

ПРОЕКТ

**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от

Москва

№

Об утверждении СП 2.4.2. - 20
«Санитарно-эпидемиологические правила
к устройству, содержанию, режиму работы
организаций воспитания и обучения, отдыха
и оздоровления детей и молодежи»

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1, (ч. I), ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; № 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; № 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, № 1 (ч. I), ст. 21; № 1 (ч. I), ст. 29; № 27, ст. 3213; № 46, ст. 5554; № 49, ст. 6070; 2008, № 29 (ч. I), ст. 3418; № 30 (ч. II), ст. 3616; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 40, ст. 4969; 2011, № 1, ст. 6; № 30 (ч. I), ст. 4563, ст. 4590, ст. 4591, ст. 4596; № 50, ст. 7359; 2012, № 24, ст. 3069; № 26, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3477; № 30 (ч. I), ст. 4079; № 48, ст. 6165; 2014, № 26 (ч. I), ст. 3366, ст. 3377; 2015, № 1 (ч. I), ст. 11; № 27, ст. 3951, № 29 (ч. I), ст. 4339; № 29 (ч. I), ст. 4359; № 48 (ч. I), ст. 6724; 2016, № 27 (ч. I), ст. 4160; № 27 (ч. II), ст. 4238; 2017, № 27, ст. 3932; № 27, ст. 3938; № 31 (ч. I), ст. 4765; № 31 (ч. I), ст. 4770; 2018, № 17, ст. 2430; № 18, ст. 2571; № 30, ст. 4543; № 32 (ч. II), ст. 5135) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом

нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить СП 2.4.2. - 20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (приложение).

2. Считать утратившими силу:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.11.2002 № 38 «О введении в действие Санитарных правил и нормативов» (зарегистрировано Минюстом России 19.12.2002, регистрационный № 4046).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (зарегистрировано Минюстом России 11.02.2003, регистрационный № 4204).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2003 № 51 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03» (зарегистрировано Минюстом России 05.05.2003, регистрационный № 4499).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (зарегистрировано Минюстом России 10.06.2003, регистрационный № 4673).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано Минюстом России 03.08.2015 регистрационный № 38312).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.04.2007 № 22 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2198-07» (зарегистрировано Минюстом России 07.06.2007, регистрационный № 9615).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.04.2007 № 24 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2201-07» (зарегистрировано Минюстом России 07.06.2007, регистрационный № 9610).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (зарегистрировано Минюстом России 07.08.2008, регистрационный № 12085).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 58 «Об утверждении СанПиН 2.4.6.2553-09» (зарегистрировано Минюстом России 05.11.2009, регистрационный № 15172).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 59 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2554-09» (зарегистрировано Минюстом России 06.11.2009, регистрационный № 15197).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (зарегистрировано Минюстом России 26.05.2010, регистрационный № 17378).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.04.2010 № 48 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10» (зарегистрировано Минюстом России 07.06.2010, регистрационный № 17481).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10» (зарегистрировано Минюстом России 22.07.2010, регистрационный № 17944).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.09.2010 № 116 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.2732-10 «Изменение № 3 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (зарегистрировано Минюстом России 18.10.2010 № 18748).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.03.2011 № 17 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2841-11 «Изменения № 3 к СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» (зарегистрировано Минюстом России 29.03.2011, регистрационный № 20327).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011 № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24.03.2011, регистрационный № 20277).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 «Изменения № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29.05.2013, регистрационный № 28563).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано Минюстом России 29.05.2013, регистрационный № 28564) («Российская газета», № 157, 19.07.2013).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» (зарегистрировано Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31209).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный № 31751).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18.04.2014, регистрационный № 32024).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано Минюстом России 20.08.2014 № 33660).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2014 № 78 «О признании утратившим силу пункта 2.2 СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования» (зарегистрировано Минюстом России 11.12.2014, регистрационный № 35144).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (зарегистрировано Минюстом России 26.03.2015, регистрационный № 36571).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14.08.2015, регистрационный № 38528).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано Минюстом России 04.09.2015, регистрационный № 38824).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.03.2017 № 38 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.4.2599-10, СанПиН 2.4.4.3155-13, СанПиН 2.4.4.3048-13, СанПиН 2.4.2.2842-11» (зарегистрировано Минюстом России 11.04.2017, регистрационный № 46337).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.03.2019 № 6 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (зарегистрировано Минюстом России 08.04.2019, регистрационный № 54310).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 28.05.2019, регистрационный № 54764).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011 № 21 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев» (зарегистрировано Минюстом России 24.03.2011, регистрационный № 20279).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.08.2015 № 38 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3147-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда" (зарегистрировано Минюстом России 19.08.2015, регистрационный № 38591).

А.Ю. Попова

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Главного
государственного санитарного
врача Российской Федерации
от «___» _____ 2020 г. №.....

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Санитарные правила СП 2.4.2. _____ -20

I. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарные правила (далее - Правила) направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, неинфекционных заболеваний в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; в общежитиях (интернатах) для обучающихся образовательных организаций, независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности, в организациях, предназначенных для временного проживания детей и молодежи (далее по тексту – Организации); а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

1.2. Правила и гигиенические нормативы (ГН) действуют на территории Российской Федерации, устанавливают требования к организациям воспитания и обучения детей¹ и молодежи², отдыха и оздоровления детей; являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией организаций, осуществляющих образовательную деятельность детей и молодежи, деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления, а также с проведением спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи. Правила не

¹ Дети – возрастная категория от 0 до 18 лет;

² Молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 18 до 30 лет включительно, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники); Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

распространяются на проведение экскурсионных мероприятий и организованных походов.

1.3. Настоящие санитарные правила не распространяются на объекты, находящиеся в стадии проектирования, строительства, реконструкции и ввода в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил.

Введенные в эксплуатацию на момент вступления в действие настоящих санитарных правил и ранее построенные здания Организаций функционируют в соответствии с проектом, с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части создания безбарьерной архитектурной среды.

1.4. Функционирование Организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, а также деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется при наличии заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим Правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

1.5. Работники Организаций, осуществляющих образовательную деятельность и деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления, услуги по предоставлению проживания (общежития и интернаты) проходят предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в установленном порядке³, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники пищеблоков – ежегодно); должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок⁴; иметь личную медицинскую книжку в соответствии с действующим законодательством⁶ (с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе)⁵.

1.6. Допускается возможность использования территории и помещений Организаций иными юридическими и физическими лицами (в соответствии с

³ Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 N 22111)

⁴ Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2014 N 32115)

⁵ Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)

заявленным Организацией видом деятельности).

1.7. Проведение всех видов ремонтных работ в Организациях в присутствии детей не допускается.

1.8. В Организациях должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

1.9. При нахождении детей в Организации более 4 часов предусматривается возможность организация горячего питания.

Питание детей и молодежи в Организациях может осуществляться самостоятельно или с привлечением сторонних организаций (юридических лиц или индивидуальных предпринимателей), осуществляющих деятельность по производству готовых блюд, кулинарных изделий и их реализацию (производственно-логистический комплекс⁶; базовая организация общественного питания⁷; столовая, работающая на сырье⁸; столовая, работающая на сырье и полуфабрикатах⁹; столовая, работающая на полуфабрикатах¹⁰; буфет-раздаточная).

1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, руководитель Организации немедленно (в течение первых двух часов) информирует территориальные органы, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и обеспечивает проведение комплекса

⁶ Производственно-логистический комплекс – многофункциональный центр, включающий производственные, складские, специализированные, административные и бытовые помещения, предназначенные для закупки, приема, хранения, производства отдельных видов полуфабрикатов различной степени готовности, готовых блюд, мучных кондитерских изделий, фасовки, комплектования, отгрузки и доставки пищевой продукции для оказания услуг по организации питания детей.

⁷ Базовая организация общественного питания – предприятие общественного питания (столовая) или оптовой (мелкооптовой) продовольственной торговли, осуществляющее организованные закупки пищевых продуктов, формирование рациона питания детей, снабжение пищевыми продуктами столовых, организующих питание детей и (или) производство полуфабрикатов и (или) изготовление готовых блюд и кулинарной продукции.

⁸ Столовая, работающая на сырье (сырьевая) – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают работу по полному производственному циклу, в которой имеются условия (отдельные цеха) для переработки всех видов продовольственного сырья в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

⁹ Столовая, работающая на сырье и (или) полуфабрикатах – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают условия для переработки отдельных видов сырья и (или) работу на полуфабрикатах в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

¹⁰ Столовая, работающая на полуфабрикатах – столовая, производящая и реализующая кулинарную продукцию, объемно-планировочные решения, набор помещений и оборудование которой предусматривают условия для работы на полуфабрикатах в соответствии с перечнем блюд примерного и дополнительного меню, а также меню для детей, имеющих хронические заболевания.

профилактических и (или) противоэпидемических мероприятий.

1.11. Контроль за выполнением настоящих санитарных правил осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

1.12. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи должны соответствовать значениям факторов среды обитания, установленных требованиями Гигиенических нормативов (далее - ГН), в том числе:

- параметры воздушной среды должны соответствовать приложению 1 ГН «Атмосферный воздух городских и сельских поселений»;
- питьевая вода – приложению 3 ГН «Различные виды вод»;
- параметры микроклимата, естественной и искусственной освещенности, шума, электромагнитных полей – приложению 5 ГН «Физические факторы»;
- площади территории и помещений, размеры оборудования, показатели совмещенной освещенности, режим дня, режим образовательного процесса приложению 6 ГН «Условия обучения, лечения, ухода, присмотра, отдыха, оздоровления, занятия спортом детей»;
- книжные и электронные средства обучения – приложению 7 ГН «Гигиенические требования к шрифтовому оформлению и качеству печати книжных и электронных изданий».

В Организациях питание и качество пищевых продуктов должны соответствовать настоящим санитарным правилам и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения.

1.13. Методическими рекомендациями к выполнению требований настоящих Правил и гигиенических нормативов (ГН) образовательными организациями, организациями отдыха и оздоровления детей и молодежи, организациями по присмотру и уходу за детьми; организациями, предоставляющими услуги по проживанию (общежития), организациями по производству готовых блюд и кулинарных изделий, обеспечивающими здоровым питанием детей и молодежь определен перечень рекомендуемых к реализации мероприятий, направленных на обеспечение обязательных требований.

1.14. Санитарные правила содержат общие требования, обязательные и распространяющиеся на все виды (типы) Организаций и специальные требования, обязательные и распространяющиеся на отдельные виды (типы) Организаций.

II. Общие требования

2.1. Требования к размещению Организаций.

2.1.1. Организации должны размещаться за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территорий жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений.

Через территорию Организации не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, водоотведения, тепло- и энерго- и газоснабжения.

2.1.2. При проектировании и строительстве общеобразовательных и дошкольных организаций следует учитывать радиус их пешеходной доступности не более 500м. Допускается для сельских районов радиус пешеходной доступности до 1 км.

При расстояниях, свыше указанных для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных организаций, расположенных в сельской местности, организуется транспортное обслуживание до организации и обратно. Время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону.

Подвоз обучающихся осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей. Подвоз детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется специально оборудованным транспортом для перевозки указанных групп детей.

Пешеходный подход обучающихся к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки до 1 км.

2.1.2. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита территории.

2.2. Требования к территории Организаций.

2.2.2. Территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором (при наличии у Организации собственной территории) и полосой зеленых насаждений.

Территорию озеленяют из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки, в том числе и по периметру территории.

Допускается сокращение озеленения деревьями и кустарниками территорий Организаций в районах Крайнего Севера с учетом особых климатических условий в этих районах. В городах в условиях сложившейся (плотной) городской застройки допускается снижение озеленения на 25-30% площади территории, свободной от застройки.

