**Конспект беседы в средней группе**

**ко дню пожилых людей**

**«Наши бабушки и дедушки»**

Цель: Воспитывать уважительное отношение к **пожилым людям**, прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость;

Задачи:

- расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «**пожилой человек**»;

развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям;

- воспитывать любовь к бабушке и к дедушке, оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить радость;

- учить понимать, что старый человек требует заботливого к себе отношения.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня праздник «День пожилых людей». Кого из людей можно назвать пожилым человеком?

Ответы детей: бабушка, дедушка…

**Воспитатель**: Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них. Человек уже много **поживший** и повидавший всегда даст правильный нужный совет. Чем больше человек живёт, тем больше знает и умеет. Таковы наши бабушки и дедушки.

А ну-ка отгадайте загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша… **(бабушка)**

**Воспитатель:** Правильно, это бабушка. Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к нам. Давайте бабушке скажем ласковые слова: - моя бабушка самая (ласковая, добрая, заботливая, хозяйственная, рукодельная и т. д.)

А теперь другая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый **(дед)**

**Дедушка** – это взрослый, умудренный жизненным опытом мужчина, всегда найдет правильный ответ на любой вопрос, научит своих внуков мужским делам. С дедушкой всегда весело и интересно можно провести время, он опора большой семьи. Давайте дедушке тоже скажем ласковые слова.

**Дети:** Мой дедушка самый (сильный, умелый, трудолюбивый, внимательный, весёлый и т. д.)

**Физкультминутка «Помощники»:**

Тесто круто замесили

Ух-ты! Ух-ты!

Сковородки накалили

Ух-ты! Ух-ты!

Ладушки, ладушки

Мы печём оладушки!

Ладушки, ладушки

Помогаем бабушке! (Сжимают и разжимают кулачки.)

(Хлопки прямыми руками перед собой - «тарелочки».)

(Трут ладонь о ладонь горизонтально.)

(Хлопки – «тарелочки».)

(2 хлопка перед собой.)

(Переворачивание ладоней вверх- вниз.)

(2 хлопка перед собой.)

(Прижать руки к груди, наклон вперёд руки в стороны.)

**Воспитатель**: А сейчас мы проведем конкурс «Отгадай сказку» :

«Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся бабушкой. В чепчике, очках, под одеялом узнать его было трудно. Кто это? (Волк. Ш. Перро «Красная шапочка»)

**Дети:** Красная шапочка.

«Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка?»

(Колобок)

**Дети:** Колобок

«Видно у этих семи ребятишек не было бабушки и маме пришлось оставить их дома одних без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство?» (Бр. Гримм «Волк и семеро козлят»)

**Дети:** Волк и семеро козлят.

«В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие? («Курочка Ряба»)

**Дети**: Курочка ряба.

**Воспитатель**: Ребята, нашим бабушкам и дедушкам мы подарим много красивых цветов. ( Выполняется коллективная аппликация. Дети выполняют работу, наклеивают цветы.)

**Воспитатель.** Молодцы! Дорогие дети, нежно любите и цените своих бабушек и дедушек. Простые слова «спасибо» и «пожалуйста» способны согреть душу пожилого человека, будьте добрыми и чуткими к ним.