**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Здравствуй, это, я!»**

Подготовили воспитатели

Клищинова Ю.А.

Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** Учить изображать основные особенности человека, подчёркивая его выразительность.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Способствовать формированию понятия «земля» как общего дома.

***Развивающие:***

***-*** развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.

***-***Развивать художественное восприятие образа человека

***Воспитательные:***

-воспитывать интерес к творчеству.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в рисование.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

Рассматривание глобуса, беседа о народах мира.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** Макет глобуса, ватман с рисунком «земля», картинки народов мира, музыка, видео запись »Народов мира».

***Раздаточный:*** Альбомный лист бумаги, простой и цветные карандаши.

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** *«Собрались все дети в круг,*

*Я - твой друг, и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся».*

**Воспитатель:** - Сегодня у нас необычный день. Я хочу пригласить вас в космическое путешествие.

-Давайте представим, что мы находимся на космическом корабле, сядьте поудобней, закройте глаза, начинаем отчёт: 1, 2, 3, 4, 5…. Пуск!

*(Звучит космическая музыка) .*

**Воспитатель:** -Мы поднимаемся высоко в небо и любуемся нашей прекрасной планетой .

-А какую форму имеет наша земля? *( Круглую.)*

-Земля - это огромный шар и с высоты он кажется голубым. *(Показ глобуса)* .

**Воспитатель:** -Что на глобусе обозначается голубым цветом? *( Реки, моря, океаны.)*

-Но кроме голубого, есть и ещё зелёный, коричневый, жёлтый. Что они обозначают? *( Зелёный – это лес, коричневый и жёлтый – земля.)*

**Воспитатель: -**Находясь высоко над землёй, мы видим и моря, и леса, и горы и города. Но больше всего нам хочется увидеть наш город, нашу деревню. Свой родной дом. Наша земля – это общий чудесный дом для всех зверей, птиц, рыб и насекомых, растений и людей. У каждого человека есть свой дом. У каждого животного, цветов, деревьев тоже есть свой дом. – А как можно назвать наш общий дом? *( «Земля».)*

**Воспитатель:** -Давайте послушаем чудесные стихи поэта Дайнеко:

*Есть на земле огромный дом*

*Под крышей голубой,*

*Живут в нём солнце, дождь и гром,*

*Лес и морской прибой,*

*Живут в нём птицы и цветы,*

*Весёлый звон ручья,*

*Живёшь в том светлом доме ты,*

*И все твои друзья.*

*Куда б дороги не вели,*

*Всегда ты будешь в нём.*

*Природою родной земли,*

*Зовётся этот дом.*

**Воспитатель:** -На нашей планете земля, живут разные народы разных национальностей. У них разный цвет кожи и форма глаз, они по-разному одеваются, говорят на разных языках. – Вы хотите познакомиться с эти людьми поближе? Для этого наш корабль должен вернуться на землю. *(звучит космическая музыка) .*

**Воспитатель:** -Итак, мы с вами оказались на планете Земля. А люди каких национальностей живут на Земле? *( Китайцы, негры, русские.)*

**Воспитатель:** -Давайте посмотрим, какие люди живут на нашей Земле. **(***Видео запись) .*

Воспитатель: -Многим отличаются народы друг от друга. Но у всех народов есть общее- мы живём на планете земля. Это очень красивая планета. И мы все должны сделать так, чтобы она стала ещё краше. – Сейчас мы с вами немножко отдохнём:

**Физкультминутка:**

*Вот Земля – наш общий дом, Дети выполняют движения*

*Много есть соседей в нём: в соответствии с текстом.*

*И мохнатые козлята,*

*И пушистые котята,*

*И извилистые речки,*

*И кудрявые овечки,*

*Травка, птички и цветы,*

*И, конечно, я и ты.*

**Воспитатель:** -А сейчас я сейчас я предлагаю пройти за наши столы.

**Воспитатель**: -Сегодня мы с вами будем рисовать людей разной национальностей. Мы с вами должны заселить нашу планету новыми жителями. Но прежде чем приступить к рисованию, давайте вспомним, из каких частей тела состоит человек?

**Воспитатель:** -С чего начинаем рисовать? *( С головы, туловища, руки, ноги….)*

- Основную часть человека рисуем простым карандашом, а разукрашиваем его одежду цветными карандашами. Приступаем к рисованию. *(Звучит музыка).*

**Воспитатель:** -Каждый из вас нарисовал человека и разукрасил его одежду. Давайте их заселим на нашу планету. Вы сегодня молодцы. Рисовали красиво аккуратно. Вы все своим творчеством, умением и старанием сделали мир добрым, светлым, дружелюбным. Пусть будет мир на земле!