

«Утверждена»

Решением педагогического совета школы  
Протокол №4 «28» 04 2023 года  
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»  
Чамзинского муниципального района  
А. Х. Яфязов

«Согласовано»

И.о. начальника Управления по социальной работе  
администрации Чамзинского муниципального района  
С.В.Гордякина

«Согласовано»

Врио заместителя начальника полиции  
по ООП ММО МВД России «Чамзинский»  
В.А.Танаев

«Согласовано»

Ответственный секретарь КДН и ЗП Чамзинского  
муниципального района  
Ю.А.Фомичева

# **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Россия – Родина моя» в летнем оздоровительном лагере «Вымпел»**

**для несовершеннолетних, состоящих на различных видах  
профилактического учета в органах и учреждениях системы  
профилактики безнадзорности и правонарушений муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-  
юношеская спортивная школа» Чамзинского муниципального района**

Программа рассчитана на детей 9-16 лет

Направленность: нравственно-патриотическое

Срок реализации программы – 12 дней

Автор программы: Храмов С.Н.

Чамзинский р- н, п. Комсомольский  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Паспорт программы.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Цели и задачи программы</b>   |           |
| <b>Пояснительная записка .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Содержание программы детского<br/>оздоровительного лагеря.....</b>  |           |
| <b>Механизмы реализации дополнительной<br/>общеобразовательной (общеразвивающей)<br/>программы летнего<br/>оздоровительного лагеря .....</b>           | <b>8</b>  |
| <b>Кадровое обеспечение программы .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>Материально-техническое обеспечение программы .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>Ожидаемые результаты реализации<br/>дополнительной общеобразовательной<br/>(общеразвивающей) программы<br/>летнего оздоровительного лагеря.....</b> | <b>13</b> |
| <b>Используемая литература .....</b>   | <b>14</b> |
| <b>Приложение. План - сетка работы<br/>летнего оздоровительного лагеря<br/>«Вымпел».....</b>   | <b>16</b> |

## Паспорт программы

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Полное наименование программы</b> | Дополнительная образовательная программа летнего оздоровительного лагеря «Вымпел» с дневным пребыванием для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Чамзинского муниципального |
| <b>Цель программы</b>                | Создание пространства для самореализации подростков социально-значимой, творческой деятельности и психологической реабилитации детей с девиантным поведением, а также детей из семей группы риска в рамках Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"   |
| <b>Место реализации программы</b>    | <u>431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Республиканская 2Б. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» Чамзинского муниципального района; тел.8-8-34-37-3-17-65, sport-9-9@yandex.ru</u>   |
| <b>Сроки реализации программы</b>    | 1 смена: с 01.06.2023 по 12.06.2023г.  |
| <b>Участники программы</b>           | Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних   |
| <b>Количество участников</b>         | 20 человек   |
| <b>Исполнители</b>                   | педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря на базе МБУ ДО «ДЮСШ» Чамзинского муниципального района   |
| <b>Профиль лагеря</b>                | Спортивно-патриотический   |
| <b>Направление деятельности</b>      | данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.   |
| <b>Виды деятельности</b>             | спортивные мероприятия , коллективно-творческие дела, деловые игры, дискуссии, круглый стол, экскурсии.  |
| <b>Формы организации мероприятий</b> | индивидуальные, групповые, массовые.   |
| <b>Составитель программы</b>         | Храмов Станислав Николаевич, тренер-преподаватель, имеет высшую квалификационную категорию   |

### **Задачи программы:**

- обучение общению в коллективе и навыкам самообслуживания;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни через включение детей в активные формы деятельности, в том числе пропагандистскую деятельность;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- создание условий для активной трудовой деятельности и профориентации;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

### **Ожидаемые результаты работы:**

- общее оздоровление детей;
- улучшение отношений в среде подростков;
- формирование навыков общения в коллективе;
- искоренение вредных привычек;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- знание правил безопасности на дорогах, в лесу, в специализированных помещениях, на реке;
- умение владеть элементарными приёмами закалывания, знать о вреде алкоголя, курения, наркомании;
- умение организовывать коллективные виды деятельности.