В целях предупреждения возникновения отравлений среди детей и молодежи при озеленении территории не используют плодоносящие ядовитыми плодами деревья и кустарники.

2.2.3. Спортивные и игровые площадки должны иметь твердое покрытие. Покрытие должно быть беспыльным, выполнено из материалов в соответствии с областью применения. Синтетические и полимерные покрытия должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и должны иметь документы, подтверждающие их безопасность.

Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми или паводковыми водами.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений (площадок, стадионов, бассейнов), расположенных вблизи Организации и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства и гигиенических нормативов.

2.2.4. В хозяйственной зоне оборудуют площадку с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. На площадке устанавливают контейнеры (мусоросборники) с плотно закрывающимися крышками. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны.

Допускается использование других специальных закрытых конструкций для сбора отходов, в том числе с размещением их на смежных с территорией Организации контейнерных площадках жилой застройки.

2.2.5. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории Организации должно быть ровным, без выбоин и дефектов.

2.2.6. Во вновь строящихся, реконструируемых и вновь открывающихся Организациях для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, самокатов выделяется специальное место, оборудованное навесом.

Для функционирующих Организаций при наличии технической возможности предусмотреть условия (места) для хранения колясок, санок, велосипедов, лыж, самокатов.

2.2.7. Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с заявленными видами деятельности Организации, не допускается.

2.2.8. Хозяйствующие субъекты должны обеспечить отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

По результатам энтомологической оценки территории (при наличии показаний) проводится противоклещевая (акарицидная) обработка, мероприятия по борьбе с грызунами с последующим контролем качества проведенных обработок.

2.2.9. Территория должна быть оборудована с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Требования к зданиям, строениям, сооружениям.

2.3.1. Планировка зданий, строений, сооружений должна обеспечивать функциональность в эксплуатации и соблюдение гигиенических нормативов и быть доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проектировании и строительстве нескольких зданий организации функционально связанных между собой, находящихся на одной территории, должны предусматриваться отапливаемые (теплые) переходы из одного здания в другое. Неотапливаемые переходы допускаются в III Б климатическом подрайоне и IV климатическом районе.

Встроенные, встроенно-пристроенные к жилым зданиям и (или) к зданиям административно-общественного назначения Организации должны иметь самостоятельные вход и выход, отдельно огороженную территорию (если иное не определено специальными требованиями Правил).

Размещение помещений для детей и молодежи и помещений медицинского назначения в подвальных и цокольных этажах не допускается, за исключением гардеробных, туалетов, тира. Подвальные помещения должны быть сухими и чистыми.

Учебные помещения для занятий детей дошкольного (до 7 лет) и младшего школьного возраста (до 11 лет) размещаются не выше третьего этажа здания (если иное не определено специальными требованиями Правил).

Минимальный набор помещений Организаций с круглосуточным пребыванием включает: жилые помещения, помещения для организации питания¹¹, помещения медицинского назначения¹², помещения для реализации образовательных программ (учебные классы (комнаты самоподготовки) и (или) по присмотру и уходу за детьми (игровые), душевые, умывальные, туалеты для детей, постирочные, комнаты хранения постельного белья, комнаты и туалеты для персонала.

В Организациях с дневным пребыванием набор помещений включает: помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности, помещения для организации питания (при условии пребывания в Организации более 4 часов), помещения медицинского назначения, (если иное не определено специальными обязательными требованиями Правил) и вспомогательные помещения.

2.3.2. Использование имеющихся в Организации площадных

¹¹ Помещения для организации питания: пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах; буфет-раздаточная, буфет. В составе пищеблока, работающего на сырье, предусматривают цеха: загрузочная, горячий, холодный, мясо-рыбный, первичной обработки овощей, вторичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. В составе пищеблока, работающего на полуфабрикатах, предусматривают цеха: загрузочная, доготовочный, горячий, холодный, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. В состав помещений буфетов-раздаточных входят: помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды, помещение (место) для хранения контейнеров (термосов, тары). Состав помещений буфета определяется ассортиментом реализуемой продукции и условиями ее хранения и реализации.

¹² Набор помещений медицинского назначения определяется видами оказываемых медицинских услуг.

трансформируемых пространств (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы, аудитории) для многофункционального назначения осуществляется в соответствии с задачами образовательного процесса в Организации, при условии их оборудования в соответствии с настоящими правилами.

Вариативность пространства, формы и организации проведения учебных занятий определяется локальными нормативными актами Организаций.

Для создания условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Организациях предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное их передвижение в зданиях и помещениях.

2.3.3 Объемно-планировочные решения помещений для приготовления пищи должны предусматривать последовательность (поточность) технологических процессов, исключая встречные потоки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала. В столовых, работающих на полуфабрикатах, использование пищевого сырья не допускается.

2.3.4. Размещение работников и обучающихся в жилых помещениях (общежитиях) проводится с соблюдением установленных Жилищным кодексом Российской Федерации норм жилой площади на одного человека.

2.4. Требования к оборудованию помещений.

2.4.1. Входы в здания оборудуют тамбурами или воздушно-тепловыми завесами в зависимости от климатической зоны и расчетной температуры наружного воздуха.

2.4.2. Количество обучающихся, студентов, воспитанников и отдыхающих не должно превышать проектную вместимость Организации.

2.4.3. Обучающиеся, студенты, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями. Функциональные размеры мебели для сидения (стульев) и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Мебель (столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой (кроме палаточных лагерей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования). Цветовая маркировка наносится на видимую боковую наружную поверхность стола и стула. Парты (столы) расставляют: меньшие - ближе к доске, большие – дальше от доски.

Парты и столы могут быть расположены в ином порядке, для обеспечения доступности и соблюдения санитарных норм при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды

мебели, в том числе, трансформируемой. В учебных помещениях табуретки и скамейки вместо стульев не используют. Мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей. Вновь приобретаемая (поставляемая) мебель должна иметь документы, подтверждающие ее безопасность.

Покрытие столов и стульев должно быть гладким, без видимых повреждений и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфекционных средств.

Мебель для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам должна быть приспособлена к их психофизическому развитию, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

2.4.4. Учебные классы и кабинеты оборудуют классными досками.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), её размер и размещение должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности, отсутствие на доске «мертвых зон», в которых невозможно работать.

При разработке проекта размещения интерактивной доски (интерактивной панели) рекомендуется проводить расчет зоны оптимальной видимости. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения. Размещение интерактивной доски на стене классного помещения должно быть организовано с помощью рельсовой системы (она обеспечивает смену интерактивной и классной (меловой) доски при работе с обучающимися).

Размещение учебных досок должно обеспечивать угол видимости (от края доски до середины крайнего места обучающегося за передним столом) не менее 35° для обучающихся 5-11-х классов и студентов и не менее 45° для воспитанников и обучающихся начальных классов.

Минимальное расстояние от интерактивной доски (интерактивной панели) до первых парт должно быть не менее 2-кратной высоты экрана, но не менее 240 см. Наибольшая удаленность рабочего места обучающегося от интерактивной доски не более 860 см. Высота нижнего края интерактивной доски (панели) на полом составляет 70-90 см.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать слепящий эффект пользователей.

Учебные доски с использованием мела оборудуются дополнительными источниками искусственного освещения, направленными непосредственно на рабочее поле (софитами) и должны иметь темное антибликовое покрытие.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным.

2.4.5. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки (нетбуки), планшеты, моноблоки, электронные средства обучения используются в

соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. Должны соответствовать техническим регламентам и иметь документы, подтверждающие безопасность для потребителя.

Использование электронных средств обучения (ЭСО) должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Во время учебных занятий и перемен в Организации должны быть введены ограничения на использование личных устройств мобильной связи воспитанниками, обучающимися, студентами и отдыхающими, за исключением лиц, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями.

2.4.6. Пищевые блоки оборудуют технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, обеспечивающим соблюдение технологии приготовления блюд, режим обработки, условия хранения пищевой продукции, регламентированные производителем.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания. Допускается использование одноразовой столовой посуды и приборов.

Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Использование деформированной, с отбитыми краями, трещинами, сколами, с поврежденной эмалью кухонной и столовой посуды; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия; инвентаря с трещинами и механическими повреждениями не допускается.

Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной промаркированной посуде с крышкой. Допустимо использование стерилизаторов для бутылочек, стерилизаторов нагревателей, подогревателей детского питания и бутылочек электрических и электронных, паровых.

Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, отвечать требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Покрытие стола для

работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева (бук и т.п.). В дошкольных группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда для работы с тестом допускается использование съёмной доски, выполненной из дерева.

При замене оборудования в цехах для приготовления холодных закусок рекомендуется установка столов с охлаждаемой поверхностью.

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование должны быть промаркированы и использоваться в соответствии с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливаются на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должно обеспечивать поточность технологического процесса и объем одновременно приготавливаемых блюд на количество питающихся (единовременно).

Обеденные залы оборудуют столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями), имеющей ровное (без видимых повреждений) покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.

2.4.7. Спальные комнаты для проживания обеспечивают кроватями, тумбочками и стульями (табуреты) по количеству проживающих, столом, шкафом (шкафами) для хранения одежды и обуви; количество столов и шкафов должно предусматривать их использование всеми проживающими.

2.4.8. Кровати должны иметь твердое ложе. Допускается оборудовать спальни раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми (выдвижными, выкатными) одно-трехуровневыми кроватями.

Использование диванов и кресел для сна не допускается, кроме общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица, ног и банное). Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног.

Количество комплектов постельного белья, намотасников и полотенец (для лица, ног, банное) должно быть не менее 2-х на одного человека.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования возможно использование личных постельных принадлежностей и спальных мест.

2.4.9. Мебель для холлов и вестибюлей должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, обеспечивающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

2.4.10. Для просмотра телевизионных передач возможна установка в игровой комнате, в комнате досуговой деятельности, холле и вестибюле телевизора. Расстояние от ближайшего места просмотра до экрана телевизора должно быть не менее 2 метров.

2.3.11. На каждом этаже оборудуют туалетные комнаты для мальчиков и девочек.

Туалетные комнаты оборудуют умывальниками и туалетными кабинками с дверями. Туалетные кабинки оснащают мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги. Во вновь строящихся Организациях в туалетах для мальчиков дополнительно устанавливают писсуары, оборудованные перегородками. Умывальные раковины обеспечиваются мылом, электро- или бумажными полотенцами, ведрами для сбора мусора.

Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов.

На этаже где оборудованы комнаты для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть оборудованы отдельные туалетная и душевая комнаты, с элементами доступности для маломобильных групп.

2.4.12. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделяют помещение или место (шкаф), исключая доступ детей. Помещение оборудуют поддоном с холодной и горячей водой через смеситель, системой водоотведения. Инструкции по приготовлению дезинфекционных растворов размещают в месте приготовления.

2.4.13. Окна помещений оборудуют в зависимости от климатической зоны регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника, в теплое время года открываемые окна - москитными сетками.

2.4.14. В общежитиях (интернатах), кроме общежитий квартирного типа, должны быть предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования, в том числе:

- на каждом этаже - туалеты, умывальные, душевые, комнаты гигиены девочек, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря;

- кладовые для хранения хозяйственного инвентаря, бельевые (комнаты для раздельного хранения чистого и грязного белья), помещения для сушки одежды и обуви, помещения (камеры) хранения личных вещей и другие подсобные помещения;

- комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, игровые комнаты для детей семейных пар, проживающих в общежитии;

- в общежитиях и интернатах для обучающихся в возрасте до 18 лет: комната воспитателя, медицинский кабинет (при организации медицинской помощи в Организации) и изолятор (для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение).

