МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3»
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения
Председатель МО
_____/С.П. Горьканова/
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Торбеевская СОШ № 3»
Приказ № 59/8 от «1» сентября 2021 г.
_____/О.А. Ветвинская/
«____» _____ 20 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности **« Как прекрасен этот мир »**
во 2 « А» классе .

Составитель: Горьканова Светлана Петровна.

2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 270285b600020002b311
Владелец **Ветвинская Ольга Александровна**
Действителен с 13.09.2021 по 13.09.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе духовно-нравственного воспитания современной светской школы все большее внимание уделяется использованию культурных ценностей традиционных религий народов России. Традиционная религия для каждого народа составляет неотъемлемую часть его исторического и культурного наследия. Она связана тысячами живых нитей с народной жизнью, бытом, обычаями межличностного общения, во многом определяет особенности его национального мировоззрения, менталитета.

Школа не может быть в стороне от национальной религии. Для современной школы, решающей не только общеобразовательные задачи, но и формирующей в обучении национальное самосознание, этнокультурную идентичность школьников является закономерным обращение к духовным исканиям наших предков, мировоззрение которых формировалось под влиянием Православия. Речь идет о культурообразующей роли данной конфессии в истории Российского государства. На изучение религии существует устойчивый социальный заказ. Этого требует и полноценное духовнонравственное воспитание, гражданственности и патриотизма.

Перед семьёй, общеобразовательной школой и Церковью стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Содержание программы в области духовно-нравственного просвещения и гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста: «Как прекрасен этот мир» (2 класс) разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1-2. Статья 14, части 1-2.
2.Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Статья 5.
3.Письмо Минобрнауки РФ от 13.07.2007 №03-1584 «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
6. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
7. Концепция развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р
8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования,

9. «Концепции духовно-нравственного воспитания и формирования личности гражданина России».

Цель

программы «Как прекрасен этот мир»:

Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций нашего Российского государства, духовной основой которого всегда, во все сложные времена являлась Русская Православная Церковь со своими незыблемыми высоконравственными духовными законами.

Основные задачи

программы «Как прекрасен этот мир»:

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям и старшим;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

Новизна программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что она представляет собой удивительный синтез: восприятие православного мира через духовную прозу, поэзию, изобразительное и песенно-хоровое искусство.

Актуальность программы «Как прекрасен этот мир» заключается в том, что современные источники информации: компьютер, телевизор, радио, детские газеты имеют огромное влияние на воспитание детей, подростков и молодёжи в целом. К сожалению не всегда эта информация имеет созидательный характер, а бесконтрольное «путешествие» в интернете зачастую опустошают ребёнка, делают его агрессивным, раздражительным, непослушным, дерзким, склонным более к развлечениям, чем к учёбе, труду и занятиям по интересам. Поэтому знакомство детей с православными фильмами, видеосюжетами, прослушивание музыкальных сказок и детских песен с красивым духовно-нравственным содержанием способно организовать их и повести за собой в мир музыки, поэзии и добра.

Социальная значимость программы заключается в том, что в ней закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений ребёнка о смысле его жизни с точки зрения православной культуры.

Практическая значимость программы заключается в формировании у ребёнка эстетического вкуса, внимания, аккуратности, а также в развитии мелкой моторики (через раскрашивание несложных красивых рисунков в книжке-раскраске), в активизации его творческого потенциала через пение, художественное чтение, рисование, театрализацию сказки и др. виды искусства.

Формы проведения занятий: беседы и обсуждения; анализ поступков героев рассказа; просмотр и анализ содержания мультипликационных фильмов, видео, спектаклей; раскрашивание рисунков к разучиваемым песням; участие в зачётных занятиях, конкурсах, концертах, экскурсии в храм и другие.

Планируемые результаты освоения учащимися данного учебного курса

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- способность отличать хорошую музыку от безнравственной, грубой, пошлой;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любови к родному языку, родной истории, литературе музыке и культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты:

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа через участие в Рождественском и Пасхальном концертах;

- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость и правил доброй, совестливой жизни через нравственные видеосюжеты, музыкальные сказки, песни и стихи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир» составлена для учащихся 2 класса, рассчитана на 34 академических часа (один раз в неделю).

С учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по нормам которого выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 87 часть 2).

Таким образом, набор учащихся на данный курс оформляется следующими документами:

1. Заявление от родителей на имя директора школы;

2. Протокол родительского собрания;

3. Протокол Совета школы.*

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР»

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Из них	
			Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КЕУЛЬТУРЕ	10	6	4
2	МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ	13	9	4
3	ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ	10	4	6

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, подразделов и тем	Коли-чество	Из них	
			Теоретичза	Практичза

образцы данных документов представлены в приложении «Необходимые документы» (стр. 15, 16, 17)

		часов	нятия	нятия
1 разд.	**НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**	**11 часов**	**7 часов**	**4 часа**
1.1	О мире	1 час	1 час	
1.2	О Боге	1 час	1 час	
1.3	Зачётное занятие	1 час		1 час
1.4	О святых Ангелах	1 час	1 час	
1.5	О грехе	1 час	1 час	
1.6	Зачётное занятие	1 час		1 час
1.7	О Кресте и крестном знамении	1 час	1 час	
1.8	О святых иконах	1 час	1 час	
1.9	О храме и благословении свящ.	1 час	1 час	
1.10	Зачётное занятие	1 час		1 час
1.11	Выставка осенних раскрасок	1 час		1 час
2 разд.	**МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ**	**13 часов**	**9 часов**	**4 часа**
2.1	О молитве	1 час	1 час	
2.2	Молитва Господня	1 час	1 час	
2.3	Зачётное занятие	1 час		1 час
2.4	Песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.5	Молитва Святому Духу	1 час	1 час	
2.6	Зачётное занятие	1 час		1 час
2.7	Хвалебная песнь Пресвятой Богородице	1 час	1 час	
2.8	Иисусова молитва	1 час	1 час	
2.9	Зачётное занятие	1 час		1 час
2.10	Молитва Ангелу хранителю	1 час	1 час	
2.11	Молитва после еды	1 час	1 час	
2.12	Молитва о живых	1 час	1 час	

2.13	Зачётное занятие	1 час		1 час
3 разд.	**ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ**	**10 ч.**	**4 часов**	**6 часов**
3.1	Праздник Покрова	1 час		1 час
3.2, 3	Рождество Христово	2 часа	2 час	
3.4	Выставка рождественских раскрасок	1 час		1час
3.5	Рождественский концерт	1 час		1 час
3.6, 7	Светлое Христово Воскресение	2 часа	2 часа	
3.8	Выставка Пасхальных раскрасок	1 час		1 час
3.9	Пасхальный концерт	1 час		1 час
3.10	Экскурсия в храм и на колокольню	1 час		1 час
	Всего	34 часа	21 час	13 часов

Содержание тем первого раздела

НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ

Тема 1

О мире (1 час)

Бог – Творец Вселенной. Человек владычествует над всем творением и должен бережно к нему относиться.

Видеофильм «О мире». Понятия «бессмертная душа, вечная жизнь». Слушание и анализ музыкальной сказки «Незабудка». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот и осень к нам пришла».*

Тема 2

О Боге (1 час)

Вера в Бога – основа православной культуры. Проявление Божественной любви в мироздании, в жизни человека.

Видеофильм «О Боге». Чтение и анализ стиха «Бог есть Дух». Слушание песни «Господи, слава Тебе». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Виноград у нас в бору растёт».

Тема 3

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 1).

Просмотр и анализ видео «Волшебное яблоко».

* Предлагаемые песни (диск № 2 с песенными фонограммами и минусовками) желательно разучивать с детьми и петь, но, можно и просто прослушивать (на усмотрение учителя).

Тема № 4

О святых Ангелах (1 час)

Понятия: «ангел», «бесплотный», «безсмертный». Духовный мир.

Просмотр и анализ видеофильма «Пусть тебе приснится Рай». Слушание песни «Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Тучки в небе кружатся».

Тема № 5

О грехе (1 час)

Понятие «Грех, плохие поступки». Борьба с грехом, возрастание в добре. Отношение к родителям, к старшим и младшим.

Просмотр и анализ мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Чтение и анализ рассказа «Поучитесь у пчёл». Слушание песни «Зла не делать никогда». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Рыжие белочки».

