

Аналитический отчет по организации воспитательно-образовательного процесса за 2021 – 2022 учебный год

Содержание отчета

1.Образовательная деятельность

Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.

- 1.Повысить уровень нормативно-правовой культуры педагогов в процессе изучения и анализа Санитарных Правил СП 2.4.3648-20.
- 2.Совершенствовать работу ДОО по экономическому воспитанию дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.
- 3.Создать условия для совершенствования речевой работы в ДОО.
- 4.Способствовать развитию экологической культуры воспитанников .
- 5.Реализовать модульные направления программы воспитания.
6. Воспитывать у родителей, педагогов, воспитанников культуру здоровья и здоровьесберегающую компетентность.

Задачи выполнены полностью.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы за 2021 – 2022 уч. г.

231 ребенок	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	в	в	с	с	н	н
Социально-коммуникативное развитие %	140 (61%)	147 (67%)	75 (33%)	58 (26%)	13 (6%)	17 (7%)
Познавательное развитие	127 (55%)	136 (63%)	80 (34%)	74 (32%)	11 (11%)	12 (5%)
Речевое развитие	116 (50%)	116 (54%)	82 (38%)	88 (39%)	16 (12%)	18 (7%)
Художественно-эстетическое развитие	133 (58%)	142 (64%)	77 (33%)	69 (31%)	15 (9%)	11 (5%)
Физическое развитие	146 (63%)	137 (63%)	72 (31%)	75 (32%)	10 (6%)	10 (5%)
ИТОГО	Высокий-62,2% Средний-32% Низкий-6%					

1.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Оснащенность учебно-дидактическим и игровым оборудованием составляет 70%

1.1.1. Материально-техническое обеспечение

	Базовые компоненты предметно-пространственной среды	Наименование оборудования и инвентаря	Количество(шт.)
1	<u>Музыкальный зал</u>	<u>Электронное пианино</u>	<u>2</u>
		<u>Синтезатор</u>	<u>1</u>
		<u>Интерактивная доска</u>	<u>1</u>
		<u>Проектор</u>	<u>2</u>
		<u>Музыкальный центр</u>	<u>1</u>
		<u>Экран</u>	<u>1</u>
		<u>Телевизор</u>	<u>1</u>
2	<u>Спортивный зал</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>1</u>
		<u>Пианино</u>	<u>1</u>
		<u>Тренажеры</u>	<u>5</u>
		<u>Батут</u>	<u>4</u>
		<u>Фибромячи</u>	<u>10</u>
		<u>Мячи</u>	<u>40</u>
		<u>Гантели</u>	<u>10</u>
		<u>Веревки</u>	<u>15</u>
		<u>Обручи</u>	<u>20</u>
		<u>Мешочки с песком</u>	<u>20</u>
		<u>Диск «Здоровье»</u>	<u>5</u>
		<u>Прыгалки</u>	<u>32</u>
		<u>Ребристая доска</u>	<u>2</u>
		<u>Скамейки</u>	<u>4</u>
		<u>Мягкие модули</u>	<u>10</u>
		<u>Сухой бассейн</u>	<u>1</u>
<u>Степы</u>	<u>1</u>		
<u>Тоннели</u>	<u>2</u>		
<u>Магнитофон</u>	<u>1</u>		
3	<u>Спортивные площадки-2</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>2</u>
		<u>Ворота</u>	<u>2</u>
		<u>Щит для метания</u>	<u>1</u>
		<u>Кольцеброс</u>	<u>1</u>

4	<u>Мини-музей краеведения.</u>	<u>Предметы старинного быта</u>	<u>В дост. кол-ве</u>
		<u>Печка</u>	<u>1</u>
		<u>Люлька</u>	<u>1</u>
		<u>Картина</u>	<u>1</u>
		<u>Столы</u>	<u>6</u>
5	<u>Театральная студия</u>	<u>Ширма</u>	<u>5</u>
		<u>Теневой театр</u>	<u>2</u>
		<u>Гардеробная</u>	<u>2</u>
		<u>Разные виды театра</u>	<u>5</u>
6	<u>Музей музыкальных инструментов</u>	<u>Трещетки</u>	<u>10</u>
		<u>Маракасы</u>	<u>5</u>
		<u>Бубны</u>	<u>5</u>
		<u>Тамбурины</u>	<u>6</u>
		<u>Ложки</u>	<u>20</u>
		<u>Колокольчики</u>	<u>20</u>
		<u>Металлофоны</u>	<u>4</u>
7	<u>Комната по изучению ПДД</u>	<u>Дорожные знаки</u>	<u>14</u>
		<u>Макет дороги</u>	<u>2</u>
		<u>Машины</u>	<u>9</u>
		<u>Игра «Дорога»</u>	<u>1</u>
		<u>Карточки с изображением дорожных знаков</u>	<u>2 компл.</u>
8	<u>Физиокабинет.</u>	<u>Концентратор кислорода</u>	<u>1</u>
		<u>Аппарат Биоптрон</u>	<u>2</u>
		<u>Аппарат УФО «Солнышко»</u>	<u>3</u>
		<u>Аромалампы</u>	<u>5</u>
9	<u>Медицинский кабинет</u>	<u>Весы</u>	<u>1</u>
		<u>Ростомер</u>	<u>1</u>
		<u>Плантограф</u>	<u>1</u>
10	<u>Кабинет массажа</u>	<u>Кушетка</u>	<u>1</u>
		<u>Магнитофон</u>	<u>1</u>

В групповых помещениях имеются магнитофоны, колонки,, компьютер или ноутбук, 7 принтеров, в МАДОУ имеется локальная сеть

1.1.1. Кадровый потенциал.

Укомплектованность кадрами -100%. Текущая педагогических кадров отсутствует.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от
		Высшую квалификационную	Первую квалификационную	Соответствие занимаемой	

		катеґорию	катеґорию	должности	общего количества
25	1	11	7	0	72

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	25	100
Среднее специальное	0	0

Аттестация педагогических работников в 2021-2022_ уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	7
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

Курсы повышения квалификации пройдены всеми сотрудниками.

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Организация инклюзивного образования детей

В МАДОУ частично создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В МАДОУ имеется:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги с помощью работников объекта;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, при необходимости, с помощью работников объекта;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

Характеристика групп компенсирующей направленности

2.2. В МАДОУ нет групп компенсирующей направленности.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности-0

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

В МАДОУ имеется адаптированная программа для ребенка с синдромом Дауна.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов-нет.

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта)-пандусы.

2.6.Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом мероприятий по формированию условий доступности обучения в МАДОУ «Детский сад № 42» для инвалидов, в котором обозначены условия доступности такие ,как :

Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов .

Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной безбарьерной среды для инвалидов.

Доступность дошкольного образования была обеспечена на 100%. Все дети ,направленные в МАДОУ получили места.

3.Дополнительное образование

В 2021-2022 уч.г. в МАДОУ функционировали следующие кружки:

№ п/п	Наименование	Цель	Программа	Руководитель кружка
1.	Обучение чтению	Обучение чтению, формирование речевой готовности к школе.	Н.С.Жукова «Букварь»	Шубина Н.В. ,воспитатель
2.	Обучение счету «Стосчет по методике Н.Зайцева»	Методика Зайцева Н. Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Увлечение объема внимания и памяти.	Н.Зайцев «Стосчет»	Ключева Н.В., воспитатель
3.	Логоритмика	Формирование активного восприятия музыкального искусства через осознание драматургии музыкального произведения, воспитание интереса и желания к передаче музыкальных образов средствами ритмопластики.	Железнова Е.С.Музыкально-игровая программа «Музыка с мамой».	Терехина М.В.,музыкальный руководитель
4.	Ритмика	Укрепление здоровья детей	Дополнительная	Шипунова

		и совершенствование их физического развития. Развитие музыкальных способностей, пластичности и выразительности движений	общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по ритмике для детей средние группы	Ж.В.,инструктор по физкультуре
5.	Театральная студия: «Театр плюс»	Развитие творческих способностей детей средствами театра	Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»	Яушкина Валентина Петровна, воспитатель
6.	«Математика плюс»	Развитие математических способностей , личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки; обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения. овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по математике для детей средней группы	Абузярова Э.Р.,воспитатель
7	«Природа плюс»	Прививать основы экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.Развивать мышление,память.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа для детей средней группы по технологии В.В. Воскобовича.	Бершина И.П.,Милкина Ю.С.,воспитатели
8	Обучение мордовскому языку	Обучение детей дошкольного возраста мордовскому (эрзя) языку	А.И.Исайкина Обучение дошкольников мордовским(эрзянскому,мокшанскому)языкам в дошкольных образовательных учреждениях	Тюрькина Т.И.,воспитатель

			Республики Мордовия	
9.	Изостудия «Палитра»	Развитие творческих способностей воспитанников посредством рисования.	Дополнительная общеобразовательная ,дополнительная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	Мязитова Р.Р.,воспитатель
10.	«Волшебные пальчики»(мелкая моторика)	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.	Дополнительная общеобразовательная , дополнительная общеразвивающая программа для детей первой младшей группы«Волшебные пальчики»	Родькина Г.Ф.,воспитатели
11.	«Шахматный клуб»	Развитие умственных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках работы шахматного клуба .Увлечение объема внимания и памяти.	Дополнительная общеобразовательная , дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Лещук А.Г.,воспитатель
12.	«Пластилиновая ворона»	Развитие творческих способностей ребёнка среднего дошкольного возраста в, способности эмоционально откликаться на произведения искусств, умения владеть необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности и музыкального творчества.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	Городнова Е.Ю.,воспитатель

13	Обучение по дополнительным программам: «Каллиграфия»	Развитие моторики рук, элементарных навыков письма.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия»	Резаева С.А., воспитатель
14	Сенсорика	Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами с одинаковым названием. Учить детей называть свойства предметов.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по сенсорике для детей первой младшей группы	Колдаева Валентина Григорьевна, воспитатель
15	Конструирование «Оригами»	Развитие навыков конструирования из бумаги в технике «Оригами», индивидуальности и творческого потенциала детей.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по конструированию из бумаги для детей старшей группы	Катаева Ю., воспитатель
16	Риторика	Развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, развитие коммуникативных навыков.	З.И. Курцева «Раз словечко два словечко»	Ермакова Ю.В., воспитатель
17	Обучение английскому языку «Счастливый английский»	Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.	Жаркова С.А.