В постирочных допускается использование автоматических стиральных машин. Постирочные оборудуют раковиной, оснащенной смесителем с горячей и холодной водой, столами (стеллажами или лавками), тазами для ручной стирки, системой водоотведения, трапами.

Помещения (места) для стирки белья и гладильные оборудуются отдельно.

Душевые комнаты оборудуют местом для раздевания, держателем полотенца, держателем мыла, смесителем с душевой насадкой, трапом для слива воды или душевым поддоном. При наличии нескольких душевых смесителей и поддонов каждый должен быть разделен перегородкой.

Общежития и интернаты квартирного типа должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям проживания в жилых зданиях.

Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития (интерната) производится с соблюдением установленных Жилищным кодексом Российской Федерации норм жилой площади в общежитии на одного человека.

2.5. Требования к отделке помещений.

2.5.1. Все применяемые строительные и отделочные материалы используют в соответствии с областью применения, они должны быть безвредными для здоровья и иметь документы, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфекционных средств.

2.5.2. Полы не должны иметь щелей, видимых дефектов и повреждений и выполнены из материалов, допускающих обработку и дезинфекцию влажным способом.

2.5.3. Стены и потолки помещений должны быть без повреждений (трещины, сколы, деформации), следов протеканий и признаков поражений грибок и иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфекционных средств.

Возможно использование для внутренней отделки стен помещений обоев, допускающих их обработку влажным способом.

В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки должны быть влагостойкими.

2.5.4. Отделка помещений медицинского назначения должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к медицинским организациям.

2.6. Требования к водоснабжению и водоотведению.

2.6.1. Здания Организации оборудуют системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Сливные трапы оборудуют в производственных помещениях пищеблока, постирочных, душевых, туалетах за исключением помещений Организаций, функционирующих в жилых квартирах.

При отсутствии централизованной системы водоснабжения и водоотведения Организации оборудуют внутренней системой водоснабжения, водоотведения, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения.

При отсутствии горячего централизованного водоснабжения устанавливаются водонагревающие устройства.

2.6.2. Вода должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

2.6.3. Горячая и холодная вода подается через смесители.

2.6.4. Не допускается использовать для технологических, хозяйственно-бытовых целей воду из системы отопления.

2.6.5. Холодной и горячей водой обеспечиваются производственные помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, душевые, умывальные с ногомойками, комнаты гигиены девочек, умывальные перед обеденным залом, постирочные, помещения для приготовления дезинфекционных растворов.

2.6.6. Питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи детям воды, расфасованной в емкостях (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды (кулеры, помпы и т.п.), кипяченой питьевой водой. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в Организации, должна иметь документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено установленным изготовителем сроком хранения воды после вскрытия емкости.

При использовании бутилированной воды, Организация должна быть обеспечена запасом чистой посуды (стеклянной, фаянсовой либо одноразовой), а также контейнерами для сбора использованной посуды одноразового применения.

2.7. Требования к микроклимату, отоплению и вентиляции.

2.7.1. Здания Организации оборудуются централизованными системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

В помещениях Организации обеспечиваются параметры микроклимата,

воздухообмена, не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ для атмосферного воздуха в соответствии с требованиями гигиенических нормативов.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов для поддержания регламентированных параметров микроклимата и отопительных приборов с теплоотдачей преимущественно инфракрасным излучением.

2.7.2. Конструкция окон должна обеспечивать поступление воздуха через верхнюю часть окна (форточки, фрамуги, откидная створка) и проведение проветривания помещений в любое время года. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводят.

2.7.3. Контроль температуры воздуха во всех помещениях пребывания детей и молодежи осуществляется Организацией с помощью термометров.

2.7.4. Помещения, где установлено оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги дополнительно обеспечивают местной (локальной) системой вытяжной вентиляции.

Каждая группа помещений (производственные, складские, санитарно-бытовые) оборудуется отдельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится специализированными организациями перед вводом здания в эксплуатацию, затем через 2 года после ввода в эксплуатацию, в дальнейшем - не реже 1 раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции обслуживаемыми специализированными организациями осуществляются инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха.

2.7.5. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Ограждения из древесно-стружечных плит не используют.

2.8. Требования к естественному и искусственному освещению.

2.8.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях Организаций должны соответствовать параметрам, установленным требованиям гигиенических нормативов.

2.8.2. В игровых, спальнях, гардеробных групповых ячеек, учебных и жилых помещениях предусматривается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине учебных помещений (аудиторий, классов) более 6 м оборудуется правосторонний подсвет (второй свет) со стороны стены противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от потолка.

Без естественного освещения допускается использовать и проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом (или спортивном) зале; душевые и туалеты персонала; кладовые и складские

помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, помещения для хранения и разведения дезинфекционных средств.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, не предусматривающих ее фиксацию в тетрадях, обеспечиваются мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране (затемнение окон или иные мероприятия).

2.8.3. Остекление окон выполняется из цельного стеклопакета. Не допускается наличие трещин и нарушения целостности стеклопакета. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

2.8.4. Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема.

Зашторивание окон в спальнях проводится во время дневного и ночного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения.

2.8.5. Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами цветности: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным цветным излучением.

2.8.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию; в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом – защитную, в помещениях пищеблока, душевых и прачечной – пылевлагодонепроницаемую.

2.8.7. В спальнях корпусов дополнительно предусматривается дежурное (ночное) освещение в рекреациях (коридорах).

2.8.8. Для равномерного освещения помещений необходимо использовать отделочные материалы, создающие матовую поверхность следующей цветовой гаммы: для потолков и стен - белый, светлые тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели, используемой для занятий и дверей - цвет натурального дерева, белый, голубой, светло-зеленый, теплые оттенки розового. При использовании ярких декоративных элементов, их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения.

2.8.9. Все источники искусственного освещения должны быть чистыми и содержаться в исправном состоянии.

Осветительные приборы оборудуются защитной светорассеивающей арматурой для обеспечения равномерного освещения.

2.8.10. Замена перегоревших ламп проводится незамедлительно.

Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранят в отдельном помещении (месте) и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.9. Требования к организации медицинского обслуживания.

2.9.1. Медицинское обслуживание в организациях осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.9.2. Медицинская деятельность в Организации осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или по договору с медицинской организацией.

2.9.3. Помещения медицинского назначения оборудуют в соответствии с требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Для малокомплектных Организаций, расположенных в сельской местности, при отсутствии возможности оборудовать собственный медицинский пункт, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях.

2.9.3. Лица с признаками инфекционных заболеваний в Организацию не допускаются и подлежат незамедлительной изоляции.

Для временной изоляции детей используются помещения медицинского назначения или иные помещения, кроме вспомогательных, без доступа в них остальных детей и взрослых.

2.9.4. После перенесенного заболевания дети допускаются в организацию только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации.

2.9.5. Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в Организации проводятся (за исключением организаций дополнительного образования, развивающих центров, игровых комнат):

- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в организацию с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в организацию при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в специальный журнал;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников и обучающихся, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- организация профилактических осмотров воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

- информирование руководителей организаций, воспитателей, методистов по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме

для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

- при проведении закаливания мероприятия назначают с согласия родителей (законных представителей) систематично, комплексно и с учетом здоровья, постепенно увеличивая степень воздействия;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала организации в течение 2 часов после установления диагноза;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий,

- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции и контроль за полнотой ее проведения;

- работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни (организация "дней здоровья", игр, викторин и другие);

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за пищеблоком и питанием детей; ведение медицинской документации.

В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в дошкольных образовательных организациях организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

Всех выявленных инвазированных регистрируют в журнале для инфекционных заболеваний и проводят медикаментозную терапию.

При выявлении 20% и более инвазированных острицами среди детей проводят оздоровление всех детей и обслуживающего персонала организаций. Одновременно проводятся мероприятия по выявлению источников заражения острицами и их оздоровление в соответствии с санитарными правилами по профилактике энтеробиозов.

При регистрации случаев заболеваний среди детей и персонала организаций контагиозными гельминтозами профилактические мероприятия проводят как в период лечения детей, так и ближайшие 3 дня после его окончания. При этом необходимо:

- ежедневно 2 раза (утром и вечером) проводить влажную уборку помещений с применением мыльно-содового раствора;

- провести чистку (очистить с использованием пылесоса) или обработать камерной дезинфекцией (если невозможно облучить бактерицидными лампами в течение 30 минут на расстоянии до 25 см) ковры, дорожки, мягкие игрушки и убрать их до завершения заключительной дезинвазии;

- в течение 3 дней, начиная с первого дня лечения, одеяла, матрасы и

подушки обрабатывать пылесосом. Одеяла и постельное белье не допускается встряхивать в помещении;

- в группах круглосуточного пребывания ежедневно менять или проглаживать горячим утюгом нательное, постельное белье и полотенца;

- следить за соблюдением детьми и персоналом правил личной гигиены (ногти на руках детей и персонала должны быть коротко острижены).

С целью профилактики паразитарных заболеваний проводят лабораторный контроль за качеством воды в ванне плавательного бассейна организации и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели.

2.10. Требования к организации образовательного процесса и режиму дня.

2.10.1. Программы, методики и режимы воспитания и обучения должны иметь санитарно-эпидемиологические заключения о безопасности для здоровья детей.

2.10.2. Учебные издания (книжные и электронные), используемые в Организациях, должны соответствовать гигиеническим нормативам, в том числе по показателям: вес учебников, шрифтовое оформление текста, качество печати, объем текста для единовременного прочтения. Приемы оформления текстов должны соответствовать возрасту обучающихся, учебной дисциплине, функциональному назначению и специальным образовательным потребностям. Полиграфические материалы, применяемые для изготовления учебных книжных изданий, должны соответствовать гигиеническим показателям безопасности. Вновь приобретаемая (поставляемая) издательская книжная и журнальная продукция для детей должна иметь документы, подтверждающие безопасность.

Требования не распространяются на издания, предназначенные для слабовидящих детей.

2.10.3. Кабинеты информатики и работа с ПЭВМ должны соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам.

При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физкультминутки.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов – 15 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводят.

2.10.3. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и направлен на профилактику переутомления.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за рабочей позой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия и массовые спортивные соревнования, туристические походы организуют с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. Присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

2.10.4. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов (туалетов, душевых, умывальных), мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, переносу тяжестей.

2.10.5. При организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

2.11. Требования к содержанию территории и помещений.

2.11.1. Территория содержится в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно. Для очистки территории от снега использование химических реагентов не допускается.

Мусор собирают в мусоросборники, мусоросборники плотно закрывают крышками. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями при заполнении 2/3 их объема в определенное время в соответствии с графиком вывоза мусора.

Не допускается сжигание мусора на территории, в том числе в мусоросборниках.

На территории игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха предусматриваются мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

При наличии на территории песочниц ежегодно, в весенний период, в песочницах на игровых площадках проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводят внеочередную смену песка.

Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрывают (крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями).

В каждом помещении должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

В Организациях, размещенных во встроенных, встроенно-пристроенных к жилым зданиям (или к зданиям административного общественного назначения), пристроенных, приспособленных помещениях обращение с отходами производства и потребления осуществляется в соответствии с законодательством, определяющим правовые основы обращения с отходами производства и потребления.

2.11.2. Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи, но не реже 1 раза в день.

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь и маты ежедневно протирается с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи.

Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стираются.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

Пенолатексные ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), используются только в качестве дидактического материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

2.11.3. Уборочный инвентарь маркируется, в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов имеет сигнальную маркировку и хранится отдельно от другого инвентаря.