### **Принципы.**

Программа лагеря с дневным пребыванием для несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД, основана на принципах:

- Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - свободный выбор деятельности и права на информацию;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип толерантности. Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру. Задача педагога в том, чтобы изучить особенности поведения подростка и оказать ему необходимую педагогическую поддержку.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
  - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
  - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
  - постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.
- Принцип самореализации.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
  - при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
  - при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.
- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Основные формы реализации программы.**

Лагерь с дневным пребыванием для несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

### **Участники программы.**

Участниками программы являются подростки, стоящие на учёте ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учёте, из малоимущих, многодетных семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации; с 5 по 10 классы в возрасте от 10 до 17 лет включительно, а так же педагогические и медицинские работники. Количество детей в лагере определяет управление по работе с учреждениями образования, культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района в зависимости от контингента учащихся в общеобразовательном учреждении.

Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет начальник лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления патриотических целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, однако увеличивается риск вовлечения подростков из социально-опасной группы в различные группировки, действия которые зачастую носят противозаконный характер. Именно на таких детей рассчитана данная программа. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

**Нормативно-правовые условия:**

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.),
- 2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
- 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
- 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8. Распоряжение Минпросвещения России от 28 ноября 2019 г. N 121-р об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей", государственной программы "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642,
- 9. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (Письмо Министерства просвещения РФ 5 апреля 2021 г. N ДГ-38/Обвн),
- 10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242),
- 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- 12. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.20 г., Устав МОУ «КСОШ 3»
- 13. Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- 14. Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- 15. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- 16. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- 17. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- 18. Должностные инструкции работников.
- 19. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- 20. Заявления от родителей.
- 21. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- 22. Акт приемки лагеря.
- 23. Планы работы.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**План-сетка работы в ДОЛ представлена в приложении.**

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.
- - квесты
- - флеш-мобы
- - викторины, конкурсы
- - акции
- - фестивали
- - игры



- - трудовые десанты
- • проведение интеллектуальных игр, викторин и конкурсов, спортивных состязаний
- Встречи с работниками правоохранительных органов

**Режим работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Вымпел» при МБУ ДО «ДЮСШ» Чамзинского муниципального района**

08:30 – 09:00 зарядка «Минутка здоровья»  
 09:00 – 09:15 организационная линейка  
 09:15 – 09:45 завтрак  
 09:45 – 13.00 работа по плану, занятия по интересам  
 13:00 – 13:30 обед  
 13:30 – 14.25 работа по плану  
 14:30 - уход ребят домой

**Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:**

- патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

**Патриотическая деятельность**

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

**Формы организации патриотической деятельности:**

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
- «весёлые эстафеты»,
- спортивные конкурсы,
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, пионербол,
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

**Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

## **Права и законы в лагере.**

### **Права.**

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

### **Законы.**

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.
- 7.

## **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

## **Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы летнего оздоровительного лагеря «Островок детства»**

Для реализации программы задействованы кадры:

### **В летнем оздоровительном лагере**

задействованы воспитатели из числа педагоги школы – 5 человек, в том числе:

**Начальник лагеря** - Храмов Станислав Николаевич;

**педагоги – воспитатели** - Жуков В.В. и Сильвестров В.И.;

**инструктор по физической культуре** – Авдошкин О.Г.;

**медицинская сестра** – Мишина Н.Б.

### **Должностные обязанности работников лагеря.**

#### **Начальник лагеря.**

- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей;
- несёт ответственность за освоение педагогами психолого-педагогических знаний и приобретени практических навыков, необходимых им для работы в качестве воспитателей;
- несёт ответственность за профессиональную компетентность педагогов в сфере летнего оздоровления досуга;
- несёт ответственность за логику развития смены;

- несёт ответственность за самоуправление в пришкольном лагере;
- контролирует отработку конкретных технологий педагогической деятельности, за их применение в различных ситуациях;
- контролирует осуществление практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- приводит нормативно-правовую базу обеспечения каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков в соответствии с Российским законодательством;
- сдаёт отчёты по установленным формам;
- совместно с медицинским работником следит за санитарным состоянием лагеря;
- совместно с медицинским работником следит за качеством пищи и питья;
- составляет план мероприятий на лагерную смену и способствует его реализации.

