**Конспект занятия по окружающему миру (подготовительная группа): Военные профессии.**

***Цель:*** формировать   у   детей   представления   о   военных   профессиях

Российской Армии.

***Задачи:***

*Образовательные:* углубить   знания   о   Российской   армии,   дать

элементарные представления о родах войск, военной технике.

*Воспитательные:* воспитывать чувство гордости за свою Родину,

уважение к защитникам Отечества.

*Развивающие:* развивать речь, память, мышление, внимание.

***Предварительная работа:***

- беседы и рассматривание иллюстраций о военной технике, о военных

профессиях;

- чтение художественной литературы: Ю.Коваль «На границе», А. Барто

«На заставе», «Почему армия родная», З.Александрова «Дозор», Л.Кассиль

из книги «Твои Защитники»;

- загадки о военной технике, о военных профессиях;

- разучивание стихотворений об Армии.

***Методы:*** Словесные, наглядные, практические.

***Активизация словаря:*** названия военных профессий, техники.

***Оборудование:*** Иллюстрации  с изображением военнослужащих, военной техники, Российский флаг, проектор, презентация «Военные профессии».

**Ход деятельности:**

*Дети слушают военный марш.*

**Воспитатель**: Ребята, кто мне скажет, что вы прослушали?

(ответы детей).

**Воспитатель**:   Правильно,   это   марш.   А   что   вы   представляете,   когда

слышите марш? (ответы детей)

**Воспитатель**: Мне тоже представляется площадь и марширующие на ней

солдаты и офицеры. Они идут, чеканя шаг, подтянутые и красивые  (СЛАЙД 2).

Профессия   военного   очень   ответственная   и   сложная.

Военные – это защитники Отечества. В   мирное   время   они   изучают   военную   технику, проводят учебные

сражения.

**Воспитатель**:   Вооружённые   силы   можно   разделить   на   три   группы:

сухопутные (или наземные) войска (СЛАЙД 3), военно-воздушные (СЛАЙД

4) и военно-морские силы (СЛАЙД 5).

**Воспитатель**:   Как   вы   думаете,   какие   военные   служат   в   сухопутных

войсках? (ответы детей).

**Воспитатель**:   К   сухопутным   войскам   относятся:   пограничники,

танкисты, а также артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры и т. д.

**Воспитатель**: Ребята, а что такое танк? (СЛАЙД 6)

**Дети**: Танки - это специальные машины, у них нет колёс, передвигаются

они с помощью чего гусениц.

**Воспитатель**: А для чего нужны гусеницы? (ответы детей)

**Воспитатель**:  С  помощью гусениц  танк  может  проехать  и  по  плохим

дорогам,  и  по  оврагам.  Танки  оснащены бронёй,  пушками  и  пулемётами.

Танком управляют военные. Как они называются?

**Дети**: Это танкисты.

**Воспитатель**: Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят

службу   на   погранзаставах.  Как   вы,   думаете   какая   у   них   главная   задача?

(СЛАЙД 7)

**Дети**: Их главная задача - не пропускать через границу шпионов.

**Воспитатель**: Кто помогает пограничникам нести нелёгкую службу?

**Дети**: Специально обученные собаки - овчарки.

**Воспитатель**: Ребята послушайте загадку:

Самолёт парит как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат- военный. (лётчик).

**Воспитатель**:  В  нашей Армии есть   авиация   -   это  боевые  самолёты и

вертолёты. Они готовы защищать наше Отечество с воздуха (СЛАЙД 8).

**Воспитатель**: Кто управляет самолётом?

**Дети**: Лётчик.

**Воспитатель**: Самолётом управляет экипаж лётчиков: пилот; штурман -

он прокладывает курс самолёта в небе; радист - держит связь с аэродромом;

механик - отвечает   за   исправность   самолёта.   Лётчики   носят   красивую

голубую форму, под цвет неба. В полёте у них есть специальные высотные

шлемы (СЛАЙД 9).

**Воспитатель**:   В   особую   группу   выделяются   десантные   войска.   Там

военные   проходят   специальную   подготовку.   Они   много   тренируются,

физически   сильные,   знают   боевые   приёмы,   спускаются   на   землю   с

парашютом (СЛАЙД 10).

**Воспитатель**:  Морские   просторы   нашей   Родины   защищают   военные

корабли и подводные лодки. Всё вместе - это военно-морской флот,  а как

называют военных, которые служат на кораблях и подводных лодках?

**Дети**: Военные- моряки. (СЛАЙД 11).

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете кто в ответе за весь корабль?

**Дети**: Капитан.

**Воспитатель**: Молодцы. У каждого на корабле свои обязанности:

боцман - следит за порядком; радист - поддерживает связь с землёй.

А кто готовит на корабле еду?

**Дети**: Корабельный повар - кок.

**Воспитатель**: Большие корабли оснащены орудиями и пулемётами. Что

изображено на этом слайде? (СЛАЙД 12)

**Дети**: Подводная лодка.

**Воспитатель**:  Она передвигается под водой и может поразить корабль

противника снарядом, который называется торпеда.

**Воспитатель**: А как называется профессия военного, который служит на

подводной лодке?

**Дети**: Подводник. (СЛАЙД 13)

**Воспитатель**: В Армии служат военные и других профессий, например:

ракетчики, артиллеристы, радисты. (СЛАЙД 14).

С   древних   времён   и   до   наших   дней   существует   такая   почётная,   но

трудная и опасная   профессия   – военный.  Нашу  мирную  жизнь   и   покой

берегут и охраняют российские воины. Они днём и ночью, в пургу и жару, на

земле,   в   небесах   и   на   море   несут   свою   службу.

А сейчас мы проверим, готовы ли вы защищать наше Отечество. Проведём

физкультурную минутку, чтобы быть сильными и здоровыми.

**Физкультминутка: «Нашей Армии – салют!»**

Наши воины идут- раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик», руки перед собой круговые движения руками).*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в стороны.)*

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)*

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны- вверх.)*

Ура! Ура!

А сейчас мы попробуем с вами собрать автомат! Но не настоящий а нарисованный. ***Игра по подгруппам:*** *«Собери из частей целое».*

**Воспитатель**: А как вы думаете, какими качествами должны обладать наши

военные, наши защитники?

***Игровое упражнение***: *«Подбери прилагательное к слову «военный».*

Ребята,   подберите   прилагательное   к   слову «военный» и   передайте

флажок следующему. Слова не должны повторяться.

(Дети  стоят  на  ковре  в  кругу  и  передают флажок  друг  другу,  называя

прилагательные к слову «военный», воспитатель задаёт вопрос «военный

какой?»)

*(Храбрый,   мужественный,   сильный,   терпеливый,   честный,   отважный,*

*закалённый,   выносливый,   дисциплинированный,   меткий,   умный,*

*находчивый, спортивный и т.д.)*

**Воспитатель:**О ком мы сегодня говорили? *(Мы сегодня говорили о защитниках нашей Родины, о военных профессиях).*

**Воспитатель:**Давайте вспомним название военных профессий, о которых мы говорили? (*Дети перечисляют услышанные на занятии военные профессии).*

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня говорили о многих военных профессиях, а как вы думаете, какими должны быть наши военные, наши защитники? (*Они должны быть храбрыми, мужественными, сильными, терпеливыми. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом. Хорошо стрелять, быстро бегать.)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! А сейчас наше занятие окончено.