Тема 6

Зачётное занятие (1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 2).

Просмотр и анализ видео «Маленькая принцесса».

Тема 7

О Кресте и Крестном знамении (1час)

Крест в православной традиции. Крест Спасителя. Нательный Крест. Крестное знамение.

Видеофильм «О Кресте и Крестном знамении». Чтение и анализ рассказа «Сила Крестного знамения». Слушание песни «Мой родной нательный крестик».

Тема 8

О святых иконах (1 час)

Православная икона как образ святости. Кто и что изображается на иконах. Понятие «нимб», «Чудотворная икона».

Просмотр видеофильма «О святых иконах». Чтение и анализ рассказов: «Казанская икона Божией Матери» и «Толгская икона Божией Матери. Слушание песни «О, Мати Пресвятая». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Петушок».

Тема 9

О храме и благословении священника (1 час)

Внешняя форма храма (круг, корабль, Крест). Внутреннее оформление храма (свечи, лампады, иконы). Иконостас, Царские Врата, северные и южные врата Клирос. Алтарь. Аналой по центру с праздничной иконой.

Просмотр видеофильма «О храме». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Царица-тропинка». Просмотр видеофильма «О благословении священника». Чтение и анализ рассказа «Сила благословения. Слушание песни «Русь святая зовёт».

Тема 10

Зачётное занятие(1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 3, 4).
Просмотр и анализ видео «Благословенные орехи»

Тема 11
Выставка осенних раскрасок (1 час)

Содержание тем второго раздела

МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ

Тема 1
О молитве (1 час)

Понятие «молитва». Виды молитв: хвалебные, покаянные, просительные, благодарственные.

Просмотр фильма «О молитве». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Молитва Егорки». Слушание песни «Детская молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот зима пришла».

Тема 2
Молитва Господня (1 час)

Молитва Господня очень важная и полезная не только для нашей земной жизни, но и для жизни вечной, ибо она помогает жить со всеми в мире, согласии и любви. Это и есть счастье.

Просмотр мультфильма «Это мой выбор». Чтение и анализ сказки Н. Прохоровой «Поляна добра и любви». Слушание песнопения из музыкального приложения «Отче наш».

Тема 3
Зачётное занятие
Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 5).
Просмотр и анализ видеосюжета «Снежинка».

Тема 4
Песнь Пресвятой Богородице (1 час)

Песнь Пресвятой Богородице в память о том, как Архангел Гавриил возвестил Деве Марии, что она будет матерью Господа нашего Иисуса Христа.

Просмотр фильма «Благовещение». Чтение и анализ рассказа С. Куцко «Богородицу проси». Слушание песнопения из музыкального приложения «Богородице Дево». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Метель».

Тема 5
Молитва Святому Духу (1 час)

Бог Святой Дух – третье Лицо Пресвятой Троицы. Изображение Троицы преподобным Андреем Рублёвым.

Просмотр фильма «Бог Святой Дух». Чтение и анализ рассказа С. Радкевич «Решённая задачка». Слушание песнопения из музыкального приложения «Царю небесный». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Маленькая рота».

Тема 6

Зачётное занятие

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 6).

Просмотр и анализ видео «Непобедимый король».

Тема 7

Хвалебная песнь Пресвятой Богородице (1 час)

История появления хвалебной песни Пресвятой Богородице. Иконы «Милующая» и «Достойно есть».

Просмотр фильма «Достойно есть». Слушание песнопения из музыкального приложения «Достойно есть». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка«Весна»**.**

Тема 8

Иисусова молитва (1 час)

Иисусова молитва и ее значение. Духовная благодать.

Просмотр и анализ притчи «Трое Вас и трое нас». Чтение и анализ рассказа «Тайна молитвы». Слушание песнопения из музыкального приложения «Иисусова молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Ручьи запели».

Тема 9

Зачетное занятие(1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 7).

Просмотр и анализ видео «Листочек».

Тема 10

Молитва Ангелу хранителю (1 час)

Ангел хранитель приставляется Богом к человеку при крещении для охраны и помощи в добрых делах. Дети, которых окрестили, имеют сильную связь со своим Ангелом хранителем.

