**Департамент по социальной политике**

**городского округа Саранск**

**Управление образования**

**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №16»**

***Конспект занятия***

***по познавательному развитию***

***в старшей группе***

**«Магазин игрушек»**

*(для воспитателей ДОУ)*

**Подготовила:**

**Игошина Л.В.**

**Саранск, 2015**

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить с детьми понятия: «деньги», «товар», «слева», «справа», «впереди», «сзади»,  «посередине»; учить соотносить цифру с количеством предметов; выделять из множества предметы по определенному признаку; закрепить название геометрических фигур, счет в пределах 10.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, пространственное воображение, внимание, память.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к занятию по математическому развитию, формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**Материалы и оборудование:** карточки с геометрическими фигурами, карточки с картинками животных, карточки с заданиями, игрушки, простые и цветные, линейки, фишки.

**Предварительная работа**: стихи и загадки о цифрах, с/р игра «Магазин»,

д/и «Кто, где стоит», «Какая фигура лишняя?»

**Организационный момент**

Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Встало солнышко давно

Заглянуло к нам в окно

Заниматься, торопит нас

Математика сейчас.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Прежде, чем заняться математикой. Я хотела бы узнать у вас?

\*Любите ли вы играть с игрушками?(Да)

\*Кто покупает вам игрушки?(Мама, папа)

\*А где игрушки покупают?(В магазине)

\*А что еще можно купить в магазине?(продукты, мебель,…)

\*Когда приходите в магазин за покупками, мы покупатели или продавцы?

\*Как можно узнать сколько стоит товар? (на каждом товаре есть ценник, на котором указана цена товара)

\* Чем мы можем расплатится за товар?( Деньгами, карточками)

Пролетела здесь сорока

Принесла с собою весть,

Что у нас сегодня в группе

Магазин волшебный есть.

Хотите, побывать в таком  магазине? Прекрасно! Но раз магазин  у нас волшебный, то игрушки в нём можно купить не за деньги, а за фишки. Фишки вы заработаете, если  будете правильно выполнять задания. Кто больше заработает фишек, тот  сможет больше купить игрушек. Готовы? Тогда начинаем!

**Д/у «Назови магазин»**

**-** магазин , в котором продают **обувь** – обувной магазин;

- магазин , в котором продают **рыбу**- рыбный магазин;

**-** магазин , в котором продают **мебель** –мебельный магазин;

**-** магазин , в котором продают **продукты** – продуктовый магазин;

**-** магазин , в котором продают **книги** – книжный магазин;

- магазин , в котором продают **одежду** – магазин одежды;

- магазин , в котором продают **овощи** – овощной магазин;

- магазин , в котором продают **игрушки** – магазин игрушек.

**Задание №1**

Сосчитайте сколько ног у жука, паука и крыльев у бабочек. Запишите ответ в квадраты.

**Д\и «Назови соседей».**

**-** числа 5, 3, 7.9 (воспитатель показывает цифру, дети дают ответ) Молодцы!

**Задание №2**

Напишите сколько получится кубиков, пирамидок, снежинок. Прочтите запись.

А теперь , слушаем **задачки:**

Мама игрушки принесла,

И ребятам раздала,

Подарила Маше - шар,

А Танюше – самовар,

Сыну Ване – барабан,

Дочке Милочке – диван.

Сколько мама подарила игрушек?(***Четыре)***

Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки

Рядом с мартышкой

Плюшевый мишка

Вместе с лисой

Зайка косой

Следом за ними

Ёж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка**?(Шесть)**

**Задание №3**

 Раскрась ***оранжевым*** карандашом игрушку, которая **на третьем** по счету месте, коричневым

на втором, зелёным – на шестом. Сколько всего игрушек? Кто слева от зайца? Справа от обезьянки? Молодцы!

**Физкультминутка**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик

Раз сюда, два туда

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два

Заниматься нам пора!

**Задание №4**

Вспомните и назовите геометрические фигуры, которые вы знаете.

Дорисуйте в каждом ряду недостающие фигуры.

**Задание №5**

Соедини предмет с геометрической фигурой , на которую он похож. Молодцы!

**Задание №6**

Помогите Зайчику измерить дорожки. Запишите результат измерения. Какая дорожка длиннее и почему? Молодцы!

А вот и магазин открылся. Зайдем? Посмотрите сколько  здесь игрушек, на каждой игрушке стоит цена. Посчитайте  свои  фишки ,посмотрите на  цену и можете выбирать и купить игрушки .

**Итог занятия.**

**Воспитатель**

-Сегодня вы заработали первые деньги-фишки.

-Все ли сделали одинаковые покупки? Почему?

Наше занятие подошло к концу. Можете поиграть с игрушками, которые вы купили в нашем волшебном магазине.

**Литература**

1.З.А.Михайлова и др. Математика от трёх до семи. С-П. Издательство «Детство-пресс», 2001г.

2.Л.Е.Белоусова. 1,2,3,4,5 – начинаем мы играть. С-П. Издательство «Детство-пресс», 2003г.

3.В.П.Новикова. Математика в детском саду. М. Мозаика-Синтез, 2003г.