18	Ментальное развитие	Развитие когнитивных функций мозга	Вендланд Д. «Развитие когнитивных функций мозга с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018	Волгапкина Т.М., воспитатель
19	Умный ребенок	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством блоков Дьенеша. Научить детей воспринимать такие сложные явления окружающего мира, как иллюстрации, литературные произведения, социальные явления, движения, природа, музыка.	1. Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст, старший возраст) Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: 2007г. 2. Н.И. Захарова Играем с логическими блоками Дьенеша: учебный курс для детей 5-6 лет. «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»»: 2016	Иночкина Н.Н., воспитатель

20	Юный пешеход	Ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения. Привитие элементарных практических навыков безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.	Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «ДетствоПресс» 2010. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2009.	Десяева Е.А.,воспитатель
21	История одного шедевра	Развивать речь детей на основе авторских и фольклорных произведений. Формировать умение выразительно читать стихи,потешки. Вызывать у детей эмоциональный отклик на произведения искусства .	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки»	Мязитова Р.Р.,воспитатель
22	Ручной труд	Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста, умения владеть необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Палитра»	Чугунова Ю.А.,воспитатель

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Уровень публикации	Название журнала, сборника	Тема публикации и выходные данные (номер, дата выхода)	Ссылка
Уровень образовательной организации	Сайт ДОО	2021-2022 уч.г. Мастер-класс «Шляпка - игольница» 12.2021 Сказка С.Я. Маршака "Сказка о глупом мышонке 18.02.2022	https://ds42sar.school.ru
		Мероприятие к 23 февраля «Как Леший к армии готовился»	https://ds42sar.school.ru
		Сценарий экологической сказки «Давайте жить дружно»	https://ds42sar.school.ru
		Год культурного наследия народная игрушка	https://ds42sar.school.ru
		Утренник посвященный Дню 8 марта 03.2022	https://ds42sar.school.ru
		«Светлая Пасха»	https://ds42sar.school.ru
		Утренник 9мая Перезентация «Бизиборд Мир вокруг нас» 04.2022г. Конспект целевой экскурсии « В гости к клёну» Сентябрь 2021 г.	https://ds42sar.school.ru
		Конспект квеста « Поможем мишке отыскать овощи» Октябрь 2021 г.	https://ds42sar.school.ru
		Конспект мастер класса « Белый медвежонок» Декабрь 2021	https://ds42sar.school.ru
		Д /И « Посади цветок в горшок» Январь 2022 г.	https://ds42sar.school.ru
		Конспект экологической сказки Теремок Февраль 2022 г.	https://ds42sar.school.ru

Проект « Огород на подоконнике» <https://ds42sar.school.ru>
Апрель 2022 г.
«Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад», <https://ds42sar.school.ru>
октябрь 2021

«Как научить ребенка не отбирать у других детей игрушки, делиться и не давать себя в обиду», ноябрь 2021

«Значение игровой деятельности в речевом развитии ребенка», «Игры на развитие мелкой моторики», декабрь 2021

«Роль семьи в воспитании дошкольника», январь 2022

«Детские страхи от 5 до 7 лет», «Уровень готовности к школе», февраль 2022

«Как помочь ребенку в период адаптации», март 2022

«Охрана жизни и здоровья детей», «В семье будущий первоклассник», апрель 2022

«Подготовительные занятия с детьми дошкольной подготовки», май 2022

Консультация для педагогов «Экологическое Воспитание в ДОУ»

Мастер класс для воспитателей «Игровые элементы в обучении дошкольников грамоте»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«НАСЫПУШКИ, КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ».

уровень		« В гости к клёну» Сентябрь 2021 г. Участие в акции «Игрушечных дел мастер» 15.02.22 г.	ru https://ds42sar.school.ru
Республиканский уровень	Сайт Педагог 13,RU	Конспект квеста « Поможем мишке отыскать овощи» Октябрь 2021 г. Тотальный тест « Доступная среда» Декабрь 2021 г.	Сайт Педагог 13,RU
Российский уровень	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Синички в гостях у ребят»	Свидетельство о публикации №APR 118-471263 от25.10.2021
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Семейного воспитания .	Свидетельство о публикации №APR 118-475279 от20.11.2021
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Как научить ребенка правильному поведению при пожаре	Свидетельство о публикации №APR 118-485380 от22.12.2021
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Экологическое Воспитание .	Свидетельство о публикации №APR 118-512127 От13.04.2022
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные	Аллергия на пыльцу берёзы у ребенка	Свидетельство о публикации №APR 118-518622 От17.05.2022.

идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Сборник на сайте
АПРель
"Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Сборник на
сайте АПРель
"Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Образовательная
социальная сеть
NSпортал
Информационно-
образоват.ресурс «Шаг
вперед»

АПРель Ассоциация
педагогов России
«Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования»

Информационно-
образоват.ресурс «Шаг
вперед»
АПРель Ассоциация
педагогов России
«Педагогическая теория

«Профилактика детского
дорожно-
транспортного травматизма»

«Приобщение детей к
культуре здорового образа
жизни»

Консультация для родителей
« Будущий первоклассник»

«Наш урожай с огорода»,
ПС-11496, 15.09.21

«Азбука безопасности детей
на дороге», № APR 118 –
463475, 21.09.21

«Корзина с осенними
дарами», ПС-11694, 22.10.21

«Семья и семейные
ценности», № APR 134-
47465, 18.10.21

Свидетельство о
публикации №APR
118-463818
от22.09.2021

Свидетельство о
публикации
№ APR 118 - 517379
от 11.05.2022

<https://nsportal.ru/ermakova-yuliya-vladimirovna>
Свидетельство о
публикации

Свидетельство о
публикации

Свидетельство о
публикации

Свидетельство о
публикации

и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		
Информационно-образоват.ресурс «Шаг вперед»	«Россия- наш общий дом», ПС – 11804, 9.11.21	Свидетельство о публикации
АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Семейное воспитание детей дошкольников», № APR – 133-64535, 22.11.21	Свидетельство о публикации
АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Пожарная безопасность», №123-75664, 23.12.21	Свидетельство о публикации
Информационно-образоват.ресурс «Шаг вперед»	«Новогодние сани с этническими украшениями для елочки-красавицы», ПС – 12104, 22.12.21	Свидетельство о публикации
АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников», № APR 118-494012, 23.01.22	Свидетельство о публикации
АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», № APR 118-499759, 21.02.22	Свидетельство о публикации
АПРель Ассоциация педагогов России «Педагогическая теория	«Познавательное развитие дошкольников», № APR 128-84645, 24.05.22	Свидетельство о публикации

и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Экологический квест»	Свидетельство о публикации №APR 118-470513 от22.10.2021
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	Экологическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № APR 118 – 379603
"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	«Система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № APR 817-394270
Вестник Просвещения	Использование ТРИЗ-технологий в работе с дошкольниками	Сертификат № 32107141220
Вестник Просвещения	Мастер-класс для педагогов. «Ментальная арифметика»	Сертификат № 32107162146

Вестник Просвещения	Работа по инновационной деятельности «Экологическая сказка»	Сертификат №32107162135
Воспитатель. ru	Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе	Сертификат о публикации
"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № APR 118-406141
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Ментальные карты как средство развития речи дошкольников»	Печатный сборник
"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с признаками зимы»	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ № APR 118-485177
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Сборник на сайте АПРель	«Роль патриотического воспитания в семье»	Свидетельство №APR 118-499021 18.02.2022
"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации	«Правила дорожного движения»	Свидетельство о публикации №APR 118-475770 от22.11.2021

российского
образования" (г.Москва)

Сборник на сайте
АПРель
"Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Мастер-класс

Свидетельство о
публикации №APR
118-485444
от22.12.2021

Сборник на сайте
АПРель
"Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Дидактическая
экологическая игра

Свидетельство о
публикации №APR
118-493494
от21.01.2022

Сборник на сайте
АПРель
"Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Беседа-тренинг «Какой он-
мой ребенок?»

