

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 88»



**Инновационный проект
в подготовительной к школе группе № 6
на 2022-2023 учебный год**

«Мордовия моя - мастеровая»

Составители проекта

Есауленко М.В., Маслова И.А.

«Человеку никак нельзя жить без
Родины, как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский.

Актуальность проекта:

Мордовия является поликультурным регионом, на территории которого проживают люди многих национальностей. Общность условий проживания делает необходимым ознакомление дошкольников с природой Мордовии, её географическими, экологическими, историческими и культурными особенностями.

Именно поэтому приоритетной проблемой общества остается патриотическое воспитание. Ведь с любви к своей Родине начинается тропинка в жизнь.

Мордовия - наша общая забота и гордость. Здесь много мест, где мы можем познакомиться с культурой народа. Города, села и деревни хранят память об историческом прошлом.

Народная игрушка — часть народной культуры.

Игрушки еще с давних времен делались как для детей, так и для взрослых. В настоящее время не вызывает сомнения тот факт, что изготовление игрушки самим ребенком не только дает возможность поиграть с ней, но и способствует развитию ручных навыков и творческих способностей.

Особое значение для общего развития ребенка имеют народные игрушки. Они создавались народом для детей, были направлены на так называемую «социализацию» малыша: вхождение в мир человеческой культуры, взаимоотношений людей и природы. Такие игрушки «с внутренним смыслом» родители делали для своих детей. Особенно популярной была тряпичная кукла. Известная всем народам, эта игрушка имелась в каждой семье. Первую куколку обычно делали девочке взрослые- мама, бабушка, старшая сестра, потом- она сама.

Рукоделие всегда поощрялось, т. к. развивало необходимые навыки. Это искусство передавалось по наследству. Позднее это привело к созданию целых игрушечных промыслов.

Новизна:

- в реализации краткосрочного проекта посредством осуществления системы мероприятий, объединяющих совместную деятельность педагога, детей и родителей по трем направлениям: краеведческое; художественно – эстетическое; социально-нравственное.
- в интеграции краеведческой работы в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа над комплексным проектом «Мордовия – моя мастеровая» способствует:

Воспитанию у детей любви к родному краю, желание создавать яркие выразительные творческие работы.

Обогащает их знания и умения.

Позволяет ощутить гордость за свою малую Родину, богатую славными традициями.

Изделия народных промыслов дают богатый материал для развития речи дошкольника:

Помогают составлять описательные рассказы по игрушкам.

Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, так как декоративно — прикладное искусство по своим мотивам близко к природе.

В узорах соблюдаются определенный ритм, счетность в исполнении орнамента, что несомненно, развивает элементарные математические представления.

Проект разработан на основе примерного регионального модуля программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии живём».

Предварительная работа:

Рассматривание мордовской народной игрушки (птичка-свистулька), керамической посуды (блюдо, горшок, кувшин, молочник), деревянной посуды (ложка, ковш, кадка для воды), изделиями из бересты (туесок, корзина, шкатулка, лошкарница).

Экскурсия в мини-музей национального быта

МДОУ «Детский сад № 88»

Знакомство с деревянной скульптурой мастеров с. Подлесная Тавла, выделяя их характерные особенности.

Цель проекта:

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе художественно — эстетического развития.

Обучающие:

- 1.Формировать у дошкольников первичное представление о национальной культуре Мордовии.;
2. Создать условия для проявления способностей к национальной культуре Мордовии.

Развивающие:

- 1.Развивать положительные чувства к родному краю, гордость за достижения республики способствующих возникновению любви к республике.
- 2.Развивать интерес к национальной культуре Мордовии.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, традициям народа.

2. Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым.

Реализация проекта включала три этапа: организационный, основной и заключительный.

1. Организационный этап

Цель: Создание условий, способствующих внедрению проекта в практическую деятельность.

Задачи:

- выявление целей и задач проекта
- разработка перспективного плана работы
- поиск информации по теме проекта
- осуществление взаимосвязи с участниками проекта – педагогами, родителями дошкольников.
- Подготовка материально – технического обеспечения.

Нами были сформулированы цели, задачи проекта, а также проектирование конечных результатов, отбор содержания программ дошкольного образования, проведение работы с педагогами по формированию у них профессиональной компетентности по приобщению дошкольников к мордовской национальной культуре.

2. Практический этап

Цель: реализация педагогических условий; реализация перспективного плана работы.

Задачи: реализация практической части проекта; определение возможных форм презентации проекта; организация работы с детьми.

