береста).

 Береста -это удивительный предмет , хотите в этом убедиться ? ( Да)

Проходите пожалуйста к столам.

( Приглашаю детей за стол для исследования коры)

**Исследовательская деятельность**

На столе береста, салфетка бумажная 2 ёмкости с водой .

-Ребята перед нами бумажная салфетка и настоящая кора берёзы, потрогайте салфетку , она какая ( мягкая), теперь потрогайте бересту , она какая? ( жесткая).

- Теперь давайте бересту отпустим в воду одновременно с салфеткой ( опускаю в воду).

- Что стало с салфеткой( намокла, развалилась), значит салфетка какая ? ( мягкая , водопроницаемая , а что стало с берестой? ( намокла и не развалилась), если её протереть, то береста останется такой , какой и была изначально.

-Ребята назовите свойства бересты ( жесткая , водонепроницаемая ) , и еще гибкая !

- Об этих удивительных свойствах бересты узнали мастера – умельцы нашей страны , и научились из бересты изготавливать различные предметы быта(На экране показываю картинки с предметами из бересты( посуда, корзинки , шкатулки). Посуда в ней хранили соль, сахар и даже мёд , плели корзинки – с ними ходили по грибы и по ягоды , шкатулки- в них русские красавицы хранили украшения.

- Березу тоже можно назвать русской красавицей. А какие украшения носит красавица- березка? Кто знает? ( Сережки)

Я предлагаю Вам стать настоящими умельцами и изготовить сережки для березки из настоящей бересты. Проходите пожалуйста в мастерскую.

**Продуктивная деятельность**

-Ребята перед вами полоски настоящей бересты, как мы будем изготавливать сережки? (закручивать)

-Да! Мы с вами уже закручивали бумагу, а теперь этот метод мы будем использовать в работе с берестой.

( Дети из полосок бересты закручивают кудряшку ( сережку).

- Когда береза наряжается в серёжки? ( Весной) Какое сейчас Время года ? ( Весна)

А теперь нарядите березу ( вешают сережку на двухсторонний скотч , приготовленный ранее).

**Заключение**

- Ребята , понравилась вам посылка почтальона? ( Да)

-Что было в посылке ? (Символы России и ствол берёзки)

- Что вы можете сказать о берёзке? Она красивая , полезное дерево , берёза это главное дерево нашей страны.

- Да , Берёза это символ красоты русской природы , берёзкой мы должны гордиться, любоваться и обязательно заботиться о ней.