Свидетельство о
публикации №APR
118-499243
От19.02.2022

Сборник на сайте
АПРель
"Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Консультация «Роль
поощрения и наказания в
воспитании ребенка»

Свидетельство о
публикации №APR
118-507302
От22.03.2022

Сборник на сайте
АПРель
"Педагогическая теория
и практика: актуальные
идеи и успешный опыт
в условиях
модернизации
российского
образования" (г.Москва)

Консультация
«Экологическое воспитание
дошкольников»

Свидетельство о
публикации №APR
118-512127
От13.04.2022

Сборник на сайте
АПРель
"Педагогическая теория

Консультация «Аллергия на
пыльцу березы у ребенка»

Свидетельство о
публикации №APR
118-518622

и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)		От17.05.2022
Перспективное планирование по конструированию в старшей группе	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/01/24/perspektivnoe-planirovanie-po-konstruirovaniyu-v	Свидетельство №APR118-406100
	24.01.2022	
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста» 24.01.2022	Свидетельство №APR118-406141
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Формирование основ безопасного поведения детей на дорогах» 23.09.2021	Свидетельство №APR 118-4064082
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с признаками зимы»	Свидетельство №APR 118-485177 21.12.2021
«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Свидетельство №APR 817-494249 20.01.2022
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Роль патриотического воспитания в семье»	Свидетельство №APR 118-499021 18.02.2022
«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского	«Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста»	Свидетельство №APR 118-519952 22.05.22

образования»		
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Труд и формирование личности ребёнка»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 463781 22.09.2021
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Педагогические условия формирования экологической культуры детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 469594 от 19.10.2021
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Бесконфликтная дисциплина»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 475380 от 20.11.2021
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Особенности организации повседневной жизни детей в ДОУ»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 484660 от 19.12.2021
Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Когда отдавать ребенка в школу»	Свидетельство о публикации № APR 118 – 494002 от 23.01.2022
МААМ.ru	Консультация для родителей: « Азбука безопасности» 19.09.2021 г.	https://www.maam.ru/users/1188494

**Международный
уровень**

МААМ.ru	Конспект квеста « Поможем мишке отыскать овощи» 24.10.2021 г.	https://www.maam.ru/users/1188494
МААМ.ru	Д /И « Посади цветов в горшок» 23.01.22 г.	https://www.maam.ru/users/1188494
МААМ.ru	Проект « Огород на подоконнике» 17.04 22 г.	https://www.maam.ru/users/1188494
МААМ.ru	НОД «Бусы для матрешки»	https://www.maam.ru/users/1020467 от22.01.2022
МААМ.ru	Конспект занятия по математике « Лисичка в гостях у ребят»22.05.22 г.	https://www.maam.ru/users/1188494
МААМ.ru	Консультация «Роль матери и отца в развитии и воспитании ребенка»	https://www.maam.ru/users/1020467 от21.04.2022
МААМ.ru	НОД по речевому развитию в средней группе «Пересказ сказки «Три медведя»	https://www.maam.ru/users/1020467 от20.02.2022
МААМ.ru	Мастер-класс	https://www.maam.ru/users/1020467 от22.12.2021
МААМ.ru	Экологический квест «Времена года»	https://www.maam.ru/users/1020467 от25.10.2021
МААМ.ru	Консультация «Роль поощрения и наказания в воспитании ребенка» 14.12.2021год	https://www.maam.ru/users/1020467 от23.03.2022
Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) в рубрике "Педагогика и образование".		Сборник статей Международной конференции «Наука XXI века» Формирование поликультурной личности дошкольника на основе сказок разных народов мира. Автор: Ермакова Юлия Владимировна 32
МААМ.ru	«Удивительные и забавные насекомые»	https://www.maam.ru/detskijasad/-priobschaem-rebenka-k-miru-

МААМ.ru	«Инновационные формы работы с родителями»	prekrasnogo.html от 19.02.2022 https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 24.03.2022
МААМ.ru	«Игры с экологическим содержанием»	https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 21.04.2022
МААМ.ru	«Игры с экологическим содержанием»	https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 21.04.2022
МААМ.ru	«Организация питания дома»	https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 11.05.2022
МААМ.ru	«Гимнастика для язычка»	https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 19.10.2021
http://www.maam.ru/users/	Мастер класс по изготовлению игрушки из бросового материала	Январь 2022
http://www.maam.ru/users/	Картотека прогулок во второй младшей группе	Май 2022 Свидетельство о публикации
МААМ.ru	«Мастер-класс по изготовлению дидактической игры «Разделяем вместе»»	https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 22.12.2021
МААМ.ru	«Воспитание финансовой грамотности у дошкольников»	https://www.maam.ru/detskijasad/priobschaem-rebenka-k-miru-prekrasnogo.html от 23.01.2022
Международный образовательный портал	Целевая экскурсия «Путешествие по осенней	Свидетельство о публикации

«Maam.ru»	тропо», 1430280-016-015, 15.10.21	методич.разработки
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Мастер-класс для воспитателей по изготовлению дидактической игры «Сортируя отходы – сохраняем природу», 1464591-016-015, 18.01.22	Свидетельство о публикации методич.разработки
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект занятия «Знакомство с бумагой (виды, особенности), с ножницами, дыроколами, штампами и другими инструментами», 1487365-016-015, 24.03.22	Свидетельство о публикации материала
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект занятия для детей старшей группы из цикла занятий в мини-музее краеведения «Картины старинной жизни: русская прялка», 1505702-016-015, 20.04.22	Свидетельство о публикации методич.разработки
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект итогового занятия по развитию речи «Принцесса Орфография и ее потерянное настроение» в старшей группе, 1511023-016-015, 11.05.22	Свидетельство о публикации методич.разработки

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Уровень	Мероприятие, тема	Тема выступления	Дата
Уровень образовательной организации	Педсовет «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой»	Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой	22.04.2022
	Педсовет	Презентация «Нетрадиционные методы приобщения дошкольников к художественной литературе»	Февраль .2022
	Педсовет	Презентация «Экономика в сказках»	26.01.2022

	Республикан-ский уровень	ГБУ ДПО « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог 13.ру» « Лего-конструирование как средство развития конструкторских способностей у детей дошкольного возраста»	10.12.21г
Российский уровень	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	22.09.2021
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Экологическийквест «Времена года»	22.10.2021
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Правила дорожного движения	22.11.2021
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Мастер-класс	22.12.2021
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Дидактическая экологическая игра	21.01.2022
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Беседа-тренинг «Какой он мой ребенок»	20.02.2022
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Консультация «Роль поощрения и наказания в воспитании ребенка»	22.03.2022

	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Консультация «Экологическое воспитание дошкольников»	14.04.2022
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Консультация «Воспитание детей через приобщение к мордовской культуре»	17.05.2022
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	«Азбука безопасности»	20.09. 2021 г.
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Мои любимые бабушка и дедушка»	20.10. 2021 г.
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	" Моя мама лучше всех"	22.11.2021
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	«Осторожно, тонкий лёд»	20.12.2021
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« За здоровый образ жизни»	23.01.2022
	Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Мой папа в Арми служил»	20.02.2022

образования		
Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Осторожно тонкий лёд!»	23.03.2022
Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	« Экологическое воспитание детей младшей группы»	20.04.2022
Всероссийская педагогическая конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Беседа «День Победы»	22.05.22
Конференция	«Безопасность на дорогах». Выступление на тему "На дороге дети!".	Сентябрь 2021
Конференция	«Всемирный день пожилых людей». Выступление на тему «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь 2021
Конференция	«День матери». Выступление на тему «Моя мамочка»	Ноябрь 2021
Конференция	«Поликультурное образование детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2021
Конференция	«Сияй огнями новый год»	Декабрь 2021
Конференция	«Рождественские праздники»	Январь 2022
Конференция	«День Защитника Отечества». Выступление на тему «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль 2022
Конференция	«Мамин праздник»	Март 2022
Конференция	«День Космонавтики»	Апрель 2022
	«День Победы»	Май 2022

	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Прохождение экологической тропы в осенний период	20.09.21
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Учим детей истории Мордовии	23.10.21
	«Тенденции и перспективы развития современного образования»	«Проведение квеста по экологии»	13.11.21
	Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»	Дистанционное тестирование	10.12.12
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Мастер – класс «Шляпка-игельница»	17.12.21
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Дидактическая игра «В гостях у Природы»	23.01.22
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Сказка по экологическому воспитанию	19.02.22
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Мастер класс по изготовлению бизиборда	23.03.22
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Проект по экологии «Мир вокруг нас!»	23.04.22
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Мониторинг знания детей	23.05.22
	Всероссийская педагогическая	План работы с родителями старшая группа	22.09.2021

	конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"		
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Досуг "Синички в гостях у ребят"	25.10.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Здоровый образ жизни в семье	20.11.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Как научить ребенка правильному поведению при пожаре	22.12.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в	Перспективное планирование по конструированию в старшей группе	23.01.2022

	<p>практике</p> <p>современного образования"</p>		
	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</p>	<p>Перспективное планирование по конструированию в старшей группе</p>	<p>23.01.2022</p>
	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</p>	<p>«Для чего нужна реклама» / Сообщение из опыта работы/</p>	<p>20.02.2022</p>
	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</p>	<p>Перспективный план наблюдения за комнатными растениями в подготовительной группе</p>	<p>23.03.2022</p>
	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p> <p>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</p>	<p>«Для чего нужна реклама» / презентация</p>	<p>24.04.2022</p>

	образования"		
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Экологический проект для детей старшей группы на тему: «Природа родного края»	23.05.2022

