Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»

 Составитель: Первушкина Е.М

Вид **проекта**: познавательно - творческий.

Участники **проекта**: воспитанники **средней группы**, воспитатель, родители.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный *(3недели)*

Сроки проведения: 10.01.2021. - 10.04. 2021.

**Актуальность реализации проекта.**

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир **профессий** в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень **важно** познакомить ребенка с **профессиями**, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная **профессия**.

Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их **профессии**, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о **профессиях**: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и **профессий** – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с **профессиями нужно именно с семьи**: с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Цель: формирование познавательного интереса к **профессиональной** деятельности человека.

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений у детей о различных **профессиях и их особенностях**.

2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора.

3. Содействовать развитию активного словаря детей.

4. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.

5. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

6. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание **профессиям** родителей и сотрудников детского сада.

7. Способствовать формированию нравственных ценностей.

8. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

9. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

10. Создать условия для расширения у детей представлений о **профессиях**.

Предполагаемый результат.

У воспитанников будут сформированы:

• представления о представителях разных **профессий**, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.

• представления о **профессиях своих родителей**.

• умение составлять описательный рассказ о **профессиях** с использованием опорной схемы.

• понимание значения слова *«****профессия****»* и значение выражения *«все****профессии важны****»*.

Продукты реализации **проекта**:

• Создание фотоальбома *«****Профессии наших родителей****»*

• Создание стенгазеты *«Кем я буду, когда вырасту»*

• Презентация **проекта**.

Этапы работы над **проектом**:

1. Подготовительный этап.

• Постановка цели и задач работы над **проектом**.

• Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о **профессиях**.

• Подготовка информации для родителей.

• Разработка конспектов занятий.

• Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему *«****Профессии****»*.

• Подбор настольных игр по теме.

• Приобретение новых игрушек *(пожарная машина, полицейская машина, набор парикмахера, кухонная плита)*

• Подготовка мультимедийных презентаций по теме *«****Профессии****»*.

2. Основной этап.

Формы взаимодействия с детьми.

1. Беседы о **профессиях** родителей и сотрудниках детского сада.

2. Чтение художественной литературы:

• *«А что у вас?»* С. Михалков

• *«Кем быть?»* В. Маяковский

• *«Строители»*, *«Шофер»*, *«Портниха»* Б. Заходер

• *«Дядя Стёпа - милиционер»* С. Михалков

• *«Чем пахнут ремесла?»*, *«Какого цвета ремесла»* Д. Родари

• *«Доктор Айболит»* К. Чуковский

• *«Почта»*, *«Кошкин дом»*, *«Пожар»*, *«Мы военные»*, С. Маршак

• *«Мы с Тамарой»* А. Барто

• Житков *«Железная дорога»* Б. Житков

• *«Знакомые****профессии****»* А. Богдарин

• *«Шел по улице солдат»* С. Баруздин

3. Отгадывание загадок по теме *«****Профессии****»*.

4. Рассматривание альбомов *«****Профессии людей****»*, *«Кем быть»*, *«Инструменты»*.

5. Организация игр:

Дидактические игры: *«Подскажи словечко»*, *«Угадай кто это»*, *«Магазин игрушек»*, *«Кто больше расскажет о****профессии****»*, *«Я начну, а ты продолжи»*, *«Что сначала, что потом»*, «Где можно это купить

Настольные игры: лото *«Все работы хороши»*, *«****Профессии****»*, *«Мы играем в магазин»*, *«Кем быть?»*, *«Дорожные знаки»*; развивающая игра *«****Профессии****»*, *«Я изучаю****профессии****»*.

Пальчиковые игры: *«****Профессии****»*, *«Строители»*, *«Цирк»*, *«Почтальон»*.

Подвижные игры: *«Самолет»*, *«Охотник»*, *«Цветные автомобили»*, *«Доктор»*, *«Поезд»*, *«Такси»*.

Сюжетно-ролевые игры: *«Мы пожарные»*, *«Строители»*, *«Больница»*, *«Повар»*, *«Автобус»*, *«На дорогах города»*, *«Такси»*, *«В автобусе»*, *«Магазин»*, *«Парикмахерская»*, *«Моряки»*, *«Детский сад»*.

5. Просмотр презентаций: *«****Профессии****»*, *«Угадай, кем работает мама?»*

6. Организованная деятельность по ознакомлению с **профессиями**:

• НОД по рисованию *«Фартук для помощника воспитателя»*;

• НОД по аппликации *«Тележка- подарок для дворника»*;

• НОД по лепке *«Фрукты, овощи для поваров»*;

• НОД по социальному миру *«Все****профессии важны****»*;

7. Проведение интервью с детьми *«Кем я буду, когда вырасту»*.

8. Составление рассказов о **профессиях родителей**

9. Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.

10. Экскурсия по детскому саду (прачечная, кухня, склад, кабинет медицинского работника, кабинет бухгалтера).

11. Просмотр спектакля *«Доктор Айболит»*.

Взаимодействие с родителями:

• Опрос для родителей «Роль семьи в формирование интереса у детей к миру **профессий**» *(Приложение 1.)*.

• Папка-передвижка «Все **профессии нужны**, все **профессии важны**».

• Оформление альбома *«****Профессии наших родителей****»*.

• Составление с детьми рассказов о своей **профессии**.

• Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

3. Заключительный этап.

1. Презентация **проекта на педсовете**.

2. Создание фотоальбома *«****Профессии наших родителей****»*