По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.

Инвентарь для туалетов после использования обрабатывают дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

2.11.4. Ежедневную уборку туалетов, умывальных, душевых, помещений медицинского назначения, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока, проводят с использованием дезинфекционных средств. Дверные ручки и поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфекционных средств.

Для технических целей (уборка помещений, туалета и т.д.) в туалетных помещениях устанавливается отдельный водопроводный кран.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека. Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитаза чистят дважды в день (и по мере загрязнения) ершами или щетками с использованием моющих и дезинфекционных средств.

2.11.5. Смену постельного белья и полотенца осуществляют по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывают в мешки и доставляют их в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья выделяют специальное помещение или место в постирочной для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья осуществляется при условии отсутствия пересечения с грязным бельем.

Постельные принадлежности: матрацы, подушки, спальные мешки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки и периодически на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Рекомендуется один раз в год постельные принадлежности подвергать химической чистке или обработке в дезинфекционной камере.

Мочалки для детей (число мочалок соответствует количеству детей) после использования замачивают в дезинфекционном растворе, промывают проточной водой, просушивают и хранят в индивидуальных чистых мешках.

2.11.6. Уборку помещений медицинского назначения, обработку изделий медицинского назначения, обеззараживание медицинских отходов, относящихся к классу Б, проводят в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

2.11.7. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией.

2.11.8. Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц (в смену) проводят генеральную уборку с применением моющих и дезинфекционных средств.

2.11.9. Вытяжные вентиляционные решетки должны быть чистыми. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

2.11.10. В помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

В теплое время года (в период вылета мух) проводят установку москитных сеток на окна и двери. Для борьбы с летающими насекомыми внутри помещений допускается дополнительно использовать механические методы (липкие ленты, мухоловки).

При появлении в Организации синантропных насекомых и грызунов

немедленно проводят дезинсекцию и дератизацию. Дезинсекцию и дератизацию проводят в отсутствие воспитанников, обучающихся, студентов и отдыхающих.

2.12. Требования к соблюдению правил личной гигиены.

2.12.1. Персонал должен соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место, место проживания (в организациях с круглосуточным пребыванием детей), мыть руки перед едой и после посещения туалета; информировать руководителя Организации и медицинского работника обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье, обращаться за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

Перед входом в туалетную комнату персонал должен снимать спецодежду и после посещения туалета тщательно мыть руки с мылом; работникам не допускается пользоваться детским туалетом.

2.12.2. В Организации должны быть созданы условия для мытья рук воспитанников, обучающихся, студентов и отдыхающих.

2.12.3. В Организациях с круглосуточным пребыванием детей организуют помывочные дни не реже 1 раза в 7 дней. В бане и (или) душевых посетители должны пользоваться индивидуальными принадлежностями - обувью, полотенцем, мылом, мочалкой.

Возможность помывки в душе предоставляется ежедневно.

В организациях с круглосуточным пребыванием дети должны быть обеспечены индивидуальными средствами гигиены (зубные щетки, расчески, мочалки).

III. Специальные требования

3.1. Требования к дошкольным образовательным организациям и дошкольным группам, размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий.

3.1.1. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации (далее – дошкольная организация) общеразвивающей направленности и дошкольных группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий (далее – дошкольные группы), определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;

- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;

- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;

- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;

- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;

- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старше 3 лет - 8 детей;

- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;

- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) - 5 детей для обеих возрастных групп;

- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных организациях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.1.2. Дошкольные организации должны иметь отдельный земельный участок для прогулок детей (отдельно для каждой группы).

На территории Организации выделяют игровую (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки) и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой

группы. Для разделения групповых площадок друг от друга и отделения их от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета 1 м² на одного ребенка (для групп с численностью менее 15 человек площадь теневого навеса - не менее 20 м²), песочницы, малые игровые формы. Теневые навесы оборудуют полами из дерева или иных строительных материалов в соответствии с областью применения.

Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования в жаркое время года.

Игровое оборудование должно соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Площадки должны предусматривать безбарьерную среду.

3.1.3. Планировка помещений дошкольной организации обеспечивает функциональность в эксплуатации групповых ячеек и принцип групповой изоляции (изолированные помещения для каждой детской группы - раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная совмещенная с умывальной), дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие), сопутствующих помещений (медицинский блок, пищеблок, постирочная) и помещений служебно-бытового назначения.

Групповые ячейки размещают не выше третьего этажа, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья – не выше второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения – на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1-м этаже.

Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуют приборами по обеззараживанию воздуха.

При размещении дошкольной организации в отдельно стоящем здании групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь самостоятельный вход на игровую площадку. В раздеальной (приемной) для детей младенческого и раннего возраста до года выделяют место для раздевания родителей и кормления грудных детей матерями.

На третьем этаже размещают дополнительные помещения для работы с детьми, а также группы для детей старшего дошкольного возраста.

Для групповых ячеек, располагающихся выше первого этажа, раздеальные помещения для детей могут размещаться на первом этаже.

При численности воспитанников более 120 человек предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный - для занятий физкультурой.

Игрушки, используемые на прогулке, хранят отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.

Раздеальные групповых ячеек оборудуют шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Количество индивидуальных ячеек должно соответствовать списочному числу детей в группе.

В раздевальных (или в отдельных помещениях) создают условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

3.1.4. Для детей младенческого и раннего возраста раздевальную оборудуют пеленальными столами, стульями, раковиной для мытья рук, шкафом для одежды матерей, местом для грудного кормления детей.

В игровых для детей раннего возраста устанавливают пеленальные столы и специальные столики, манеж (размером не менее 6,0 х 5,0 м) с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.

3.1.5. В игровых для детей 1,5 лет и старше столы и стулья устанавливают согласно числу детей в группах.

3.1.6. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между ними.

При использовании раскладных кроватей в каждой групповой предусматривается место для их хранения, а также для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

Количество кроватей должно соответствовать количеству детей, находящихся в группе.

3.1.7. Туалетные помещения дошкольной организации делят на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов – унитазы, обеспечиваются индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка. В умывальные раковины для детей вода через смеситель подается заданной температуры.

Туалетную для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении. В нем устанавливают умывальные раковины для детей, раковину и унитаз (в кабине) для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну (для детей ясельного возраста) или душевой поддон, хозяйственный шкаф. Горшки маркируют по списку и количеству детей.

В туалетной умывальной зоне дошкольной, средней, старшей и подготовительной групп устанавливают умывальные раковины для детей, раковину и унитаз (в кабине) для персонала, детские унитазы. В старших и подготовительных группах туалетные комнаты (кабинки) оборудуют отдельно для мальчиков и девочек.

В умывальной зоне устанавливают вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и ног), количество которых должно соответствовать списочному составу детей.

При круглосуточном режиме пребывания детей оборудуют ванны комнаты с душевыми кабинками (ваннами, поддонами).

3.1.8. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях дошкольных организаций полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, предусматривают утепленными и (или) отапливаемыми, с регулируемым температурным режимом.

3.1.9. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, проводят термометрию бесконтактными термометрами.

Выявленные в ходе утреннего фильтра заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания не принимаются.

3.1.10. Воспитатели и помощники воспитателя обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений.

3.1.11. Для дошкольных групп предусматривается следующий набор помещений и/или мест: место (помещение), оборудованное шкафчиками или вешалками для верхней одежды и полками для обуви воспитанников; игровая комната для проведения игр; помещение (место в игровой комнате) для сна; кухня (при нахождении детей более 4 часов) для хранения пищевых продуктов, приготовления пищи, мытья и хранения посуды, разделочного инвентаря и столовых приборов; помещение (место в игровой комнате или на кухне) для приема пищи детьми (при нахождении детей более 4 часов); место (в помещении кухни или игровой комнаты) для организации питьевого режима; помещение (место) для хранения белья (при организации сна детей); место или (шкаф) для хранения уборочного инвентаря; туалет; умывальная комната.

Возможно совмещение в одном помещении туалета и умывальной комнаты.

Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка, для детей до трех лет – индивидуальными горшками.

Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала группы или использование туалета и умывальной комнаты персонала Группы.

Каждый ребенок обеспечивается индивидуальным полотенцем для рук, а при организации сна – индивидуальными постельными принадлежностями (комплект постельного белья, одеяло, подушка). Допускается использование одноразовых полотенец и личного постельного белья.

Допускается осуществлять питание детей в одном помещении (кухне), предназначенном как для приготовления пищи, так и для ее приема. Количество посадочных мест должно обеспечивать одновременный прием пищи всеми детьми.

При отсутствии кухни организуется раздаточная и место для мытья и хранения посуды. Допускается использование посудомоечной машины.

Допускается доставка готовых блюд в Группы из других организаций, в том числе из комбинатов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций общественного питания. Доставка готовых блюд должна осуществляться в изотермической таре.

При организации образовательной деятельности дошкольная группа должна иметь отдельный земельный участок для прогулок детей (отдельно для каждой группы).

Для организации прогулок допускается использовать отдельные, специально оборудованные детские площадки, если это не противоречит требованиям жилищного законодательства.

Для организации прогулок детей младенческого возраста используются прогулочные коляски (в том числе многоместные).

Не допускается просушивание белья, одежды и обуви в игровой комнате, спальне, кухне.

3.1.12. Требования раздела 3.2 не распространяются на семейные дошкольные группы, в которых числятся только дети, являющиеся членами семьи.

3.2 Требования к детским центрам, центрам развития детей и иным организациям для детей до 7-ми лет, размещенных в нежилых помещениях.

3.2.1. Набор помещений включает игровые помещения для детей (при необходимости), помещения для занятий и помещения для персонала, помещение (место) для мытья игрушек и игрового оборудования. Для детей обеспечивается возможность посещения туалета и мытье рук.

Рекомендуется обеспечить питьевой режим.

3.2.2. Помещения оборудуются вешалками для верхней одежды, полками для обуви.

3.2.3. Вновь приобретаемое (поставляемое) оборудование, игры и игрушки для детей должны иметь документы, подтверждающие их безопасность.

Используемое оборудование должно быть исправным и предусматривать возможность его мытья с применением моющих средств и дезинфекции. Мытье игрушек и оборудования проводится в конце рабочего дня.

3.2.4. В помещениях предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

3.2.5. К посещению допускаются дети, не имеющие визуальных признаков заболеваний и повышенной температуры.

3.2.6. Для организации прогулок используются специально оборудованные детские площадки. Допускается использование внутридомовых и придомовых территорий, скверов и парков. Указанные требования применяются в части, не противоречащей требованиям жилищного законодательства.

3.2.6. Туалет оборудуется унитазом, обеспечивается индивидуальными сидениями (в том числе, одноразовыми) для каждого ребенка. Для детей до 3-х лет – индивидуальными горшками.

Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала или использование для детей туалета и умывальной комнаты

персонала.

3.2.7. Каждый ребенок обеспечивается индивидуальным полотенцем для рук. Допускается использование одноразовых полотенец.

3.2.8. При нахождении детей до 7 лет более 4 часов необходимо обеспечить условия для приема пищи и организации сна.

3.2.9. При организации образовательной деятельности требования к условиям пребывания и размещения детей определяются п. 3.1.11.

3.2. Требования к детским игровым комнатам, размещаемым в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения.

3.2.1. Набор помещений включает игровые помещения для детей и помещения для персонала, помещение (место) для мытья игрушек и игрового оборудования. Для детей обеспечивается питьевой режим и возможность посещения туалета и мытье рук.