	Всероссийская конференция «Развитие детей дошкольного возраста	«Использование метода интеллект – карт в образовательном процессе детского сада»	14.11.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Познавательные интересы у детей дошкольного возраста»	22.09.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Норма поведения дошкольников в ДОУ»	19.10.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Режим дня для ребенка 6-7 лет»	20.11.2021
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Воспитатель – мастер своего дела»	19.12.2021

Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Как сформировать грамотную речь»	23.01.2022
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Детские страхи от 5 до 7 лет»	19.02.2022
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	"Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников"	24.03.2022
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Охрана жизни и здоровья детей»	21.04.2022
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»	11.05.2022
Всерос.пед.конференция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Азбука безопасности детей на дороге»	21.09.21
Всерос.пед.конференция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Семья и семейные ценности»	18.10.21
Всерос.пед.конференция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Семейное воспитание детей дошкольного возраста»	22.11.21
Всерос.пед.конференция «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Пожарная безопасность»	23.12.21

	Всерос.пед.конференция «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	23.01.22
	Всерос.пед.конференция «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	21.02.22
	Всерос.пед.конференция «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика»	«Познавательное развитие дошкольников»	24.05.22
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	"Режим дня для ребёнка 6-7 лет"	20.11.21г
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	« Воспитатель мастер своего дела»	19.12.2021г
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Когда отдавать ребенка в школу»	Январь 2022
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	"Норма поведения дошкольника в доу"	19.10.21г
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" писок участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте "АПРель" по адресу: https://апр-ель.рф Ассоциация педагогов России	Детские страхи от 5 до 7 лет»	19.02.22г
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные	"Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников"	24.03.22

	технологии и методы в практике современного образования"		
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Охрана жизни и здоровья детей»	21.04.2022
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	«Эффектив-ное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ»	11.05.2022

5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Уровень участия	Дата участия	Название конкурса Кто проводит	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Уровень образовательной организации	27.04.2022	<u>Лучший макет</u>	3 место
	30.03.2022	<u>Бизиборд «Мир вокруг нас»</u>	3 место
	31.09.2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник

31.09. 2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник
01.12.21 Декабрь	Конкурс «Новогодний адвент-календарь»	Участник
25.03.22	Конкурс на лучшее украшение группы	3 место
27.04.22	Конкурс на лучший Бизиборд Конкурс на лучший макет по экологии	3 место
31.09. 2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник
Декабрь 2021	Конкурс «Адвент календарь»	участие
Апрель 2022	Конкурс «Экологический макет»	победитель
31.09. 2021	Смотр –конкурс материалов мини-центров по ПДД	Участник
21 декабря 2021	Конкурс Новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	участие
Декабрь 2021	Конкурс «Адвент календарь»	участие

	Апрель 2022	Конкурс «Экологический макет»	победитель
Муниципальный уровень:	20.12.2021	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	участник
	02.2022	МБУК «Дом культуры «Луч»	участник
	04.2022	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Победитель 1 место
	23.04.2022г	Фестиваль «Мы вместе»	Участник
	Сентябрь 2021	«С днем воспитателя»	Победитель 1 степени (2 чел)
	Сентябрь 2021	«С днем воспитателя»	Победитель 2 степени
	Сентябрь 2021	«С днем воспитателя»	Победитель 3 степени
	Ноябрь 2021	«На страже порядка»	Победитель 1 степени (4 чел)
	Декабрь 2021	«Ко дню рождения Деда Мороза»	Участник (1 чел.)
	Январь 2022	«Зимняя фантазия»	Участник (7 чел.)
Февраль 2022	«День защитника Отечества»	Победитель 1 степени (4 чел)	
Март 2022	«Мамин праздник»	Победитель 1 степени (4 чел)	
Апрель 2022	«Пасхальное чудо»	Победитель 1 степени (8 чел)	
Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место	
декабрь	«Оформление новогодних окон»	участие	

	2021		
	декабрь 2021	Конкурс «Новогодний вернисаж»	участие
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место
	Март 2022	Смотр-конкурс на лучший бизборд по инновационной деятельности	1 место
	Апрель 2022	Смотр-конкурс на лучший макет по экологии («Подводный мир»)	2 место ?
	Сентябрь 2021	Лента воспоминаний «Мои школьные годы»	Участник
	Октябрь 2021	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Участник
	Октябрь 2021	Участие в акции #Деньотца#Вместеспапой#Саранск#Детскийсад42#	Участник
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участник
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #МаминаУлыбка #8марта #ЮнаяХозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС, МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участник
	Апрель 2022	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная мастерская» («Мокшанка готовится встречать Инечи»)	Участник
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участник
	Май 2022	Городская акция Окна Победы	Участник
Региональный уровень	ноябрь 2021	Онлайн-фестиваль «Россия объединяет»	Участник
Российский уровень	2021	«В мире животных»	Участник
	18.09.	Всероссийский конкурс талантов	Участник

	2020		4 место
	20.10.2020	Всероссийский конкурс талантов	Участник 4 место
	15.11.2020	Всероссийский конкурс талантов	Призёр
	15.12.2020	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	18.01.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер
	22.02.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер
	22.03.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер
	20.04.2021	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	17.05.2021	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	Май 2022 г	#ОкнаПобеды	
	Май 2022 г	Бессмертный полк онлайн	
	13.09.2021 г	Всероссийский конкурс талантов	Призёр
	17.10.2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	22.11.21	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	14.09.21	Всерос.конкурс «День знаний», «Шаг вперед»	Призер
	22.12.21	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	23.01.22	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	20.02.22	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	21.03.22	Всероссийский конкурс талантов	Призёр
	23.04.22	Всероссийский конкурс талантов	Призёр
	22.05.22	Всероссийский конкурс талантов	Участник
	Апрель 2022	Высшая школа делового администрирования «Любимый мульт герой»	Победитель 1 степени (6 чел)
	Апрель 2022	«День Земли»	Победитель 1 степени (7 чел)
	Апрель 2022	«Просто космос»	Победитель 1 степени (8 чел)
	Май 2022	«Сквозь года...»	Победитель 1 степени (7 чел)
	Май 2022	«Дорога безопасности»	Победитель 1 степени (1чел)
	2022	«Образовательный ресурс»	Победитель (2 место)
	2022	«Педагогические инновации в образовании»	Победитель (2 место)
	2022	«Мой мастер-класс»	Призер (3 место)
	11.09.	Творческий конкурс для педагогов	Лауреат

	2021	«Осенняя мастерская»	II степени
	21.10 2021	«Педагогический опыт в системе дополнительного образования»	Призер I место
	19.01.2022	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конспект развлечения «Рождественские колядки»	Победитель II место
	08.02.2022	Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» Номинация «В объективе – Зима»	Диплом III степени
Международный уровень	2022	Конкурс для воспитателей, номинация «ФГОС дошкольного образования»	3 место
	2020	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
	Май 2022	Онлайн – марафон «Бессмертный полк» «Героям войны посвящается...»	Участник
	Сентябрь 2021	Участие в онлайн-фестивале «День знаний», ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Участие
	Октябрь 2021	Участие в смартмоб «Я воспитатель», ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Участие
	Ноябрь	Офлайн-фестиваль #Россия объединяет, ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Участник
	23.10.21	Междунар.конкурс «И снова осень дарит вдохновение» «Шаг вперед»	Призер
	20.12.21	Междунар.конкурс «Новогодние чудеса своими руками» «Шаг вперед»	Призер
	18.01.22	Междунар.конкурс «Зимняя фантазия», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер
	20.03.22	Международный конкурс «Ух, ты, масленица!», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер
	20.04.22	Международный конкурс «Пасхальный сувенир», инф-обр	Призер

		ресурс «Шаг вперед»	
	6.05.022	Медународная акция «Сад памяти»	Участник
	21.05.22	Международный конкурс «День Победы», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Призер
	2021 январь	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, Методика» Номинация : «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место
	15 ноября 2021	Сценарий экологического квеста для детского сада «Путешествие по временам года»	участник
	30 ноября 2021	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика» Конспект занятия «Зимние краски»	1 место

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году.