Перспективный план работы

| Дата | Тема | Содержание |
|---------|--------------------------------|---|
| октябрь | Мордовский национальный костюм | Познакомить с историей возникновения мордовского национального костюма, выявить особенности мордовских костюмов (эрзянского и мокшанского). |

| | | |
|---------|---|--|
| ноябрь | «Мастера из с.Подлесная Тавла» (тавлинская игрушка) | Развивать интерес к изучению мордовской истории, в том числе к мордовскому прикладному искусству; Воспитывать уважение к труду народных мастеров |
| декабрь | Мордовская народная игрушка | Продолжать знакомить детей с творением народных рук – мордовской народной игрушкой. Показать ее разнообразие через материал, роспись, характер; подвести к пониманию того, что любая игрушка – отражение времени, память о человеке. Дать представление о том, что в Мордовии живут и трудятся мастера народной игрушки. |
| январь | «Матрешка-мордовочка | Познакомить детей с историей возникновения мордовской матрешки, выявить отличительные особенности русской матрешки от матрешки мордовской. |
| февраль | «Валенки» (Мастера из с.Урусово) | Познакомить детей с валенко-валянием, рассказать о мастерах, занимающихся изготовлением валенок. |
| март | «Творчество С. Эрзи» | Знакомство с жизнью и творчеством мордовского скульптора С.Д.Эрзи; - развитие стремления изучать историю родного края, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков. - воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, уважения и восхищения художественным мастерством великого скульптора. |
| Апрель | Занятие по ознакомлению с жизнью и бытом древней мордвы «Приходите в гости к нам» экскурсия в Мини - музей национального быта и твореств МДОУ «Детского сада №88» | Формировать у детей представления об истории, культуре и быте мордвы. Систематизировать и закреплять имеющиеся знания у детей об истории и традициях мордовского народа. Расширять представления дошкольников о предметах быта мордвы. |

3. Заключительный этап

Цель: анализ результатов выполнения проекта.

Задачи: проведение итогового мероприятия (Развлечение)

Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.

Диагностика:

- знание национально-региональной культуры у детей дошкольного возраста.

- конкурсы, викторины, показ знаний;

Контроль осуществляется по темам в игровой форме на компьютере.

Работа с родителями:

- Привлечение родителей к участию в проектной деятельности

- Родительские собрания

- Праздники

- Тематические консультации

- Участие родителей в выставках, рисунках, поделках.

Методическое обеспечение:

- Национальный уголок

- Альбом с достопримечательностями республики Мордовия.

- Карточка народных игр, народная игрушка, национальные куклы.

- Дидактические игры разных народов.

- Иллюстрации природы Мордовии.

- Альбомы декоративно-прикладного творчества.

Ожидаемые результаты:

- любовь к родному краю;

- интерес и уважение к мордовской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям мордовского народа;

- уметь видеть историю вокруг себя;

- любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;

- иметь представление о родной республике, ознакомить детей с символикой своего города : флагом, гербом;

- бережное отношение к природе

Используемая литература:

1. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», Авторы: О.В. Бурляева и др. - Саранск 2011г.
2. Заславская О.Ю., Сергеева М.А. «Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. –М.,2006
3. Коган И.Д. «Эта книга без затей про компьютер для детей», М.,2003
Журнал «Современный детский сад» №6/2011
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Детство-Пресс»,2002
5. Аникин, В. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор М., 1957
6. Заславская, О.Ю., Сергеева М.А. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. - М., 2006, С. 61 - 77
7. Коган, И.Д. «Эта книга без затей про компьютер для детей», М, 2003
8. Князева, О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - СПб.: Изд-во «Детство - Пресс», 2002.
9. Научно - практический журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» тема номера «Информационно - коммуникативные технологии в ДОУ» № 6 - 2008г.
10. Практический журнал «Воспитатель ДОУ» № 9 - 2008, С.131 - 135
11. Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду /Под ред. А.В. Орловой. -Ярославль:.: Академия, 1995
12. Усова А.П. Русское народное творчество в детском саду. -М.: Просвещение, 1972. Ю. Горвиц, Ю.М., Чайнова, Л. Д. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. - М: ЛИНКА -

Теоретической базой для разработки проекта являлись:

- примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», Авторы: О.В. Бурляева и др. - Саранск 2011г.
- Заславская О.Ю., Сергеева М.А. «Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Учебное пособие. –М.,2006
- Коган И.Д. «Эта книга без затей про компьютер для детей», М.,2003
- Журнал «Современный детский сад» №6/2011
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Детство-Пресс»,2002