Игровые помещения оборудуются вешалками для верхней одежды, полками для обуви, детской мебелью, игровым оборудованием, играми и игрушками. Новая продукция для детей должна иметь документы, подтверждающие безопасность.

3.2.2. Используемое игровое оборудование должно соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами, быть исправным и предусматривать возможность его мытья с применением моющих средств и дезинфекции. Мытье игрушек и игрового оборудования проводится в конце рабочего дня и по мере необходимости.

3.2.3. В игровых комнатах предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.

3.2.4. В игровые комнаты принимаются дети, не имеющие визуальных признаков инфекционных заболеваний, повышенной температуры тела.

3.3. Требования к общеобразовательным организациям.

3.3.1. На территории общеобразовательной организации выделяют зону отдыха, физкультурно-спортивную и хозяйственную зоны; для маломобильных групп населения оборудуется парковочная зона.

Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" и программ дополнительного образования детей допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы, бассейны), расположенные за пределами территории общеобразовательной организации, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту. Новое оборудование для детских игровых площадок должно иметь документы, подтверждающие

безопасность.

Зона отдыха используется для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

3.3.2. В структуру общеобразовательной организации может входить интернат. Здание интерната может быть отдельно стоящим, а также входить в состав основного здания с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом.

3.3.3. Для всех обучающихся должны быть созданы условия для организации питания.

Количество мест в обеденном зале должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен, во вновь строящихся и реконструируемых – не более чем в 2 перемены. Число одновременно питающихся детей не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале по проекту.

При обеденном зале устанавливают умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками устанавливаются электрополотенца (не менее двух) и (или) одноразовые полотенца. Умывальники обеспечивают мылом, емкостями для сбора использованных бумажных полотенец.

3.3.4. Учебные помещения начальных классов размещают в отдельном здании или в отдельном блоке, расположенном на 1-3-м этажах; мастерские для мальчиков, размещают на первом этаже; рекреационные помещения располагают в непосредственной близости к учебным помещениям; на верхних этажах (выше третьего этажа) располагают учебные кабинеты, посещаемые обучающимися 8 - 11 классов, а также помещения административно-хозяйственного назначения.

3.3.5. В гардеробах оборудуют места для каждого класса.

Гардеробы оснащают вешалками, крючками для одежды и местом для хранения обуви на каждого обучающегося, лавками (скамейками).

Для обучающихся начальных классов гардероб может размещаться в рекреациях (при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками), а также в учебных помещениях (при условии соблюдения нормы площади учебного помещения на 1 обучающегося в соответствии с гигиеническими нормативами).

3.3.6. Обучающиеся начальных классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

3.3.7. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе¹³. При невозможности обеспечить обучающихся 5-11 классов учебной мебелью соответствующей росту-возрастным особенностям во всех учебных кабинетах, классах и лабораториях, задействованных в образовательном процессе, обучение проводится в условиях

¹³ кабинетная система - обучающиеся в ходе образовательного процесса переходят из кабинета в кабинет при смене предмета.

одного учебного кабинета, оборудованного мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся. Новая учебная мебель должна иметь документы, подтверждающие безопасность.

3.3.8. Кабинеты физики и химии оборудуют демонстрационными столами, установленными на подиуме. Демонстрационные столы должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантскую и кабинет химии оборудуют вытяжными шкафами.

3.3.9. При размещении в общеобразовательных организациях спортивного зала выше первого этажа, проводят шумоизоляционные мероприятия, обеспечивающие нормируемые уровни шума в смежных помещениях.

При спортивных залах оборудуют снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, туалеты, душевые.

3.3.10. На каждом этаже размещаются санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен быть оборудован отдельный санитарный узел.

Для персонала оборудуется отдельный санузел (кабина).

Для обучающихся основного общего и среднего общего образования предусматривают комнату (кабину) личной гигиены девочек, оборудованную унитазом, умывальной раковиной, душевым поддоном с гибким шлангом (или биде).

3.3.11. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании (а также на период ремонтных работ, строительства нового здания и т. п.) обеспечивают наличие следующего набора помещений: учебные классы, помещения для организации питания, административно-хозяйственные помещения, санузлы.

3.3.12. В учебных классах начальной школы, в кабинетах русского языка и литературы, математики (алгебры и геометрии), черчения, рисования обеспечивается боковое левостороннее естественное освещение.

3.3.13. Холодным и горячим водоснабжением обеспечиваются помещения пищеблока, столовая, душевые, умывальные, комнаты (кабины) личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных средств и туалеты.

3.3.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях. Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от категории обучающихся.

Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения

учебных пособий и оборудования, используемых в образовательной деятельности, из расчета:

- не менее 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее - 3,5 м² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

3.3.15. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9-11-х (12-13-х) классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается в первую смену.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается.

3.3.16. Образовательные программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Объем обязательной части программы начального общего образования должен составлять 80%, основного общего и среднего общего образования – 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и программы по выбору родителей (законных представителей) реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иных мероприятий.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и в сумме составляет 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, остальные - на развивающую область (экскурсии, походы, соревнования и т.п.) с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6

уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 (12) классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:

- полдника и прогулок для всех учащихся;
- полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при

различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования - не более 15 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2 раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

3.3.17. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства, обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка) и/или с использованием средств индивидуальной защиты.

Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Организация профильного обучения в 10 - 11 (12-13х) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профессиональная ориентационная работа.

3.3.18. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х дней. При продолжительности экзамена в течение 4 часов и более для обучающихся обеспечивается питание. В течение экзамена обеспечиваются нормируемые параметры микроклимата и освещенности, создаются условия для соблюдения питьевого режима.

Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 20 минут.

3.3.19. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой, состоянии здоровья, номере необходимой учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

3.4. Требования к цифровому обучению.

3.4.1. Использование электронных средств обучения (ЭСО) должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

3.4.2. Использовать системы беспроводной передачи данных в образовательных организациях для создания локальной вычислительной сети, подключения к сети Интернет, для подключения периферийных устройств ПК не рекомендуется. При использовании системы беспроводной передачи данных расстояние от точки WiFi до ближайшего рабочего места должно быть не менее 5 м. В учебных помещениях, на этажах, в отдельно стоящих зданиях для обучающихся начальных классов не допускается установка и использование системы беспроводной передачи данных, а также использование беспроводного подключения периферийных устройств ПК.

3.4.3. Использование на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

3.4.4. Не допускается использование смартфонов для образовательных целей (чтение, поиск информации). Использование обучающимися личных мобильных средств связи в образовательной организации должно быть ограничено, если такая необходимость не обусловлена медицинскими показаниями в отношении здоровья. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на территории образовательных организаций не рекомендуется.

3.4.5. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3.4.6. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами (шторы, жалюзи).

3.4.7. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.4.8. Организация рабочих мест пользователей персональных компьютеров (ПЭВМ), ноутбуков и планшетов должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

Конструкция рабочего стула (кресла) при работе с ПЭВМ должна обеспечивать поддержание рациональной рабочей позы при работе, позволять изменять позу с целью снижения статического напряжения мышц шейно-плечевой области и спины для предупреждения развития утомления. Рабочий стул (кресло) должен быть подъемно-поворотным, регулируемым по высоте и углам наклона сидения и спинки, а также расстояние спинки от переднего края сидения, при этом регулировка каждого параметра должна быть независимой, легко осуществляемой и иметь надежную фиксацию.

3.4.9. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

3.4.10. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

3.4.11. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа.

Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники предназначены только для индивидуального использования.

3.4.12. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в «спящий» режим, когда их использование приостановлено или завершено, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения обучающихся.

3.4.13. Расписание занятий составляют с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

3.4.14. В режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включаются различные формы двигательной активности.

3.4.15. На уроке организуется регламентированный перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

В середине урока организуют регламентированный перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.4.16. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.5. Требования к онлайн-обучению в домашних условиях.

3.5.1. В режиме онлайн-обучения следует использовать персональный компьютер или ноутбук, обеспеченные проводным подключением к сети Интернет. При использовании системы беспроводной передачи данных расстояние от точки WiFi до рабочего места обучающегося должно быть не менее 5 м.

В режиме онлайн-обучения следует использовать персональный компьютер или ноутбук, подключенные к интернету по проводной сети. При использовании беспроводной сети расстояние от точки WiFi до рабочего места должно быть не менее 5 м.

3.5.2. Использование на занятиях более двух различных ЭСО для одного пользователя (персональный компьютер и планшет, ноутбук и планшет) не допускается.

3.5.3. Не допускается использование смартфонов для образовательных целей (чтение, поиск информации).

3.5.4. Ноутбук следует размещать только на твердой ровной поверхности. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3.5.5. Обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в соответствии с длиной тела. Рабочее место рекомендуется организовать так, чтобы пользователь ЭСО не сидел спиной к окну.

3.5.6. В помещении, где организовано рабочее место с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо не только естественное и общее искусственное освещение, но и местное на рабочем столе. Местный источник света на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана ПК или ноутбука. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана. Освещенность на рабочем месте должна быть не менее 300 лк, что может быть обеспечено лампой мощностью не менее 60 Вт.

3.5.7. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5.8. Организация рабочих мест пользователей персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов должна обеспечивать зрительную дистанцию до монитора не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом 30°. Исключается работа с ноутбуком или планшетом на коленях, в руках, лежа. В поле зрения пользователя ЭСО не должно быть ярких источников света. Монитор не следует располагать задней стороной к окну. Нежелательно, чтобы при работе за компьютером дневной свет из окна был направлен пользователю в глаза.

3.5.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных ЭСО на занятиях должны соответствовать гигиеническим нормативам.

Детям в возрасте от 6 до 10 лет необходимо ограничивать использование ЭСО в образовательных целях: суммарная продолжительность всех видов экранной деятельности не должна превышать 2 часов в день. Суммарная продолжительность всех видов экранной деятельности для детей 11-12 лет – не более 3 часов в день; для детей старше 13 лет – не более 4 часов в день.

3.5.10. Режим занятий и отдыха обучающихся должен строиться на соотношении «один к трем» для обучающихся от 6 до 8 лет (на каждые 10 минут работы 30 минут отдыха); для обучающихся старше 8 и до 11 лет – «один к двум» (на каждые 10 минут работы – 20 минут отдыха); для обучающихся от 12 до 15 лет – также «один к двум» (на каждые 30 минут работы – 60 минут отдыха); для обучающихся от 15 до 18 лет – «один к одному» (на каждые 45 минут работы – 45 минут отдыха).

3.5.11. При необходимости использовать наушники следует ограничить их непрерывное использование для всех возрастных групп не более часа. Оптимальный уровень громкости составляет 60% от максимальной.

3.5.12. ЭСО следует выключать или переводить в «спящий» режим, когда их использование приостановлено или завершено, чтобы светящийся экран не находился в поле зрения обучающихся.

3.5.13. Для чтения, выполнения заданий обучающимися всех возрастных групп следует использовать преимущественно учебные издания на бумажных носителях.

3.5.14. Вовремя и между занятиями организуются перерывы для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, для снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

3.5.15. Перед началом занятий и каждый час работы помещение, в котором проводятся занятия, следует проветривать (не менее 15 минут) с учетом погодноклиматических условий, в присутствии детей следует избегать сквозняков.

3.5.16. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.6. Требования к организациям дополнительного образования и организациям спорта.

3.6.1. Наличие территории, набор помещений определяются направленностью реализуемых программ по дополнительному образованию и видом спорта.

Помещения Организации размещают с учетом их функционального назначения.

Раздевалки размещают на первом или цокольном этаже Организации.

На каждом этаже размещаются отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами и раковинами для мытья рук. Возможно оборудование одного туалета в организациях с малой наполняемостью (до 20 человек).