Наличие детей, победивших в конкурсах различных уровней(скан. копии дипломов, грамот, сертификатов)

Уровень участия	Дата участия	Название конкурса Кто проводит	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Уровень образовательной организации			
Муниципальный уровень:	19.01.2022	Onlin-марафон фотографий «Крещенские забавы» МБУК «Дом культуры «Луч»	Участник, Мязитова Амелия, 4года, куратор Абузярова Э.Р. Воспитатель МАДОУ «Детский сад №42»
	04.2022	МБУК «Дом культуры «Луч» Ко дню пожарной охраны Позвони по 01	2 место
	04.2022	МБУК «Дом культуры «Луч» Пасхальное чудо	1 место

	01.12.2021	СОВУШКА Международная викторина Псловицы, поговорки, крылатые выражени	Призер 2 место
	04.03.2022	СОВУШКА Международная викторина Веселые задачи	2место
	25.04.2022	Солнечный свет Международный конкурс «День космонавтики» Ракета к взлету готова	1место
	08.12.2021.	Марафон стихов и песен Новогодний драйвинг	Участие Елесина София ,5года , куратор Яушкина В.П. ВОСПИТАТЕЛЬ МАДОУ «Детский сад №42»
	Сентябрь 2021 г	Онлайн конкурс детского рисунка « Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу»	Участник
	ноябрь 2021	Конкурс писем- поздравлений ко дню рождения Деда Мороза, Мартынова Полина	Победитель
	февраль 22	Флешмоб «Звездная слава России»	ДК «Луч»
		Онлай-проект "Юность в сапогах" Поздравительная открытка-аппликация "Защитникам Отечества"	ДК «Луч»
	Сентябрь 2021	Конкурс детского рисунка «Экономь электроэнергию и воду- помоги сохранить природу»	Победитель
	Сентябрь 2021	Конкурс детского рисунка «С днем воспитателя»	Победитель

	Сентябрь 2021	Городской конкурс рисунков «С днем воспитателя	Победитель
	Октябрь 2021	Конкурс поделок «Веселая Тыковка»	Победитель (Волгапкин Гордей)
	Ноябрь 2021	Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка»	Призер (Бикеева Диана)
	Февраль 2022	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Диплом Гран-при Камбиев Тимур
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место
	09.2021	Онлайн-конкурс «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Победитель
	09.2021	Онлайн-конкурс «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Победитель
	09.2021	Онлайн-конкурс «Экономь электроэнергию и воду – помоги сохранить природу», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Победитель
	06.06.21	Участие в гор. акции #ДрузьяЗемли#ДеньУрожая#ЗемлеЖить#	Участник
	06.06.21	Участие в гор. акции #ДрузьяЗемли#ДеньУрожая#ЗемлеЖить#	Участник
	06.06.21	Участие в гор. акции #ДрузьяЗемли#ДеньУрожая#ЗемлеЖить#	Участник
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой»	Ждем диплом

		МБУК «Дом культуры «Луч»»	
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом
	13.10.21	Фоточелленж «Бабушка рядышком с дедушкой» МБУК «Дом культуры «Луч»»	Ждем диплом
	Ноябрь 2021	Конкурс писем-поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом
	Ноябрь 2021	Конкурс писем-поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом
	Ноябрь 2021	Конкурс писем-поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом
	Ноябрь 2021	Конкурс писем-поздравлений «Ко дню рождения Деда Мороза», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом
	Ноябрь 2021	Участие в конкурсе видео-открыток ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки», МБУК «Дом культуры «Луч»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»,	Диплом

		МБУК «Дом культуры «Луч»»	
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Январь 2022	Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Диплом
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #Мамина Улыбка #8марта #Юная	Участие

		Хозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС, МБУК «Дом культуры «Луч»»	
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #Мамина Улыбка #8марта #Юная Хозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС, МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #Мамина Улыбка #8марта #Юная Хозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС, МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие
	Март 2022	Флешмоб «Мамина улыбка», #Вамлюбимые #Мамина Улыбка #8марта #Юная Хозяюшка #ДКЛуч #Саранск #АгоС, МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие
	Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», МБУК «Дом культуры «Луч»»	Участие
	Май 2022	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Участие
	Май 2022	Участие в акции «Окна Победы»	Участие
Региональный уровень	Октябрь 2021 г	Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой»,	Участник

		посвященный к дню пожилого человека	
	8.11.21 г	Заповедная Мордовия Конкурс поделок из втор сырья « В мире животных»	Победитель « Приз зрительских симпатий»
	Сентябрь 2021	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Победитель
	Октябрь 2021	Заповедная Мордовия «В мире животных»	Участник
	18.11.21	МБУК «Дом культуры «Луч» Конкурс писем- поздравлений «День рождения Деде мороза»	участник
	Май 2022	МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн – проект «Позвони по 01»	Диплом 2 степени
	ноябрь 2021	Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка»	Бикеева Диана Диплом II степени
	Февраль 2022	Конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	Диплом Гран-при Камбиев Тимур
	Апрель 2022	Конкурс «Пасхальное чудо»	Призер 1 место
	ноябрь 2021	Выставка детских рисунков #Мы едины	Участник Чевеляк Валерия
	ноябрь 2021	Конкурс поделок из вторичного сырья «В мире животных»	Участник Видяйкин Артем
	ноябрь 2021	Онлайн-фестиваль «Россия объединяет»	Участник
	Ноябрь 2021	Конкурс поделок «В мире животных»	Участник (Видяйкин Артем)
	Ноябрь 2021	Выставка детских рисунков # Мыедины	Участник (Чевеляк Валерия)
	Сентябрь 21	Участие в онлайн- фестивале «День знаний», ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ «Педагог 13.ру»	сертификат
	Ноябрь 2021	Офлайн-фестиваль #Россия объединяет, ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Сертификат участника

	Ноябрь 2021	Выставка детских рисунков #Мы едины, ГБУ ДПО РМ « ЦНППМ «Педагог 13.ру»	
	15.11.21	Конкурс поделок из вторсырья ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Диплом участника+ благ письмо воспитателю за подготовку и участие воспитанников в конкурсе
	15.11.21	Конкурс поделок из вторсырья ФГБУ «Заповедная Мордовия»	Диплом участника+ благ письмо воспитателю за подготовку и участие воспитанников в конкурсе
Российский уровень			
	23.04.22	Всероссийский конкурс талантов	Участник
	22.05.22	Всероссийский конкурс талантов	Участник
	15.09. 2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	17.10. 2021 г.	Всероссийский конкурс талантов	Призер
	22.11.21 г	Всероссийский конкурс талантов	Победитель
	22.12.21 г	Всероссийский конкурс талантов	Призер
	Сентябрь 2021	«Разумейка»	Победитель 1 степени
	Октябрь 2021	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени
	Ноябрь 2021	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени
	Декабрь 2021	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени
	Январь 2022	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени
	Февраль 2022	«Творчество и талант»	Победитель 1 степени
	Апрель 2022	Высшая школа делового администрирования «Любимый мульт герой»	Победитель 1 степени (6 чел)
	Апрель 2022	«День Земли»	Победитель 1 степени (7 чел)
	Апрель 2022	«Просто космос»	Победитель 1 степени (8 чел)
	Май 2022	«Сквозь года...»	Победитель 1 степени (7 чел)
	22.09.21	Всероссийский конкурс талантов	1 место
	Февраль 2022	Всероссийская акция «День героев» #ДеньГероев #БольшаяП	Участие

		еремена #23февраля #ЗащитникиОтечества #ДК Луч #Саранск #АгоС , МБУК «Дом культуры «Луч»»	
	25.10.21	Всероссийский конкурс талантов	3 место
	22.12.21	Всероссийский конкурс талантов	4 место
	3.02.2022	Всероссийская акция «Покормите птиц» #Экоакция#Покормитептиц#Саранск#Детскийсад42#Старшаягруппа7	Участие
	21.02.22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Народные традиции и промыслы»(Ассоциация педагогов России «АПРель»)	Победитель
	21.05.22	Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», инф-обр.ресурс «Шаг вперед»	Победитель
	08.11.2021	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г.Москва) Номинация: "Игры, игрушки" Конкурсная работа: "Моя любимая игрушка"	2место
	19.10.21	« Мой дом-Россия» «Всероссийский конкурс для детей творчество и интеллект»	1место
	19.02.2022	« Мой дом-Россия» «Всероссийский конкурс для детей творчество и интеллект	2место
	20.09.21	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Победитель 1 место
	23.10.21	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Участник 4 место
	21.11.21	Всероссийский конкурс талантов «Милая мама»	Победитель 1 место
	13.12.21	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании	Призер 2 место

		Нового года»	
	23.01.22	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы»	Участник 4 место
	19.02.22	Всероссийский конкурс талантов «Мой край»	Призер 3 место
	21.03.22	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй, масленица!»	Призер 1 место
	23.04.22	Всероссийский конкурс талантов «Пасхальное чудо»	Призер 1 место
	23.05.22	Всероссийский конкурс талантов «мир природы - коллаж»	Участник 4 место
	09.04.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Космос – загадочный и необъятный»	Диплом лауреата I степени Чевеляк Валерия
	06.05.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая-праздник Победы»	Диплом лауреата I степени Колденков Егор
	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Победитель
	Ноябрь 2021	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	Участник (Кашинский Дима)
	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	Призер I I I место (Еракина Милана)
	22.09.2021	Всероссийская олимпиада «Краски осени»	4 место, Песков Павел, 6 лет, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	19.10.2021	Всероссийский Конкурс талантов «Творчество и интеллект»	1 место, Журавлева Мария, 6 лет, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	08.11.2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя любимая игрушка»	2 место, Илюшина Кира, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	12.12.2021	Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект»	1 место, Гезалов Артем, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	01.2022	Всероссийский конкурс для детей «Зимняя фантазия»	1 место, Песков Павел, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»