#### **Воспитатель.**

- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей;
- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса в условиях лагеря;
- оперативно извещает руководство образовательного учреждения о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- вносит предложения по улучшению условий проведения воспитательного процесса, а также доводит до сведения администрацию учреждения обо всех недостатках в обеспечении воспитательного процесса, снижающих здоровье и работоспособность организма воспитанников;
- действует по нормативно-правовым основам работы воспитателя временного детского коллектива;
- учитывает возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- развивает коммуникативные умения детей;
- осваивает психолого-педагогические знания и приобретает практические навыки необходимые для работы с детьми и подростками;
- формирует практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях пришкольного оздоровительного лагеря;
- оказывает помощь в планировании и проведении массовых мероприятий;
- участвует в реализации воспитательных программ;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- участвует в работе педагогического совета лагеря;
- соблюдает этические нормы поведения, соответствующие общественному положению педагога;

#### **Физкультурный работник.**

- несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей;
- ежедневно проводит утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры и занимается различными видами физической подготовки с воспитанниками;
- проводит спортивные соревнования и праздники, согласно составленного плана;
- учитывает возраст, физическую подготовленность и состояние здоровья детей при проведении спортивных мероприятий;
- вносит предложения по улучшению условий проведения воспитательного процесса в рамках пришкольного оздоровительного лагеря;
- оказывает помощь в планировании и проведении массовых мероприятий;
- участвует в реализации воспитательных программ;
- повышает свою профессиональную квалификацию;
- соблюдает этические нормы поведения, соответствующие общественному положению педагога;
- проводит испытания спортивного инвентаря перед началом смены в соответствии с требованием техники безопасности;
- содействует привлечению воспитанников к занятиям физкультурой;

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

| День | Мероприятия   | Дата      | Ответственные                                 |
|------|---|-----------|---|
| 1.   | <b>Организационный сбор.</b><br>«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Развлекательное мероприятие «В кругу друзей в День защиты детей» | 01.06.23. | Храмов С.Н.<br>Жуков В.В.<br>Сильвестров В.И. |
| 2.   | <b>Трудовой десант</b><br>“Здравствуй, лагерь” – открытие лагеря<br>Инструктаж по технике безопасности<br>«Наука выживания»                         | 02.06.23. | Жуков В.В.<br>Мишина Н.Б.<br>Авдошкин О.Г.    |
| 3.   | <b>Круглый стол « Отцы и дети».</b> Встреча с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП  | 03.06.23. | Сильвестров В.И.<br>Храмов С.Н.               |
| 4.   | <b>Операция “УЮТ”.</b><br>Молодецкие забавы» – спортивно-развлекательная игра.  | 04.06.23. | Мишина Н.Б.<br>Авдошкин О.Г.<br>Храмов С.Н.   |
| 5.   | <b>Ролевая игра «Если друг оказался вдруг».</b><br>Веселые старты   | 05.06.23. | Жуков В.В.<br>Авдошкин О.Г.                   |
| 6.   | Подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию “Туртропа”.<br>Конкурс “Рисунок с закрытыми глазами”                                       | 06.06.23. | Сильвестров В.И.<br>Жуков В.В.                |
| 7.   | Соревнования по спортивному ориентированию “Туртропа”.<br>Конкурс плакатов « Не кури, зелёным станешь!»   | 07.06.23. | Сильвестров В.И.<br>Мишина Н.Б.               |
| 8.   | <b>Военизированная эстафета по многоборью.</b><br>Песенный футбол   | 08.06.23. | Жуков В.В.<br>Мишина Н.Б.                     |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
| 9.  | “Богатырские забавы” – спортивный праздник.   | 09.06.23. | Мишина Н.Б.<br>Сильвестров В.И.<br>Авдошкин О.Г.               |
| 10. | Конкурс импровизаций « Лето моей мечты»<br>Инструктаж «Наука выживания»   | 10.06.23. | Мишина Н.Б.<br>Храмов С.Н.<br>Сильвестров В.И.                 |
| 11. | Соревнования по велоспорту «Крути педали»<br><br>Круглый стол « Молодежь и общество».<br>Встреча с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП | 11.06.23. | Жуков В.В.<br>Мишина Н.Б.<br>Храмов С.Н.                       |
| 13  | Празднование Дня России. Конкурс «А ну-ка, парни!»<br><br>Закрытие лагерной смены<br><br>«До свидания, лагерь»                | 12.06.23  | Сильвестров В.И.<br>Жуков В.В.<br>Храмов С.Н.<br>Авдошкин О.Г. |

**Материально-технические условия предусматривают:**

|                     | <i>Применение</i>   | <i>Источник финансирования материальная база</i> | <i>Ответственные</i>                                |
|---------------------|---|--|---|
| <b>1</b>            | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                       | Материальная база школы                          | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                          | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Стадион             | Проведение матчевых встреч по футболу, волейболу                                    | Материальная база                                | Начальник лагеря, воспитатели,                      |

|                   |                            |                         |   |
|-------------------|----------------------------|-------------------------|---|
|                   |                            | школы                   | технический персонал                                      |
|                   |                            |                         |   |
| Школьная столовая | Завтрак, обед              | Районный бюджет         | Повар   |
| Комнаты гигиены   | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |

#### **Ожидаемые результаты программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

#### **Для детей:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Искоренение вредных привычек
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- искоренение вредных привычек;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- знание правил безопасности на дорогах, в лесу, в специализированных помещениях, на реке;
- умение владеть элементарными приёмами закаливания, знать о вреде алкоголя, курения, наркомании;
- умение организовывать коллективные виды деятельности.
  