Для персонала выделяется отдельный туалет (кабина).

Мастерские, лаборатории оборудуются умывальными раковинами, кладовыми (шкафами).

Помещения, являющиеся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, оборудуются местной системой вытяжной вентиляции.

В помещениях для занятий на музыкальных инструментах, танцами, вокалом, мастерских с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия.

3.6.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой дополнительного образования. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Ежедневной дезинфекции подлежат помещения туалета, душевых, раздевальных, скамейки, дверные ручки и поручни, выключатели.

Раздевалки оборудуются скамьями и шкафчиками (вешалками), устройствами для сушки волос.

3.6.3. Состав помещений Организаций спорта определяется видом спорта.

При спортивных и хореографических залах, бассейнах оборудуют туалеты, душевые, помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек.

Спортивный инвентарь хранится в помещениях снаряжных при спортивных залах. Используемые спортивные маты, спортивные ковры, инвентарь и оборудование должны быть покрыты материалами, обеспечивающими их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами.

3.7. Требования к Организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечивающим временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи государства.

3.7.1. При наличии в Организации детей дошкольного возраста их деятельность регламентируется в соответствии с требованиями к дошкольным образовательным организациям настоящих правил, школьного возраста – в соответствии с требованиями к общеобразовательным организациям.

3.7.2. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Набор помещений, в которых размещаются воспитательные группы в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает: жилые комнаты (спальни, отдельные для мальчиков и девочек); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комнату воспитателя; раздевальную (прихожую). Санитарные узлы и душевые (ванные комнаты) размещаются в отдельных и/или в совмещенных помещениях.

Помещения постоянного пребывания и проживания детей оборудуют приборами по обеззараживанию воздуха.

3.7.3. Раздевальное помещение (прихожая) оборудуется шкафами для раздельного хранения одежды и обуви.

3.7.4. В каждой группе (семье) должны быть обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви детей.

3.8. Требования к учреждениям социального обслуживания семьи и детей.

3.8.1. Набор помещений учреждения с круглосуточным пребыванием детей включает: приемно-карантинное отделение, помещения для проведения

реабилитационных мероприятий, жилые комнаты (спальни); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); комната воспитателя; раздевальная, административно-хозяйственные помещения.

3.8.2. Приемно-карантинное отделение оборудуется отдельным входом и состоит из приемно-смотровой, не менее двух палат изолятора, буфета, кабинета врача, медицинского кабинета, санитарно-бытовых помещений (санитарный узел, душевая (ванная) комната).

Палаты изолятора отделяются от остальных медицинских помещений шлюзом с умывальником. Площадь палат изолятора принимается из расчета 6,0 кв.м на 1 койку.

Медицинский кабинет размещается рядом с палатами изолятора и имеет отдельный вход из коридора.

Буфетная приемно-карантинного отделения оборудуется моечными ваннами и баком для дезинфекции посуды, шкафом для хранения посуды и инвентаря, столом.

3.8.3. Набор помещений учреждений временного пребывания детей определяется направленностью реализуемых мероприятий и программ.

Помещения Организации размещают с учетом их функционального назначения.

Раздевалки размещают на первом или цокольном этаже.

На каждом этаже размещаются отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами и раковинами для мытья рук. Возможно оборудование одного туалета для детей в учреждениях малой наполняемости. Для персонала выделяется отдельный туалет (кабина).

В помещениях с использованием оборудования, являющегося дополнительным источником шума, выполняются шумоизолирующие мероприятия (для музыкальных и спортивных занятий).

Помещения постоянного пребывания и проживания детей оборудуют приборами по обеззараживанию воздуха.

3.8.4. В учреждениях должны быть созданы условия для пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Требования к Организациям профессионального (среднее) образования.

3.9.1. При наличии самостоятельного земельного участка выделяются учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (при наличии студенческого общежития) зоны.

На территории Организации предусматривается не менее двух въездов (основной и хозяйственный). Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения и иметь самостоятельный въезд.

3.9.2. Требования к набору учебных помещений и оборудованию должны

соответствовать п. 3.3. настоящих Правил (требования к общеобразовательным организациям).

Учебные помещения и оборудование для профессиональных предметов должны соответствовать профилям подготовки и включать: лаборатории и кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин, кабинеты черчения, курсового и дипломного проектирования, информатики и вычислительной техники и другие помещения по профилю обучения.

Расписание занятий для студентов составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.9.3. Мастерские для сварочных работ, мастерские, в которых проводится рубка и резка металла, мастерские с крупногабаритным и тяжелым оборудованием располагают на 1-х этажах. Сварочные агрегаты устанавливают в отдельном помещении, изолированном от учебных помещений.

Сверлильные, точильные и другие станки в учебных мастерских должны устанавливаться на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-точильных) и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту студентов и оснащаться подставками для ног.

Тренажерные устройства, используемые для освоения сложных профессий (горнорудной, химической, металлургической промышленности, транспорта, строительства, сельского хозяйства), размещают в отдельных помещениях или комплексах тренажерных кабинетов.

Учебно-производственные мастерские оборудуют складскими помещениями для хранения инструментов, инвентаря, заготовок, сырья и готовой продукции; шкафами для хранения спецодежды и умывальниками.

В отдельно стоящем здании мастерских предусматривают гардеробную для верхней одежды и обуви, душевые, умывальные, туалеты, устройства для питьевого водоснабжения, а при необходимости - помещение для выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты.

3.9.4. В лабораториях, учебно-производственных мастерских, на рабочих местах на предприятиях, где проводится обучение, у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением вредных веществ, пыли, повышенного тепла, оборудуют общую и местную механическую вентиляцию.

3.9.5. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане студентов следует предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени, сессий и каникул.

3.9.6. Абитуриенты проходят предварительные медицинские осмотры и получают медицинское заключение о пригодности к обучению по выбранной специальности.

Организация занятий физической культурой и профиль секций должны иметь профессионально-прикладную направленность для совершенствования профессионально-значимых функций обучающихся.

В профессиональной образовательной организации должно быть организовано одно-двухразовое горячее питание для студентов, а для проживающих в общежитии – трех-пятиразовое горячее питание. При отсутствии условий для организации горячего питания студентов в профессиональной образовательной организации допускается организация горячего питания студентов на базе организации общественного питания.

Обучающихся (студентов) не используют на подсобных работах, не входящих в программу профессиональной подготовки, на работах с вредными и тяжелыми условиями труда в соответствии с перечнем, установленным законодательством для лиц моложе 18 лет.

3.10. Требования к Организациям высшего образования.

3.10.1. При наличии самостоятельного земельного участка выделяются учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (при наличии студенческого общежития) зоны.

На территории Организации предусматривается не менее двух въездов (основной и хозяйственный). Хозяйственная зона должна иметь самостоятельный въезд.

3.10.2. Требования к набору учебных помещений и оборудованию, учебно-производственной деятельности должны соответствовать требованиям к общеобразовательным организациям (п. 3.3), требованиям к цифровому обучению (п. 3.4), требованиям к он-лайн обучению (п. 3.5), требованиям к организациям профессионального (среднее) образования (п. 3.9), требованиям к организациям дополнительного образования и организациям спорта настоящих правил (п. 3.6).

3.11. Требования к стационарным загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием.

3.11.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за два месяца до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей, режиме работы и количестве детей.

3.11.2. Продолжительность оздоровительной смены составляет не менее 21 дня, санаторной смены - не менее 24 дней. Возможна организация коротких смен (менее 20-ти дней) для организации отдыха и досуга детей. Продолжительность смен в осенние, зимние и весенние каникулы рекомендуется проводить на срок не менее 7 дней.

Заезд детей должен осуществляться одновременно в один день. После дня заезда прием детей не проводится, временный выезд детей в течение смены не проводится. Во время заезда проводится обязательная термометрия каждого ребенка и сопровождающих взрослых с использованием бесконтактных термометров с оформлением результатов в журналах.

3.11.3. На территории выделяют следующие зоны: жилая, физкультурно-оздоровительная, хозяйственная, зона посетителей (специально установленное место).

Встречи детей с посетителями, в том числе с законными представителями детей проводятся в соответствии с установленным руководителем Организации распорядком дня и в специальной зоне.

Не допускается пребывание на территории Организации посетителей, в том числе законных представителей детей вне специально установленных мест.

3.11.4. Набор помещений организаций отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием включает: спальные комнаты; комнаты воспитателя; помещения для дневного пребывания детей; умывальные с мойками для ног; душевые с раздевальными отдельно для мальчиков и девочек; помещение (место) для просушивания одежды и обуви, помещение (место) стирки и глажения; помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов - одно на отряд (или жилой корпус); помещение постирочной, оборудованной горячим и холодным водоснабжением и водоотведением, тазами для стирки личных вещей и скамьями, возможно использование в постирочной автоматических стиральных машин; помещение гладильной; место для хранения обуви, оборудованное полками или стеллажами.

Постирочные могут быть оборудованы отдельно.

Спальные помещения оборудуют тумбочками по количеству проживающих и стульями (скамьями), столом, шкафом (шкафами) для хранения одежды и обуви.

Допускается использование двухъярусных кроватей при условии соблюдения нормы площади на одного ребенка и количества проживающих в комнате.

В зданиях для проживания детей обеспечиваются условия для просушивания верхней одежды и обуви.

3.11.5. В медицинском пункте предусматриваются помещения: кабинет врача; процедурный; помещение для приготовления дезинфекционных растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенного для помещений медицинского назначения, туалет с умывальником.

В изоляторе медицинского пункта предусматриваются не менее двух палат (раздельно для капельных и кишечных инфекций). В составе помещений изолятора предусматриваются: туалет с раковиной для мытья рук, а также буфетная с двумя моечными раковинами для мойки посуды и шкафами для ее хранения.

Возможно оборудование в медицинском пункте или в изоляторе душевой (ванной комнаты).

3.11.6. При использовании надворных туалетов обеспечивают искусственное

освещение, наличие туалетной бумаги, условия для мытья рук с мылом.

Надворные туалеты выгребного типа оборудуют надземной частью строения и водонепроницаемым выгребом, размещают на расстоянии не менее 25 м от жилой зоны, столовой. Не допускается устройство и использование надворных туалетов без крыши (навеса) и внутренних экранов-перегородок.

В темное время суток обеспечивается освещение дорожек, ведущих к туалетам.

3.11.7. Для хранения и размещения личных сумок (чемоданов, рюкзаков) детей выделяют специальное помещение, оборудованное стеллажами (или выделяют специальное оборудованное место).

3.11.8. С целью выявления педикулеза у детей, перед началом смены и не реже одного раза в 7 дней проводятся осмотры детей. Дети с педикулезом в Организацию не допускаются.

3.11.9. При проведении оздоровительных смен в первые два дня начала смены и перед окончанием смены проводится измерение длины тела детей, массы тела, жизненной емкости легких, кистевой силы рук.

Информация о результатах заносится в журнал «Оценка эффективности оздоровления», допускается ведение электронного Журнала.

По окончании смены проводится оценка эффективности оздоровления.

Ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией детей и сотрудников с использованием бесконтактных термометров. В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей или опекунов) или приезда бригады «скорой помощи».

3.11.10. Перед дневным и ночным сном, а также по возвращению после выхода детей (экскурсия, поход и т.п.) за пределы территории Организации в летний оздоровительный сезон дети осматриваются на присасывание клеща.

3.11.11. Допустимая температура воздуха составляет не ниже: в спальнях помещений $+18^{\circ}\text{C}$, в спортивных залах $+17^{\circ}\text{C}$, душевых $+25^{\circ}\text{C}$, в столовой, в помещениях культурно-массового назначения и для занятий $+18^{\circ}\text{C}$.