	02.022	Всероссийский конкурс для детей «Наш дом - Россия»	3 место, Самарин Роман, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	04.2022	Всероссийский конкурс для детей «Сохраним природу»	2 место, Анискин Иван, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	05.2022	Всероссийский конкурс для детей «Планета Земля»	4 место, Гузенко Кира, куратор Резаева С.А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	Январь 2022	Всероссийский конкурс талантов Батракова Наташа Номинация «Зимняя сказка» «Снеговик»	Призер III место
	Февраль 2022	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Призер I I I место (Коляденков Егор)
	Март 2022	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Победитель
	10.10.2021.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	1 место Лядова Анна , куратор Яушкина В .П. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	20.11.2021.	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество :Аппликация Работа :Подарок маме	1место Катаев Георгий ,куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	02 05.2022.	Всероссийский конкурс Военная техника	1 место Тарасов Матвей , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	01.2021	Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»	Победитель I место Подготовительная группа №5
	Апрель 2021	Всероссийская онлайн - акция «Мечты о космосе»	Кособокова А. СамойловаВ. Янтюшев В. Якунин И.
	Сентябрь 2021	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Лауреат I степени Чевеляк Валерия

	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени» Победитель	Диплом I степени
	17.01. 2022	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимняя сказка» Батракова Наташа Номинация «Зимняя сказка» «Снеговик»	Призер III место
	03.02. 2022	Всероссийский конкурс талантов Коляденков Егор Номинация «Правила безопасности» «Детский рисунок»	Призер III место
	09.04.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «Космос – загадочный и необъятный»	Диплом лауреата I степени Чевеляк Валерия
	06.05.2022	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая-праздник Победы»	Диплом лауреата I степени Колденков Егор
Международный уровень			
	18.10.21	Междун.конкурс «Дары осени», «Шаг вперед»	Победитель
	23.10.21	Междун.конкурс «Дары осени», «Шаг вперед»	Победитель
	23.10.21	Междун.конкурс «Дары осени», «Шаг вперед»	Победитель
	20.12.21	Международн конкурс «Зимняя фантазия», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Победитель
	20.03.22	Международный конкурс «Подарок для самой-самой», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Победитель
	20.04.22	Международный конкурс «Светлый праздник Пасхи», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Победитель
	21.04.22	Международный конкурс «Этот удивительный Космос», инф-обр ресурс «Шаг вперед»	Победитель

	10.10.2021.	Международного детского творческого конкурса «Осенние фантазии»	2 Место Елесина София куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	12.11.2021г	Международного детского творческого конкурса рисунок	2 Место ГлебовДмитрий , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	15.12.2021г	Международного детского творческого конкурса новогодних поделок	2 Место Лядова Анна , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	20.03.2022.	Международного детского творческого конкурса «Весеннее настроение	2 Место Лядова Анна , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»
	06.05.2022.	Международного детского творческого конкурса «Мы за мир « к Дню Победы 9 мая .	1Место Стёпушкин Арсений , куратор Яушкина В.П.. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 42»

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в работе МАДОУ. В МАДОУ созданы условия для проведения

физкультурно-оздоровительной работы: имеется спортивный зал, 2 спортивные площадки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, физиокабинет.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №3».

Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» . На ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники;

- создана система оздоровительных услуг;

-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;

-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

Характеристика заболеваний по МАДОУ

Учебный год	списочный состав	Количество детей	Заболевания				Прочие	Количество групп
			Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания		
2021-2022	237	10	-	-	1	4	5	11

Физкультурные группы

Основная-232,подготовительная-4,специальная-1.

В МАДОУ отсутствуют случаи детского и производственного травматизма

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.

Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

В МАДОУ детям оказываются оздоровительные услуги: витаминотерапия, Фитотерапия,кислородный коктейль,ароматерапия

В фитотерапии используются чаи, отвары бренда «Бабушкино лукошко»-продукты детского питания для детей от 12 мес. Без ГМО и с сахарами природного(естественного) происхождения.

В витаминотерапии используются натуральные витаминные сиропы, жевательные таблетки с витаминно-минеральными комплексами, фруктовые

пастилки бренда «Бабушкино лукошко» *продукты детского питания для детей от 12 мес. Без ГМО и с сахарами природного(естественного)*, натуральные витаминные кисельки и напитки для детей бренда «Витошка».

В ароматерапии для профилактики инфекционных и респираторных заболеваний используются 100% натуральные масла ели, сосны, можжевельника, пихты, эвкалипта, апельсина

Кислородный коктейль состоит из яблочного сока, пенообразующего компонента(сироп корня солодки) ,кислорода, составляющего до 95 % воздушной смеси.(*Организм быстро насыщается кислородом, что в итоге вытесняет вредные вещества из каждой клетки и тканей. Один стакан коктейля по насыщению крови кислородом равен результату после длительной прогулки в лесу или горах.)*

Услуги физиотерапевтического кабинета:

1. Светотерапия- биоптрон (по назначению врача).
2. Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц(по назначению врача).
- 3.Массаж оздоровительный (не менее 10 сеансов).

Спортивный зал оснащен необходимыми реквизитами. В группах имеются физкультурные уголки, которые постоянно пополняются новым оборудованием и атрибутами для подвижных игр. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (*мячи, обручи, скакалки*). Приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, имеются в наличии картинки с разными видами спорта.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Постоянно пополняются картотеки по возрастным группам: подвижных игр, дыхательных упражнений, пальчиковых игр.

Занятия физической культурой проводились три раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей и программному содержанию, выдержанны по времени.

Физкультурные занятия ведет инструктор по физкультуре. При проведении занятий педагог использует лично-ориентированного подход к детям: ориентируясь на возрастные, индивидуально-физические и психические особенности детей. Работа строится во взаимодействии с воспитателями группы.

В 2021-2022 продолжались решаться задачи:

- формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
- обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

- овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
 - развитие умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
 - развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);
 - развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений).
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

Все перечисленные задачи успешно решались в течение года, в различных видах деятельности:

1. Беседы
2. Консультации
3. Организация совместных спортивных мероприятий с родителями, бабушками и дедушками воспитанников (*участие родителей в совместных мероприятиях ДОО*).

В течение года были проведены различные мероприятия, спортивные праздники, развлечения и досуги в соответствии с планом работы МАДОУ на учебный год.

Регулярно проводилась ООД по физическому развитию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей и выдержанны по времени.

Каждая форма включала в себя следующие виды деятельности: утренняя гимнастика, ООД по физическому развитию, гимнастика после сна, соблюдение режима дня, подвижные игры, закаливающие мероприятия.

За основу в работе по физическому воспитанию МАДОУ использует программу Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» и развернутое перспективное планирование по программе «Детство»/ авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. Большое внимание в ДОО уделяется информационным технологиям, которые применяются в организации физической культуры в ДОО и на спортивных развлечениях, досугах, праздниках и т. д.

В процессе ООД дети занимались по следующим разделам:

1) Вводная часть.

Разминка, на которую отводится 1,5 мин (2-я мл. группа), 2 мин. (средняя группа), 3 мин. (старшая группа), 4 мин. (подготовительная группа)

2) Основная часть

Включает общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижную игру. На проведение основной части занятия отводится 12,5 мин. (2-я мл. группа), 17 мин. (средняя группа), 20 мин. (старшая группа), 22 мин. (подготовительная группа)

3) Заключительная часть.

Игра малой подвижности, на проведение которой отводится 1 мин (2-я мл. группа и средняя) 2 мин (старшая группа), 4 мин (подготовительная группа). В основном физическая культура проводилась на воздухе.

В работе использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

Здоровьесберегающие технологии	<p>Технологии сохранения и стимулирования здоровья:</p> <p>Ритмопластика. Динамические паузы. Подвижные и спортивные игры Релаксация. Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика. Бодрящая гимнастика. Су-Джок терапия. Физкультурные минутки и динамические паузы. Технологии обучения здоровому образу жизни: Утренняя гимнастика . Физкультурные занятия познавательных занятий «Азбука здоровья». Самомассаж. Активный отдых</p> <p>Коррекционные технологии:</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Сказкотерапия. Коррекционные занятия с использованием тренажеров. «Сенсорная тропа». Технология музыкального воздействия. Цветотерапия. «Сухой дождь». Арт-терапия. Презентация. Электронная коллекция конспектов и сценариев, игр.</p>
--------------------------------	---

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки

Для детей особенно интересной формой работы являются спортивные праздники и развлечения. В течение года были проведены следующие

мероприятия с целью: Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, Создать радостное настроение у детей, укрепить детско-родительские отношения. Закрепить знания, полученные на физкультурных занятиях. В МАДОУ в 2021-2022 уч.году проведены мероприятия в соответствии с планом физкультурных праздников, досугов и развлечений на 2021-2022 учебный год

ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Физкультурный досуг: «К мишке в гости»	младшие	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «Мой веселый звонкий мяч»	средние	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Спортивное развлечение с элементами экологии "На помощь лесным жителям"	старшая	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «День знаний»	подготовительные	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «Прогулка в осенний лес!»	младшие	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «Осень в лесу»	средняя	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «Здравствуй, осень»	старшая	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Экологический квест «Помощники Феи Природы»	старшая	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник: «День пожилых людей»	подготовительная	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурное развлечение: «Игрушки»	младшие	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурное развлечение: «В гостях у Петрушки»	средняя	Ноябрь	
Физкультурный досуг «Как царь с царицей царство делили»	старшая	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
День народного единства «Игры народов России»	подготовительная	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «В гостях у сказки»	младшая	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «Путешествие в мир русских народных подвижных	средняя	Декабрь	Инструктор по физической культуре

зимних игр»