- **Для педагогов:**
  - Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
  - Повышение уровня педагогического мастерства.

#### **Для родителей:**

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

#### **Список использованных источников**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
7. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.



**План работы  
оздоровительного лагеря «Вымпел»  
при МБУ ДО «ДЮСШ» Чамзинского муниципального района**

**1-й день**

8.00 – 8.30- организационный сбор « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

8.30 –9.30 – завтрак

9.30 –13.00 –знакомство с распорядком работы лагерной смены. Игры по интересам.

13.00 - 13.30 –обед

13.30 - 14.25 – развлекательное мероприятие « В кругу друзей»

14.30 - уход ребят домой

**2-й день**

8.00 – 8.30 - приём детей в лагерь. Утренняя линейка (объявление плана работы на день, назначения дежурных по лагерю)

8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 – трудовой десант

10.00 -13.00 – « Здравствуй, лагерь!» - открытие лагеря

13.00 - 13.30 –обед

13.30 – 14.25 – «Наука выживания». Инструктаж

14.30 - уход ребят домой

**3-й день**

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка

8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30-11.00 – игра в волейбол

11.00 – 13.00 – круглый стол « Отцы и дети». Встреча с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.25 – Спортивные игры

14.30 – уход ребят домой

#### 4-й день

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь

8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30.– завтрак

9.30 – 11.00– операция «УЮТ»

11.00 – 13.00 – «Молодецкие забавы» - спортивно-развлекательная игра

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.25 – Спортивные игры

14.30 - уход ребят домой

#### 5-й день

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка

8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 - занятия по интересам. Подготовка к ролевой игре

10.00 – 13.00 – ролевая игра « Если друг оказался вдруг...»

13.00 – 13.30 – обед

13.30 -14.25 - Веселые старты

14.30 - уход ребят домой

#### 6-й день

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка

8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 - занятия по интересам. Подготовка к соревнованиям

10.00 – 13.00 – соревнования по спортивному ориентированию «Туртропа»

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.25 – конкурс «Рисунок с закрытыми глазами»

14.30 - уход ребят домой

### 7-й день

- 8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка
- 8.30 - 9.00 – зарядка
- 9.00 – 9.30 – завтрак
- 10.00 - 13.00 - соревнования по спортивному ориентированию
- 13.00– 13.30 – обед
- 13.30 -14.25 - «Наука выживания». Инструктаж.
- 14.30 - уход ребят домой

### 8-й день

- 8.00. – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка
- 8.30 - 9.00 – зарядка
- 9.00 – 9.30 – завтрак
- 9.30 – 10.00 – занятия по интересам. Подготовка к конкурсу плакатов
- 10.00 – 13.00 – Военизированная эстафета по многоборью
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 -14.25 - песенный футбол
- 14.30 - уход ребят домой

### 9-й день

- 8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка
- 8.30 - 9.00 – зарядка
- 9.00 – 9.30 – завтрак
- 9.30 – 11.00 – матчевая встреча по футболу
- 11.00 – 13.00 – Конкурс плакатов « Не кури – зелененьким станешь!»
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 -14.25 - “Богатырские забавы” – спортивный праздник
- 14.30 - уход ребят домой

### 10-й день

- 8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка
- 8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 13.00 – конкурс импровизаций «Лето моей мечты!»

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.25 – «Наука выживания». Инструктаж.

14.30 - уход ребят домой

#### 11-й день

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка

8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.00 – Соревнования по велоспорту» Крути педали!»

11.00 – 12.30 - Круглый стол «Молодежь и общество», встреча с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.25 – Спортивные игры

14.30 - уход ребят домой

#### 12-й день

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь. Утренняя линейка

8.30 - 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 10.00 – занятия по интересам.

10.00 – 13.00 – Конкурс «А ну-ка, парни!»

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.25 – закрытие лагерной смены « До свидания, лагерь!»

14.30 - уход ребят домой