Помещения постоянного пребывания и проживания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуют приборами по обеззараживанию воздуха.

3.11.12. Полы в производственных помещениях пищеблока, в надворных туалетах, постирочных и душевых оборудуются сливными трапами с уклонами к отверстиям трапов.

3.12. Требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием.

3.12.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за один месяц до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального

государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей и режиме работы, количестве детей.

3.12.2. Набор помещений включает игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальня помещения, помещения медицинского назначения, спортивный зал, столовую, помещение для просушивания одежды и обуви, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

Помещения пребывания (игровые, мастерские и т.п.) детей и дневного сна (при организации) для дезинфекции воздушной среды оборудуют приборами по обеззараживанию воздуха.

3.12.3. При организации дневного сна возможно использование спальных принадлежностей и полотенец отдыхающих детей, приносимых ими из дома, а также возможность стирки постельного белья и полотенец родителями индивидуально для каждого ребенка.

3.12.4. Перед дневным сном дети осматриваются на присасывание клеща, а также по возвращению после выхода детей (экскурсия, поход и т.п.) за пределы территории Организации.

3.13. Требования к палаточным лагерям.

3.13.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели в срок не позднее, чем за один месяц до открытия сезона информируют территориальные органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках заездов детей и режиме работы, количестве детей.

3.13.2. Смены проводятся при установившейся ночной температуре воздуха окружающей среды не ниже +15⁰С. Продолжительность смены определяется его спецификой (профилем, программой) и климатическими условиями.

3.13.3. Территория обозначается по периметру заметными знаками.

На территории предусматриваются зоны: жилая; приготовления и приема пищи, хранения продуктов питания; санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физкультурно-оздоровительная.

Медицинский пункт размещают в помещении или отдельной палатке площадью не менее 4 кв. м. Для изоляции заболевших детей используются отдельные помещения или палатки на 2 - 3 места, проживание в которых детей и персонала не допускается.

В темное время суток обеспечивается дежурное освещение тропинок, ведущих к туалетам (светильники-накопители на солнечных батареях и т.п.).

3.13.4. Палатки размещают на сухом, ровном месте, по периметру оборудуют отвод для дождевых вод, устанавливают на настил.

Палатки должны быть прочными, непромокаемыми (или устанавливаться под тентом), ветроустойчивыми, иметь защиту от насекомых (защитная сетка на двери

и окнах). Все палатки должны иметь плотно закрывающийся вход, место для хранения обуви.

Количество детей, проживающих в палатке должно соответствовать вместимости заявленной производителем.

3.13.5. Каждый проживающий в палаточном лагере обеспечивается индивидуальным спальным местом. Индивидуальные спальные места оборудуются кроватями (раскладушками) в комплекте с матрацем, одеялом и подушкой или при отсутствии кроватей - теплоизоляционными ковриками в комплекте со спальными мешками. Спальные мешки комплектуются индивидуальными съемными вкладышами.

Могут использоваться личные теплоизоляционные коврики, спальные мешки, вкладыши.

Количество детей, проживающих в палатке должно соответствовать вместимости, указанной в техническом паспорте палатки.

В случае оборудования индивидуального спального места с использованием личного инвентаря данные условия указываются в договоре на оказание услуг отдыха детей и их оздоровления.

3.13.6. В качестве источников питьевой воды используются существующие источники централизованного, нецентрализованного водоснабжения, привозная питьевая вода.

Дезинфекция емкостей для доставки и хранения питьевой воды проводится препаратами, разрешенными к применению в установленном порядке, в соответствии с инструкцией производителя.

3.13.8. Запас постельного белья и вкладышей в спальные мешки формируется с учетом обеспечения смены комплекта не менее 1 раза в 7 дней.

3.13.9. Организованная помывка детей должна проводиться не реже 1 раза в 7 дней.

3.13.10. Для просушивания одежды и обуви на территории оборудуется специальное место.

3.13.11. На территории санитарно-бытовой зоны размещаются умывальники, душевые, место для мытья ног, место для стирки белья, сушки одежды, туалеты, место сбора мусора. Количество умывальников определяется из расчета 1 умывальник на 10 человек.

Место для личной гигиены девушек оборудуется в душевой кабине, женском туалете или отдельной палатке и обеспечивается подставками (полками) для предметов личной гигиены и емкостями для теплой воды.

3.13.12. При отсутствии условий организованного вывоза органических (пищевых) отходов в хозяйственной зоне для утилизации отходов оборудуется компостная яма, закрываемая крышкой. Содержимое компостной ямы ежедневно присыпается слоем земли. При заполнении ямы она засыпается землей.

3.13.13. Сточные воды отводятся в специальную яму, закрытую крышкой. Наполнение ямы не должно превышать ее объема.

Мыльные воды должны проходить очистку через мылоуловитель.

Ямы-поглотители, ямы надворных туалетов, надворные туалеты ежедневно обрабатываются раствором дезинфекционных средств.

3.13.14. Перед дневным и ночным сном дети осматриваются на присасывание клеща, а также по возвращению после выхода детей (экскурсия, поход и т.п.) за пределы территории палаточного лагеря.

3.14. Требования к организациям труда и отдыха (полевой практики).

3.14.1. В теплое время года в зависимости от климатических условий выполнение сельскохозяйственных и других видов работ на открытых площадках следует проводить в часы наименьшей инсоляции.

Дети должны работать в головных уборах.

При температурах воздуха от 25°C до 28°C продолжительность работы должна составлять не более 2,5 часов для лиц в возрасте от 14 до 16 лет. Для лиц от 16 до 18 лет - не более 3,5 часов.

3.14.2. Запрещается труд детей после 20 часов.

3.14.5. В зависимости от используемой базы для организации и размещения лагеря труда и отдыха к его обустройству применяются требования или к палаточным лагерям (п. 3.12), или к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием (п. 3.11), или к стационарным загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием (п. 3.10).

3.15. Требования к временному размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.

При организации временного пребывания организованных групп детей¹⁴ должны быть обеспечены условия для проживания, соблюдения правил личной гигиены, питания, организован питьевой режим.

Не допускается проживание организованных групп детей в помещениях без естественного освещения, без централизованного водоснабжения и канализации; в помещениях, расположенных в подвальных и цокольных этажах.

3.16. Требования к проведению массовых мероприятий с участием детей и молодежи.

3.16.1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с организацией и проведением массовых мероприятий с участием детей и молодежи, в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала мероприятия информируют территориальные органы, уполномоченные на

¹⁴ Организованная группа детей – это группа детей (восемь и более), находящихся с руководителем организованной группы, без родителей (законных представителей)

осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора о планируемых сроках проведения мероприятия, количестве участников, условиях доставки участников до планируемого места проведения мероприятия, условиях проживания, организации питьевого режима, организации питания, сроках проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и противоклещевых обработках (в случае если мероприятие проводится в теплое время года и в природных условиях).

3.16.2. В зависимости от места размещения детей условия размещения участников мероприятия должны соответствовать требованиям к общеобразовательным организациям, к стационарным загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, к палаточным лагерям, к временному размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, туристических базах, базах отдыха.

IV. Требования к соблюдению санитарных правил

4.1. Руководитель Организации является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в организации санитарных правил и доведение их содержания до работников Организации;
- выполнение требований санитарных правил всеми работниками Организации;
- проведение производственного контроля за обеспечением исполнения санитарных правил и гигиенических нормативов;
- условия для соблюдения санитарных правил;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) мероприятий.

ФОРМА
сводного отчета
о проведении оценки регулирующего воздействия проекта акта
со средней степенью регулирующего воздействия

№ 02/08/03-20/00100483 <i>(присваивается системой автоматически)</i>	Сроки проведения публичного обсуждения проекта акта:	
	начало:	13.08.2020
	окончание:	02.09.2020

1. Общая информация

1.1.	Федеральный орган исполнительной власти (далее – разработчик): Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <i>(указываются полное и краткое наименования)</i>
1.2.	Сведения о федеральных органах исполнительной власти – соисполнителях: отсутствует <i>(указываются полное и краткое наименования)</i>
1.3.	Вид и наименование проекта акта: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СП 2.4.2. <...> «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <i>(место для текстового описания)</i>
1.4.	Краткое описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования: В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» обязательные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний и которые устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами. Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утвержденным Правительством Российской Федерации от 29.05.2019 № 4714п-П36, предусмотрена актуализация обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. С привлечением подведомственных научных организаций проведен системный анализ требований действующих санитарно-эпидемиологических правил в области гигиены, что позволило систематизировать и кодифицировать все обязательные санитарно-эпидемиологические требования в единый проект санитарных правил, устанавливающий санитарно-эпидемиологических

	<p>требования, направленные на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях; организациях, осуществляющих обучение; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; организациях, оказывающих услуги временного и постоянного проживания; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний. Разработанный проект решает такие проблемы, как устранение не актуальных требований и установление требований с учетом результатов гигиенических исследований современных факторов воспитания и обучения, развития конструкторских и инженерных инноваций. Таким образом предлагаемое регулирование направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. (место для текстового описания)</p>
1.5.	<p>Основание для разработки проекта акта:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 213 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 322; Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 554.</p> <p>Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному Собранию Российской Федерации Роспотребнадзором реализуется механизм «регуляторной гильотины», предусматривающий актуализацию требований санитарного законодательства к условиям пребывания детей, уходу и присмотру за детьми, образованию, отдыху детей и их оздоровлению.</p> <p>Согласно пункту 5 Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утвержденного Правительством Российской Федерации от 29.05.2019 № 4714п-П36, предусмотрена отмена с 01.01.2021 принятых ранее нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также нормативных документов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования в соответствующей сфере регулирования.</p> <p>Согласно пункту 4 Плана мероприятий ответственными федеральными органами исполнительной власти подготавливаются проекты нормативных правовых актов в соответствии с перечнем планируемых к принятию нормативных правовых актов, указанных в пункте 3 Плана мероприятий.</p>

	<i>(место для текстового описания)</i>	
1.6.	<p>Краткое описание целей предлагаемого регулирования: В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» предлагаемое регулирование направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и молодежи, в период пребывания их в образовательных организациях; организациях, осуществляющих обучение; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; организациях, оказывающих услуги временного и постоянного проживания; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи, как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Предлагаемый способ регулирования направлен на гармонизацию гигиенических требований, исключение не актуальных требований, а также разработку требований с учетом результатов гигиенических исследований современных факторов воспитания и обучения, развития конструкторских и инженерных инноваций, направленных на повышение качества и доступности услуг по уходу и присмотру за детьми, образованию, отдыху детей и их оздоровлению.</p>	
	<i>(место для текстового описания)</i>	
1.7.	<p>Краткое описание предлагаемого способа регулирования: Указанный способ регулирования предусматривает регламентацию основных обязательных требований, действие которых распространяется на все объекты регулирования, а также регламентацию специальных требований с учетом специфики функционирования организаций. Установление санитарно-эпидемиологических требований, направленных на обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний, позволит гармонизировать требования друг с другом, обеспечить единообразие в оценке регламентируемых факторов и подходов к обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.</p>	
	<i>(место для текстового описания)</i>	
1.8.	<p>Контактная информация исполнителя разработчика:</p>	
	Ф.И.О.:	Яновская Галина Владиславовна
	Должность:	Начальник отдела организации надзора по гигиене детей и подростков Управления санитарного надзора
	Тел:	8 (499) 973-2798
	Адрес электронной почты:	Yanovskaya_GV@gsen.ru

2. Степень регулирующего воздействия проекта акта

2.1.	Степень регулирующего воздействия проекта акта:	Средняя <i>(высокая / средняя / низкая)</i>
2.2.	<p>Обоснование отнесения проекта акта к определенной степени регулирующего воздействия¹:</p> <p>Проектом актуализируются действующие санитарно-эпидемиологические требования.</p> <hr/> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>	

3. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы

3.1.	<p>Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, условий и факторов ее существования:</p> <p>Предлагаемый способ регулирования направлен на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях; организациях, осуществляющих обучение; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; организациях, оказывающих услуги временного и постоянного проживания; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний. Возможность применения данного способа регулирования соответствует положениям Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Выбор данного способа регулирования проводился учетом анализа отечественного и международного опыта в данной области регулирования (см. разделы 4, 6 сводного отчета). В результате с помощью данного способа регулирования предполагается установление минимально необходимых обязательных требований, которые позволят обеспечивать безопасность и (или) безвредность для человека факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств. Кроме того, данный способ регулирования соответствует целям реализации механизма «регуляторной гильотины», направленным на допустимое сокращение и актуализацию обязательных требований, что дополнительно может способствовать стимулированию развития бизнеса при соблюдении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. С целью предотвращения негативных последствий после принятия данного акта</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ В соответствии с пунктом 6 Правил проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Совета Евразийской экономической комиссии, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 (далее – Правила).