Физкультурный досуг «Зимушка – зима в гости к нам пришла»	старшая	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «Зимние забавы»	подготовительная	Декабрь	Инструктор по физической культуре
День футбола 10 декабря	подготовительная		Инструктор по физической культуре
Физкультурное развлечение: «Наши любимые подвижные игры»	младшие	Январь	Инструктор по физической культуре
День Здоровья	Все группы	Январь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «Всемирный день «Спасибо»	средние	Январь	Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник: «Зимняя олимпиада»	старшие, подготовительные	Январь	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «День добрых дел»	младшие	Февраль	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «В гостях у сказки»	средние	Февраль	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг: «Путешествие на остров добра»	старшие	Февраль	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «Остров дружбы»	подготовительные	Февраль	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «Мамин праздник»	младшие	Март	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «8 марта – мамин день»	средние	Март	Инструктор по физической культуре
Музыкально- спортивный праздник: «Широкая Масленица»	Все группы	Март	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель
Физкультурный досуг «Мама – солнышко мое»	старшая	Март	Инструктор по физической культуре

Физкультурный досуг «А ну-ка, мамы...!»	старшая	Март	
Всемирный день Земли и водных ресурсов 22 марта	подготовительная		Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «К нам весна шагает быстрыми шагами»	младшая	Апрель	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «Веселые старты»	средняя	Апрель	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «Пришла весна – играй детвора»	старшая	Апрель	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «День смеха»	подготовительная	Апрель	Инструктор по физической культуре
Всемирный день Здоровья 7 апреля	Все группы	Апрель	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «В гостях у красок»	младшая	Май	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «Здоровячок»	средняя	Май	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «В тыл к врагу»	старшая	Май	Инструктор по физической культуре
Физкультурный досуг «Будущие защитники»	подготовительная	Май	Инструктор по физической культуре
Праздник с родителями «Дворовые игры» ко Дню Семьи	подготовительная	Май	Инструктор по физической культуре

Одной из главных задач в работе инструктора по физической работе является взаимодействие с родителями. Поэтому в течение года с родителями велась работа. Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Совместные спортивные праздники;
- Городской физкультурно-оздоровительный конкурс Сдача норм ГТО 1 ступень 1 ч.
- Участие в дне здоровья, который проходит ежегодно 5 января на площади нашего района, где принимают активное участие наши семьи.

- 27 мая наши будущие чемпионы прошли вторую часть сдачи норм ГТО на территории 27 школы, где сдавали дистанцию - бег на 30 м и 1000м. Дистанцию дети преодолели с не большой трудностью т.к. они были подготовлены: Журавлева Маша, Гузенко Кира, Самарин Рома, Комаров Макар, Давыдова Юля, Люкшин Максим, Песков Павел.

Успешность деятельности любого специалиста во многом зависит от уровня знаний, умений и навыков инструктора по физической культуре. Но не менее важна готовность инструктора к инновационной деятельности. С этой целью на сайте МАДОУ была открыта страничка инструктора по физической культуре, где каждый месяц пополняется и обновляется информация для родителей, в виде консультаций, различных статей из интернета, фотоматериал о спортивной жизни в детском саду, об участии нашего детского сада в различных районных спортивных мероприятиях.

На сайте были размещены следующие материалы:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МЕТОДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ»
СЕМИНАР ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗДОРОВЬЕ В ВАШИХ РУКАХ»
КОНСУЛЬТАЦИЯ «ЗАРЯДКА ЭТО ВЕСЕЛО»
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «БЕРЕГИТЕ ЛЮДИ ЛЕС, МЕСТО ПОЛНОЕ ЧУДЕС»
ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РОЛЬ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА»
ПСИХОГИГИЕНА У РЕБЕНКА.
КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ КАРИЕС
АРОМАТЕРАПИЯ- ПРОФИЛАКТИКА ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАМЯТКА «КАК СФОРМИРОВАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ»
ПАМЯТКА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕСНОЧНЫХ КУЛОНОВ
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ОТДЫХ НА МОРЕ»
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «В ПОХОД ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»
КОНСУЛЬТАЦИЯ «ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»
ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ: ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ
ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: ПОМОЩНИКИ ПРИРОДЫ
СПОРТИВНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ПОМОЩНИКИ ФЕИ ПРИРОДЫ»
КОНСПЕКТ ЭКСКУРСИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ИНТЕРЕСНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА ФИЗКУЛЬТУРОЙ»

Так же для родителей ведет работу консультативный пункт «Школа здоровья для родителей» где предлагаются консультационная помощь родителям.

Физкультурные занятия с детьми проводились с сентября 2021 года по июль 2022 года. В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми, что помогло улучшить результаты физического развития детей.

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и эффективной работы, направленной на достижение положительных результатов.

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами МАДОУ:

- медицинский персонал (*оценка физического развития и здоровья*);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (*оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности*);
- музыкальный руководитель (*оценка музыкально-ритмического развития детей*).

Вместе с музыкальными руководителями подготовили и провели несколько праздников и развлечений (*согласно годовому плану*).

Более тесное взаимодействие происходит с воспитателями групп. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Воспитатель, как бы, является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по моим рекомендациям, дает консультации, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь я так же провожу консультации, беседы, выступаю на родительских собраниях, оформляю наглядный материал В консультивном пункте «Школа для родителей» . Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Все это позволяет более эффективно использовать средства физического воспитания для оздоровления детей.

По результатам наблюдения за детьми на физкультурных занятиях, при выполнении диагностических тестовых заданий.

В начале и конце учебного года были проведены контрольно-учетные занятия во всех возрастных группах, которые помогли определить уровень физического развития детей. Было обследовано 9 групп. В результате мониторинга физического развития детей были получены следующие результаты:

№	Итоговый результат <u>сентябрь</u>	Итоговый результат <u>май</u>
группы		

	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
3 (18)	26%	64%	10%	58%	42%	0%
4 (16)	25%	69%	6%	53%	17%	0%
5(20)	15%	65%	20%	55%	45%	0%
6 (28)	32%	51%	17%	54%	46%	0%
7 (17)	47%	53%	0%	39%	61%	0%
8 (16)	95%	5%	0%	100%	0%	0%
9 (16)	95%	5%	0%	100%	0%	0%
10(23)	20%	65%	15%	48%	52%	0%
11 (22)	15%	55%	30%	36%	64%	0%

Группы здоровья

- 1 группа здоровья – 71
- 2 группа здоровья – 151
- 3 группа здоровья – 11
- 4 группа здоровья -1 (Панина)
- 5 группа здоровья -1 (инвалид Терешина)

В течение учебного года наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Перспектива на следующий год:

1. Продолжать формировать предметно-развивающую среду.
2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья.
3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание проводилось в рамках инновационной деятельности ,на основе плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Главная цель - воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, приобщение детей дошкольного возраста к культуре народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков, постижение своих родословных корней.

Задачи:

- обеспечение необходимых научно-методических, материально-технических условий, наличие пособий, художественной литературы;
- создание предметно - развивающей среды в группе; улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы воспитания по проблеме на основе краеведения;

- расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на воспитанников.

Взаимосвязь этнокультурного направления и духовно-нравственного, патриотического воспитания способствовало соединению обучения и воспитания в единый процесс; расширило кругозор дошкольников, совершенствовало их умение самостоятельно добывать знания; способствовало формированию у них творческого мышления, познавательного интереса, наблюдательности, твердых убеждений; вырабатывало умения и навыки практического применения полученных знаний в жизни.

Работа проводилась по нескольким направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. С детьми проведены такие мероприятия ,как Пасхальный лекторий, праздник «Пасха Христова», Рождественский лекторий, праздник «Рождество», Масленица, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Воспитанники и родители приняли активное участие в акциях ,посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы»-70 чел., сад Памяти-30 чел., Духовно-нравственное воспитание - это тщательно спланированный, кропотливый, ежедневный труд. Модель развития включает в себя: развития интереса и положительных эмоций, фантазий, любознательности и творчества, способности взаимодействия друг с другом в игровых ситуациях, в подготовке и проведении инсценировок, праздников и досугов; в познании культуры своего и других народов, в знакомстве с особенностями повседневного быта, обычаев, традиций, играми и фольклором. Доля воспитанников, вовлеченных в данную деятельность составила 80%.

Из методов воспитания большое внимание уделялось игре, игровым приемам как основе развития ребенка в дошкольном возрасте .

Работа по данному вопросу осуществлялась в тесной связи с родителями, общественными организациями.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования проводилась в соответствии с планом реализации регионального компонента в деятельности дошкольников . Постоянно вел работу мини-музей краеведения, в Малой Третьяковке выставлялись работы мордовских художников. В арт-студии «Фламинго» дети знакомились с мордовским орнаментом.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

(основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проводилась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 года в МАДОУ №42 согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по всем возрастным группам.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дополнительно приобретены наборы иллюстраций, дидактическая игра знакомящие дошкольников с поведением на улице.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма велась в трех направлениях: 1) работа с детьми; 2) работа с родителями; 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение мероприятий по ПДД. В МАДОУ обновился учебно-методический комплекс по ПДД, проведены инструкции для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Один раз в квартал с детьми проводились досуги, развлечения, спортивные праздники по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице. Ежеженедельно проводилась организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения:

- дидактические игры;
- подвижные игры;
- сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге; один раз в квартал организовывались экскурсии к проезжей части с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др .В сентябре проведен месячник по ПДД с показом кинолектория о безопасности дорожного движения. Также один раз в квартал согласно годовому плану работы проводилась образовательная деятельность с воспитанниками. Для родителей размещена информация по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на сайте МАДОУ. Один раз в квартал в родительские чаты направлялась информация «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»

По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в МАДОУ «Детский сад № 42», составленного на 2021– 2022 год, все запланированные мероприятия были проведены.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ не было.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021__-2022__ уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности МАДОУ. Взаимосвязь с семьёй жизненно необходима, ведь родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребёнок самореализовался, развивая свои творческие способности.