Просмотр фильма «Ангелы добра». Слушание песни: «Мой Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к «Песенке про Ангелов».

Тема 11

Молитва после еды (1 час)

Понятие благодарности к Богу, к людям. Слушание и анализ музыкальной сказки «Разноцветная паутина». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Зёрнышко».

Тема 12

Молитва о живых (1 час)

Как относиться к ближним. Молитва за ближнего. Сила детской молитвы за родителей.

Просмотр и анализ притчи «Немая молитва». Чтение и анализ рассказа Л. Ганаго «Ты уж, полюби меня». Слушание песни из музыкального приложения «Помолись». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Берёзка»**.**

Тема № 13

Зачётное занятие(1 час)

Темы по краткому конспекту (в рабочей тетради, стр. 7, 8).

Просмотр и анализ видео «Родимые края».

Содержание тем третьего раздела

ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Тема 1

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (1 час)

В середине X века греческий город Константинополь был осаждён врагами. Жители города молили Бога о помощи. Тогда Матерь Божья сняла со своей головы покров и распростёрла его над молящимися. Город был спасён.
В память об этом событии был учреждён праздник Покрова, который с большой любовью отмечается и на Руси

Просмотр и анализ видео «Пылинка и капелька». Конкурс стихов об осени.

Тема 2

Праздник Рождества Христова (2 часа)

Рождество Богомладенца. Вифлеемская Звезда, ангельское пение, радость пастухов, дары волхвов.

Просмотр видеофильма «Рождественская история». Слушание и разучивание песен: «В небе звёздочка зажглась», «Рождество». Конкурс Рождественских стихов. Раскрашивание Рождественских рисунков.

Тема 3

Выставка Рождественских раскрасок (1 час)

Тема 4

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ (1 час)

Тема 5

Светлое Христово Воскресение (2 часа)

Светлое Христово Воскресение – Пасха. Смысл и значение праздника

Просмотр мультфильма: «Пасхальный колобок», Прослушивание и разучивание песни «Праздник Воскресенья». Конкурс Пасхальных стихов. Раскрашивание Пасхальных рисунков.

Тема 6

Выставка Пасхальных раскрасок (1 час)

Тема 7

ПАСХАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ (1 час)

Тема 8

Экскурсия в храм и на колокольню (1 час)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебный комплект по программе «Как прекрасен этот мир» представлен следующими пособиями:

1. Программа;
2. Хрестоматия;
3. Рабочая тетрадь (с кратким конспектом и цветными образцами);
4. Песенные фонограммы и минусовки;
5. Музыкальное приложение;
6. Видеоприложение № 1 «Начальные сведения о Православной культуре»;
7. Видеоприложение № 2 «Молитва в духовной прозе и поэзии»;
8. Видеоприложение № 3 «Как прекрасен этот мир».

При подготовке данной программы были использованы

следующие материалы

Аудиодиски:

1. Сборник песен Людмилы Ершовой; М., 2014;
2. Сборники Рождественских и пасхальных песен, М., 2012 г.;

Видеодиски:

1. Сборники видеоциклов «Летопись российской семьи», г. Кострома;
2. Сборник мультфильмов «Встреча» детям» г. Обнинск;
3. Сборник детских видеопередач «Доброе слово» часть 1 г. Самара;

Книжки-раскраски:

1. «Осень» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003;
2. «Весна» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003;
3. «Что растёт в лесу?» Н. Панасенко, 000 «АСТ-ПРЕСС КНИГА». 2003;
4. «Птицы» И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008;
5. «Дикие животные И. Баранова, 000 Хатбер-пресс» 2008;
6. «Рождественский подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.
7. «Пасхальный подарок» З.Зинченко, 000 «Смирение», М., 2013.

Список использованной литературы

1. Библия. М., 2001.
2. Ганаго Б. Сборник рассказов «Небесный гость». Минск, 2004.
3. Ганаго Б. Сборник рассказов «Детям о молитве». Минск, 2003.
4. Святочные рассказы. СПб.; М., 2002.
5. Ганаго Б. Сборник рассказов «Воскресное чудо». Минск, 2002.
6. Губанов В. Сборник рассказов «Новые православные чудеса». М., 1998.