

УПРАВЛЕНИЕ
по социальной работе
Большеберезниковского муниципального района

Приказ

от 10.06. 2021 г.

№ 59-г

**Об утверждении Положения
о мониторинге системы работы
по профессиональному самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

В целях получения объективной и достоверной информации об эффективности построения и развития муниципальной системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений (Приложение).
2. Обеспечить информирование образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района.
3. Разместить настоящее положение на официальном сайте отдела по работе с учреждениями образования.
4. Контроль и ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на Танаеву М.А, заведующую отделом по работе с учреждениями образования.

**Начальник управления
по социальной работе**



О.В. Губанищева

Положение
о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся
Большеберезниковского муниципального района

I. Общие положения

- 1.1. Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Большеберезниковского муниципального района (далее-Положение) определяет цель, задачи, принципы, показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Большеберезниковского муниципального района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.
- 1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Большеберезниковского муниципального района является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Большеберезниковского муниципального района в целом и отдельных его компонентов в частности.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- 1.4. Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Большеберезниковского муниципального района осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
- 1.5. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений

II. Цели, задачи и принципы мониторинга

- 2.1. Целями мониторинга являются:

- **выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации**

Трудовая деятельность невозможна без учета профессиональных интересов. Для одних профессий – это интерес к новому, для других - интерес к практической

деятельности, процессу труда или его результату. Интересы являются сильным побудительным фактором, обуславливающим выбор профессии.

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Сопровождение самоопределения-равноценная составляющая процесса образования наряду с обучением и воспитанием.

- проведение ранней профориентации обучающихся;

Ранняя профориентация направлена на ознакомление учащихся с миром профессий, выявление их личностных склонностей и интересов; помощь в выборе дальнейшего рода деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями.

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

Для эффективной профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью необходима комплексная система профессиональной ориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества у названной категории обучающихся.

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

Развивая сотрудничество между общеобразовательными учреждениями и работодателем можно выстроить налаженный механизм партнерства, который будет отлаживаться и совершенствоваться. Взаимодействие учебных заведений и предприятий как сложный компонент интеграции профессионального образования и производства приносит качественные и количественные результаты

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;

Обладает способностью развивать у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию значения профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого человека и с учетом потребности региона; познакомить обучающихся на практике со спецификой видов деятельности, способствующих наиболее востребованным в регионе профессиям; способствовать выработке навыков самопрезентации.

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, в проектах по ранней профориентации, просветительские мероприятия для родителей/законных представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся, мероприятия по профориентации детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ и т.д. даёт потенциал своих профессиональных возможностей.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) определение качества условий осуществления работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- 2) выявление области проблем, влияющих на качество работы и эффективность деятельности системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Большеберезниковском муниципальном районе;
- 3) подготовка управленческих решений для развития муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- 4) подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- 5) обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по профессиональному самоопределению и профессиональной профориентации в Большеберезниковском муниципальном районе для всех категорий пользователей мониторинга.

2.3. Основные принципы мониторинга:

- 1) системность – логическая последовательность проведения мониторинга;
- 2) конструктивность – поиск путей развития муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации;
- 3) единый подход к формированию качественных и количественных результатов;
- 4) достоверность, полнота качественных и количественных результатов мониторинга.

III. Показатели и индикаторы мониторинга

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится один раз в год.

3.2. В системе показателей мониторинга учтены направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с предприятиями, учреждениями;
- проведению ранней профориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения и организации и организации профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (далее соответственно – ПО и ОО ВО).

Показатели оценки системы работы представлены в приложении.

IV. Методы сбора и размещения информации

4.1. Оператором мониторинга является отдел по работе с учреждениями образования

4.2. К основным методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:

- 1) запросы в образовательные организации;
- 2) анкетирование участников образовательных отношений;
- 3) анализ информации о результативности участия обучающихся в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
- 4) анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

4.3. Информационная открытость результатов мониторинга достигается через:

- размещение аналитических материалов по результатам мониторинга на официальных сайтах отдела образования и образовательных учреждений Большеберезниковского муниципального района;

- периодическую отчетность образовательных учреждений и информирование о состоянии развития системы профессионального самоопределения всех заинтересованных сторон.