Опыт нашего сотрудничества с семьёй за учебный год- совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств во времени в соответствии с возможностями каждого ребёнка, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач в дистанционном формате.

Все клубы и общественные объединения родителей вели работу в дистанционном формате в родительских чатах и на платформе ZOOM/

В МАДОУ вели работу- клуб «Молодая семья», консультативный центр «Сотрудничество» для родителей, воспитывающих детей дома. В рамках работы данного консультативного центра проведены мероприятия работе с родителями ,дети которых не посещают детский сад.

Также для родителей был организован клуб «Будущий первоклассник» ,в рамках работы которого рассматривались вопросы психолого-педагогической , социально-личностной ,психофизиологической готовности ребенка к школе, рассматривался вопрос адаптации ребенка в школе.

В МАДОУ проводились Дни открытых дверей онлайн. Для родителей в рамках месячников, вел работу Совет по профилактике безнадзорности, ПШк.

Главными функциями взаимодействия МАДОУ и семьи были:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая

Проведение интересных конкурсов позволило укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семья сплачивается, а ребёнок почти постоянно находится в зоне ближайшего развития: то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, это он послезавтра сделает сам. Получая, таким образом, мощный толчок развития.

Родители являлись активными участниками родительских собраний и коллегиальных органов управления МАДОУ и конкурсов.

Родители(законные представители)воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

Родители МАДОУ участвовали в различных мероприятиях:

Мероприятие	Дата проведения	Участие родителей в мероприятиях разного уровня	Подтверждающие документы – Фотоотчет или ссылка на размещение на сайте
Участие в акции #Деньотца#Вместеспапой#Саранск#Детскийсад42#	17.10.21	Участие семьи Антошкиных в городской акции, приуроченному Дню Отца	https://vk.com/asi1987
Участие в акции #Деньотца#Вместеспапой#Саранск#Детскийсад42#	17.10.21	Участие семьи Тибаловых в городской акции, приуроченному Дню Отца	https://vk.com/n.tibalova
#Деньматери#Счастьематеринства#фондандреяпервозванного	28.11.21	Участие родителей в акции, приуроченной Дню Матери	https://vk.com/id17889691 https://vk.com/n.tibalova https://vk.com/id67772144
#новогодниеокна#мадоудетскийсад42#старшаягруппа7	20.12.21	Участие в акции «Лучшее новогоднее окно»	https://vk.com/id17889691 https://vk.com/id16802131
Помощь родителей в украшении группы	15.12.21	Участие и помощь в подготовке к празднику Новый год. Оформление группы. Изготовление реквизита	https://vk.com/asi1987 https://vk.com/n.tibalova https://vk.com/idmorder30 https://vk.com/id17889691
Трудовой десант. Оформление зимней прогулочной площадки	16.01.22	Помощь родителей в уборке снега с участка группы. Оформление зимней прогулочной площадки.	https://vk.com/asi1987 https://vk.com/id17889691 https://vk.com/id25759828 https://vk.com/d.dugus

			hkin https://vk.com/id73941909 https://vk.com/id16802131
Смотр уголка по финансовой грамотности дошкольников	19.01.22	Помощь родителей в изготовлении материала по финансовой грамотности, реквизита к смотру.	https://vk.com/id16802131 https://vk.com/id17889691 https://vk.com/asi1987 https://vk.com/id69349768
Смотр бизибордов	Февраль 2022	Помощь родителей в изготовлении бизиборда, приобретении деталей	https://vk.com/id17889691 https://vk.com/id25759828
Помощь в подготовке к конкурсу «Воспитатель года-2022»	Март 2022	Помощь родителей в пополнении уголков играми	https://vk.com/id16802131 https://vk.com/id67772144
Посадка цветов на территории ДОУ	Апрель 2022	Помощь родителей в закупке и посадке цветов	https://vk.com/asi1987
Участие родителей в параде «День Победы»	Май 2022	Посещение парада Победы, музея боевой славы	https://vk.com/id20678609 https://vk.com/asi1987

С родителями МАДОУ проведено анкетирование - «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО». Результаты анкетирования следующие:

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок: *

- удобное месторасположение детского сада;
- хороший уход и присмотр за ребенком;
- внимательное отношение к здоровью ребенка.

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду: *

- да -100%
- нет
- частично

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад: *

- с желанием -100%
- через силу
- редко с желанием

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты *

- да -90%
- затрудняюсь ответить -10%
- нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг * (воспитание и обучение):

- удовлетворены полностью -100%
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку: *

- используют и есть условия для проведения индивидуальной работы -100%
- не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы
- не используют, но есть условия для индивидуальной работы

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия *

(благоприятный психологический климат в группе)

- да -100%
- частично
- нет

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду *

(условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

- удовлетворены полностью -100%
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком *

(повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

- удовлетворены полностью -90%
- удовлетворены частично -10%
- не удовлетворены

10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей: *

- да -100%
- частично
- нет

11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду *

(развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- удовлетворены полностью -90%
- удовлетворены частично -10%
- не удовлетворены

12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр *

- да -100%
- частично
- нет

13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду *

(калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- да -100%
- частично
- нет

14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка *

(есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- созданы -100%
- частично
- не созданы

15. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе *

(желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

- удовлетворены полностью -100%
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

16. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: *

- родительские собрания -10%
- личное общение с воспитателем -40%
- информационный стенд для родителей -10%
- официальный сайт ДОО-20%
- телефон-20%

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам итогового анкетирования) составила 98%

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

В МАДОУ «Детский сад № 42» с нового учебного 2021-2022 года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Был избран председатель Совета профилактики, секретарь и остальные члены совета профилактики. Далее был разработан и утверждён (большинством голосов) план работы Совета профилактики на 2021- 2022 учебный год с учётом анализа работы за предыдущий год.

Согласно плану работа велась по следующим направлениям:

- работа с воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции (ИДН, КДН, др.).

В течение 2021 -2022 учебного года проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

Был обновлен информационный банк о неблагополучных семьях. На ВСУ поставлено 1 семья –Курковых.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних руководствовалась нормативно-правовой базой.

В МАДОУ «Детский сад № 42» в течении учебного года, в соответствии с утвержденным планом работы, функционировал совет по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

В течение 2021 – 2022 учебного года проводилось посещение семей группы риска с составлением акта обследования жилищных условий.

Каждый месяц проводились дни открытых дверей, с привлечением родителей.

С детьми проводились занятия и беседы, викторины, направленные на формирование позитивных установок на здоровый образ жизни, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники, выставки рисунков «День матери», «Всемирный день ребенка», «8 Марта», «23 февраля».

Оформлялись информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей по воспитанию и обучению детей, безопасности детей дома, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Проходили видеолектории по профилактике правонарушений детей в семье, акции «Бессмертный полк онлайн», «Сад памяти», «Окна Победы» в честь 77 – летия ВОВ.

В результате деятельности Совета по профилактике наблюдается положительная динамика учета семей, находящихся на профилактическом учете в ДОО и стабильные положительные результаты: снята с внутрисадового учета семья Клейменовых, которая стояла на учете с 2019г. Под руководством Совета ежедневно воспитателями проводился осмотр детей данной семьи и беседа с детьми и родителями, постоянно велось наблюдение за процессом взаимоотношений детей из семьи Клейменовых со сверстниками, за взаимоотношениями родителей в семье, способами их общения. С родителями проводились беседы, консультации и анкетирования по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

Сотрудничество с внешними организациями проходило дистанционно.

МАДОУ активно сотрудничало с, детской библиотекой им.С.Я.Маршака, МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск», МБУК «Дом культуры «Луч», театр «Крошка», КДН Пролетарского района г.Саранска, ГБУЗ «Детская поликлиника № 3».

В ходе сотрудничества решались задачи:

- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка;
- формирование системы знаний, основой которых являются требования ФГОС ДО, показ общего через частное;
- включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления;
- дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов и способностей;

вовлечение родителей в педагогический процесс.

Совместные мероприятия проходили онлайн.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	0	-

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с детьми, педагогами родителями по инновационной деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, проектах и др. муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- обучение педагогов различным современным развивающим технологиям;
- внедрение в работу МАДОУ новых развивающих технологий;
- пополнение материально-технической и методической базы МАДОУ;
- расширение спектра дополнительных оздоровительных и образовательных услуг;
- активизация деятельности общественно-педагогических объединений;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ.

16. Приоритетное направление в работе педагогического коллектива.

Экологическое направление.

17. Инновационное направление в работе педагогического коллектива

Экологическое воспитание дошкольников средствами театрализации

18. Основные задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023

УЧ.Г.


Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие ;продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»
5. Создать пространство для развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников .
6. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий .

19. Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы МАДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МАДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 42»  Н.Б. Волкова

