**Муниципальное дошкольное образовательное**

 **«Детский сад № 43 комбинированного вида»**

**ПРОЕКТ**

**«Подвижные игры в жизни ребенка»**



**Автор проекта: воспитатель Бардина А.С.**

**Саранск, 2021**

***Продолжительность проекта*** – краткосрочный /2 недели/

***Тип проекта -*** игровой

***Участники проекта:***  воспитатель группы, дети

**Возраст детей** - 6-7 лет

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

 Подвижная игра - незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Во время игры дети обратили внимание, что настроение иногда меняется: бывает очень весело или наоборот грустно до слез. Поэтому мы решили вместе во всем разобраться - что такое игра? Как достичь своей цели в игре? Как помочь товарищу, оказавшемуся в трудной ситуации?

***Цель:*** укрепление и повышение резервов организма детей, через организацию подвижных игр.

***Задачи:***

**Оздоровительные:**

-охранять и укреплять физическое здоровье детей;

-повышать защитные свойства организма и устойчивость к различным заболеваниям путем закаливания;

-формировать представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;

-удовлетворение потребности детей в движении.

**Образовательные:**

-формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;

-учить ориентироваться в пространстве;

- создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
-развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);

-поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей;
-формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.

***Воспитательные:***

-формировать товарищеские взаимоотношения, взаимовыручку и помощь, учить преодолевать трудности;

-воспитывать потребности в здоровом образе жизни;

-воспитывать положительные черты характера;

-воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой;

*ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

1. Выбор темы, постановка целей и задач.

2. Написание перспективного плана.

3. Сбор материала (считалки, потешки, заклички, стихи).

4. Подбор материала для практических игр и знаний.

5. Изготовление атрибутов к занятиям и играм.

6. Создание картотеки подвижных народных игр и считалок.

*ОСНОВНОЙ ЭТАП*

1. Знакомство с сюжетными подвижными играми.

2. Использование основных видов движений в подвижной игре.

3. Развитие творческого воображения и физического совершенствования через подвижную игру.

4. Подвижная игра и правила в ней.

5. Формирование дружеских взаимоотношений и доброжелательности во время игры.

6. Консультации для родителей.

7. Консультации для педагогов.

*ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

1. Презентация проекта для педагогов.

2. Оформление проектной деятельности.

3. Подвести итог и сделать вывод по теме проектная деятельность «Подвижная игра в жизни ребенка».

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

* Обучить детей  игровой деятельности ориентироваться на систему требований (правил) и умению оценивать правильность выполнения своих действий.
* Обучать самостоятельному выполнению заданий по наглядному образцу и словесному описанию
* Осваивать командные взаимодействия во время игры.
* Учиться получать и передавать полученные знания и информацию, расширять свой кругозор, разные видя памяти.

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**«Подвижные игры в жизни ребёнка»**

*для детей старше - подготовительной группы*

**Первая  неделя**

1. Разучивание: считалки, заклички, стихи.

2. Занятие: «Подражательные движения»

3. Беседа: «История возникновения игры:«Гори, гори ясно».

4. Консультация для родителей : «Подвижные игры для детей младшего возраста с родителями. Вместе весело играть».

5. Подвижные игры на свежем воздухе.

**Вторая  неделя**

1. Занятие: «Знакомство с народными играми»

2. Динамическая пауза: «Физические упражнения, как средство достижения цели».

3. Занятие – исследование: «Помогай другу везде - не оставляй его в беде"

4. Консультация для педагогов:  «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»

5. Подвижные игры на свежем воздухе