V. Управленческий цикл мониторинга

- 5.1. Результаты мониторинга являются основанием для анализа полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности управления качеством работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 5.2. Результаты мониторинга опосредуют адресные предложения по эффективности условий, обеспечивающих систему и качество работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которые оформляются нормативным актом администрации Большеберезниковского муниципального района.
- 5.3. Аналитические результаты по итогам мониторинга, нормативные акты администрации Большеберезниковского муниципального района направляются в образовательные учреждения для принятия управленческих решений.
- 5.4. По итогам управленческих решений и мер, принятых образовательными учреждениями администрация Большеберезниковского муниципального района анализирует их эффективность. По итогам анализа формируются новые муниципальные цели, определяются показатели, проводится мониторинг, анализ результатов, разрабатываются управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

**Показатели оценки
системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Большеберезниковского муниципального района**

1. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы/баллы	Источники информации
1.1.	Программы/проекты развития системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Наличие программ (проектов) по развитию системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся: - муниципальная программа; - программы образовательных организаций	Наличие программ (есть/нет). Доля ОУ, реализующих программы (проекты)	Сайты ОУ
1.2.	Профессиональная диагностика обучающихся	Организация деятельности по диагностике профессиональной направленности обучающихся.	Доля обучающихся 8-9 кл., прошедших профессиональную диагностику (%); Доля обучающихся 10-11 кл., прошедших проф.диагностику (%).	Запрос в ОУ
1.3.	Профильное обучение школьников	Наличие профильных классов (10-11)	На уровне ОУ – есть/нет На уровне МО – доля профильных классов (%)	Запрос в ОУ
1.4.	Реализация программ профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Удельный вес ОУ, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Доля ОУ, реализующих программы от общего количества ОУ (%)	Запрос в ОУ
1.5.	Интеграция общего и дополнительного образования детей	Общеобразовательные организации, реализующие ДООП (в штате есть педагоги дополнительного образования)	Доля ОУ, реализующих ДООП (%)	Запрос в ОУ
1.6.	Профориентационные проекты и профессиональные конкурсы	Участие обучающихся 8-11 классов в конкурсах проектов от муниципального уровня и выше	Доля обучающихся 8-11 кл., принявших участие в конкурсах проектов (%)	Запрос в ОУ
		Обучающиеся, принявшие участие в цикле	Доля обучающихся, принимавших	Запрос в ОУ

		уроков «ПроеКТОрия»	участие в цикле уроков от общего количества обучающихся 5-11 классов Динамика участия обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОрия» (за уч.год)	
1.7.	Профессиональные пробы и профессиональное обучение.	Участие обучающихся 8-9 классов и 10-11 классов в профессиональных пробах	Доля обучающихся, принявших участие от общего количества обучающихся 8-9 классов в (%) 10-11 классов в (%)	Запрос в ОУ
		Обучающиеся, освоившие программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих	Доля обучающихся 11 кл., освоивших программу в (%).	Запрос в ОУ
1.8.	Просветительские мероприятия для родителей/законных представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Доля мероприятий для родителей/законных представителей, организованных в целях поддержки профессионального самоопределения обучающихся	Доля мероприятий для родителей от общего количества мероприятий по профессиональному самоопределению (%)	Запрос в ОУ
1.9.	Повышение квалификации	Руководящие и педагогические работники ОУ, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Доля в общем числе повысивших квалификацию (%)	Запрос в ОУ

2. Мониторинг по взаимодействию с предприятиями, учреждениями

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы/баллы	Источники информации
2.1.	Государственно-частное партнерство в	Количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями,	Доля ОУ, имеющих договоры (%)	Запрос в ОУ

	организации профориентации детей и молодёжи	социальными партнёрами, включающие в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу		
2.2.	Навигационная система по профориентации	Маршруты знакомства обучающихся с различными производствами и возможностями получения профессии в Республике Мордовия	Наличие в ОУ разработанных маршрутов (есть/нет)	Запрос в ОУ

3. Мониторинг по проведению ранней профориентации

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы/баллы	Источники информации
3.1.	Проект «Билет в будущее»	Общеобразовательные учреждения, принявшие участие в проекте «Билет в будущее»	Доля ОУ, имеющих договоры (%)	Запрос в ОУ
		Обучающиеся 6-10 классов, принявшие участие в проекте «Билет в будущее»	Доля обучающихся, участвующих в проекте от общего количества обучающихся 6-10 классов (%)	Запрос в ОУ
3.2.	Дополнительное образование	Образовательные программы дополнительного образования для детей от 5 до 8 лет.	Доля детей от 5 до 8 лет, задействованных в дополнительном образовании	Запрос в учреждения дополнительного образования Большеберезниковского муниципального района
3.3.	Методическое обеспечение	Базы сценарных занятий, мероприятий по профориентационной тематике для детей ДОУ и начальной школы в возрасте от 5 до 10 лет	Наличие методической базы (да/нет)	Запрос в ОУ

4. Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и организации профориентации обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы/баллы	Источники информации
4.1.	Инфраструктура функционирования и	Обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ, принимающие участие в	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, принявших участие	Запрос в ОУ

	развития инклюзивного образования	профориентационных мероприятиях	в профориентационных мероприятиях (%)	
4.2.	Профессиональные пробы для детей с ОВЗ	Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в образовательных организациях или на производстве	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 14-18 лет, принявших участие в профессиональных пробах (%)	Запрос в ОУ
4.3.	Мероприятия по профориентации детей и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ.	Мероприятия по профессиональному мастерству для детей и молодежи с ОВЗ муниципального и регионального уровня	Доля детей и молодежи с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональному мастерству от общего количества детей с ОВЗ	Запрос в ОУ
4.4.	Повышение квалификации	Руководящие и педагогические работники ОУ, прошедшие повышение квалификации по вопросам профессионального самоопределения и профориентации обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами	Динамика охвата повышением квалификации педагогических работников для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью	Запрос в ОУ

5. Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы/баллы	Источники информации
5.1.	Отраслевая профессиональная ориентация выпускников школ	Структура выборов предмета ЕГЭ выпускниками школ с точки зрения приоритетных потребностей экономики Республики Мордовия	Доля в (%) выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика)	Запрос в ОУ
5.2.	Готовность выпускников ОУ к профессиональному выбору	Выпускники, имеющие портфолио (достижения на уровне муниципалитета и выше) по выбранному профессиональному направлению	Доля выпускников с портфолио по выбранному профессиональному направлению от общей численности выпускников (%)	Запрос в ОУ
5.3.	Профилизация общего образования	Профильное обучение учащихся 10-11 классов	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных	Запрос в ОУ

			профильным обучением (%)	
--	--	--	--------------------------	--

6. Мониторинг по взаимодействию ОО с ПОО и ОО ВО

№ п/п	Наименование показателей	Показатели (количественные/качественные)	Индикаторы/баллы	Источники информации
6.1.	Партнёрство образовательных учреждений с ПОО и ОО ВО	Образовательные организации, имеющие договоры/соглашения о сотрудничестве с ПОО и ОО ВО в рамках профориентации детей и молодёжи.	Доля образовательных организаций от общего количества (%)	Запрос в ОУ
6.2.	Адресная подготовка специалистов в ПОО и ОО ВО	Выпускники образовательных организаций, поступающие в ОО ВО по целевому направлению	Динамика поступления выпускников в ПОО и ОО ВО по целевому направлению	Запрос в ОУ
6.3.	Участие ОУ в мероприятиях-презентациях ПОО и ОО ВО	Количество учащихся 9,11 классов, принявших участие в мероприятиях ПОО и ОО ВО в различных форматах.	Доля от общего числа обучающихся 9 классов в (%) 11 классов в (%)	Запрос в ОУ