	<p>осуществлен системный анализ требований действующих санитарно-эпидемиологических правил в области гигиены с привлечением подведомственных научных организаций, что позволило систематизировать и кодифицировать все обязательные санитарно-эпидемиологические требования в единый проект санитарных правил по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, предусмотрев научно-обоснованные, гармонизированные актуальные требования с учетом современного уровня развития общества, науки и технологий, а также реализации задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в современных условиях.</p> <p>С целью предотвращения негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы данным актом, в случае его принятия, предполагается одновременная отмена действующих санитарно-эпидемиологических правил в части гигиенических требований к условиям воспитания и обучения детей и молодежи, отдыха детей и их оздоровления, ухода и присмотра за детьми.</p> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>
3.2.	<p>Негативные эффекты, возникающие в связи с наличием проблемы: Наличие недопустимого риска причинения вреда здоровью и/или жизни населения и невозможность полноценного обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <hr/> <p><i>(место для текстового описания)</i></p>
3.3.	<p>Информация о возникновении, выявлении проблемы, принятых мерах, направленных на ее решение, а также затраченных ресурсах и достигнутых результатах решения проблемы:</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования, установленные в проекте, направлены на охрану здоровья детей и молодежи, в период пребывания их в образовательных организациях; организациях, осуществляющих обучение; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; организациях, оказывающих услуги временного и постоянного проживания; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.</p> <p>С целью предотвращения негативных последствий после принятия данного акта осуществлен системный анализ требований действующих санитарно-эпидемиологических правил в части гигиенических требований к условиям воспитания и обучения детей и молодежи, отдыха детей и их оздоровления, ухода и присмотра за детьми с привлечением подведомственных научных организаций, что позволило систематизировать и кодифицировать все обязательные санитарно-эпидемиологические требования в единый проект санитарных правил по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, предусмотрев научно-обоснованные, гармонизированные актуальные требования с учетом современного уровня развития общества, науки и технологий, а также реализации задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в современных условиях.</p>

	<i>(место для текстового описания)</i>
3.4.	<p>Описание условий, при которых проблема может быть решена в целом без вмешательства со стороны государства:</p> <p>Пересмотр требований санитарных правил, разработка на его основе актуализированных санитарно-эпидемиологических требований, с учетом законодательства Российской Федерации.</p>
	<i>(место для текстового описания)</i>
3.5.	<p>Источники данных:</p> <p>В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
	<i>(место для текстового описания)</i>
3.6.	<p>Иная информация о проблеме:</p> <p>отсутствует</p>
	<i>(место для текстового описания)</i>

4. Анализ международного опыта в соответствующих сферах деятельности

4.1.	<p>Международный опыт в соответствующих сферах деятельности:</p> <p>Методические приемы регламентации гигиенических требований к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, использованные при подготовке проектов санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов к факторам среды обитания, по качественным и количественным характеристикам в полном объеме согласуются с требованиями, предъявляемыми в международной практике нормирования, в т.ч. по вопросам естественного и искусственного освещения шума, электромагнитных полей, требований к учебной нагрузке, мебели.</p> <p>Подготовленные документы в полном объеме гармонизированы со сложившейся в мире практикой, обеспечивают в должной мере защиту детей и молодежи от неблагоприятного воздействия факторов среды, минимизируют риски здоровья, учитывают инновационные подходы в образовании, проектировании и эксплуатации зданий и сооружений, создают надежный фундамент развития, интеграции и глобализации системы образования детей и молодежи, организаций отдыха детей и их оздоровления.</p>
	<i>(место для текстового описания)</i>
4.2.	<p>Источники данных:</p> <p>Стандарт EN 12464-1:2011-08 является основным документом по нормированию освещенности в европейских странах; EN 12 464-1 Light and lighting – Lighting of work places – Part 1: Indoor work places.</p> <p>World Health Organization (WHO) et al. School Environment: Policies and Current Status //WHO Regional Office for Europe: Copenhagen. – 2015.</p> <p>School Environmental Health Inspection Guidance Document, Ohio Department of Health Available at: https://www.odh.ohio.gov/-/media/ODH/ASSETS/Files/eh/school-environmental-health/odhschoolinspectionguidance.pdf (request date 08.02.2017).</p>

<p>World Health Organization (WHO) et al. School Environment: Policies and Current Status //WHO Regional Office for Europe: Copenhagen, Denmark. – 2015. Millet E. Pedagogía contra el ruido. – 2013. – Available at: https://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20130913/54382411814/pedagogia-contra-el-ruido.html (request date 02.10.2018)</p> <p>ICNIRP, EMF guidelines [Руководящие принципы по допустимым уровням воздействия ЭМП], Health Physics №74, 494-522 (1998 г.) https://www.who.int/peh-emf/publications/ICNIRP_Guidelines_rus_final.pdf?ua=1</p> <p>EN 1729-1: 2016 Furniture - Chairs and tables for educational institutions, EU.</p> <p>JSA JIS S 1021-2011 School furniture - Desks and chairs for general learning space, Japan.</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>

5. Цели предлагаемого регулирования и их соответствие принципам правового регулирования, программным документам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

5.1.	Цели предлагаемого регулирования:	5.2.	Установленные сроки достижения целей предлагаемого регулирования:
	<p>В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» предлагаемое регулирование направлено на охрану здоровья детей и молодежи, в период пребывания их в образовательных организациях; организациях, осуществляющих обучение; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; организациях, оказывающих услуги временного и постоянного проживания; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.</p>		<p>С момента вступления в силу санитарных правил</p>
5.3.	<p>Обоснование соответствия целей предлагаемого регулирования принципам правового регулирования, программным документам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:</p> <p>Цели предлагаемого регулирования соответствуют положениям Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>		
5.4.	<p>Иная информация о целях предлагаемого регулирования:</p> <p>отсутствует</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>		

6. Описание предлагаемого регулирования и иных возможных способов решения проблемы

6.1.	<p>Описание предлагаемого способа решения проблемы и преодоления связанных с ней негативных эффектов: Утверждение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СП 2.4.2. <...> «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>
6.2.	<p>Описание иных способов решения проблемы (с указанием того, каким образом каждым из способов могла бы быть решена проблема): Иные способы решения проблемы не предусмотрены законодательством Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>
6.3.	<p>Обоснование выбора предлагаемого способа решения проблемы: В соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 554; постановлением Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>
6.4.	<p>Иная информация о предлагаемом способе решения проблемы: отсутствует</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>

7. Основные группы субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, иные заинтересованные лица, включая органы государственной власти, интересы которых будут затронуты предлагаемым правовым регулированием, оценка количества таких субъектов

7.1. Группа участников отношений:	7.2. Оценка количества участников отношений:
<i>(Описание группы субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности)</i>	
Граждане, юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией организаций, осуществляющих образовательную деятельность, деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их	Все участники отношений, указанных в пункте 7.1 Проект предусматривает регулирование деятельности около 180 тыс. объектов с числом более 42 млн. детей (по данным Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии в Российской Федерации»).

оздоровления, а также с проведением спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи.	
Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) за соблюдением требований санитарных правил (Роспотребнадзор)	1
Территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего санитарно-эпидемиологический государственный надзор (контроль) за соблюдением требований санитарных правил	85 (за 2020 год)

7.1.1. Оценка структуры регулируемых субъектов по категориям	Количественная (интервальная) оценка	Удельный вес (%)
Микро-предприятия	Проект охватывает все категории субъектов, изложенных в п.7.1, в связи с чем разделение на отдельные категории нецелесообразно.	-
Малые предприятия	Проект охватывает все категории субъектов, изложенных в п.7.1, в связи с чем разделение на отдельные категории нецелесообразно.	-
Средние предприятия	Проект охватывает все категории субъектов, изложенных в п.7.1, в связи с чем разделение на отдельные категории нецелесообразно.	-
Крупные предприятия	Проект охватывает все категории субъектов, изложенных в п.7.1, в связи с чем разделение на отдельные категории нецелесообразно.	-

7.1.2.	Источники данных: - (место для текстового описания)
7.1.3.	<p align="center">Оценка влияния проекта акта на достижение целевых ориентиров Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации</p> <p>Проект предусматривает регулирование деятельности около 180 тыс. объектов с числом более 42 млн. детей (по данным Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии в Российской Федерации»). Информационных и содержательных издержек со стороны объектов регулирования, обусловленных впервые вводимыми требованиями, данные документы не предусматривают.</p> <p>Проект СП устанавливает минимальные необходимые обязательные требования, направленные на предотвращение вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, что отвечает принципам Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.</p> <p>По отдельным позициям, планируется снижение имеющихся затрат со стороны объектов регулирования на этапе их эксплуатации, в сравнении с действующими требованиями, за счет учета в проекте современных факторов воспитания и обучения, возможности оптимизации пространств внутри объектов регулирования, развития конструкторских и инженерных инноваций.</p>

7.1.4. Описание социально-экономических последствий реализации проекта акта	7.1.5. Количественная оценка	
	<i>Единовременные</i>	<i>Периодические</i>
Содержательные издержки		
<i>Вид издержек 1</i>	<p>Содержательных издержек со стороны объектов регулирования, обусловленных вводимыми требованиями, данный акт не предусматривает.</p> <p>Прогнозируется снижение отдельных соержательных издержек с учетом сокращения отдельных положений и актуализации требований в проекте СП по сравнению с действующим регулированием.</p>	<p>Содержательных издержек со стороны объектов регулирования, обусловленных вводимыми требованиями, данный акт не предусматривает.</p>

<i>Вид издержек N</i>	-	-
Информационные издержки		
<i>Вид издержек I</i>	Информационных издержек со стороны объектов регулирования, обусловленных вводимыми требованиями, данный акт не предусматривает	Информационных издержек со стороны объектов регулирования, обусловленных вводимыми требованиями, данный акт не предусматривает.
<i>Вид издержек N</i>	-	-
Преимущества и (или) иные выгоды		
<i>Преимущество I</i>	По отдельным позициям планируется снижение имеющихся затрат со стороны объектов регулирования (в сравнении с действующими требованиями) за счет учета в проекте акта современных методов и научных исследований, а также исключение неактуальных требований	По отдельным позициям планируется снижение имеющихся затрат со стороны объектов регулирования (в сравнении с действующими требованиями) за счет учета в проекте акта современных методов и научных исследований, а также исключение неактуальных требований
<i>Преимущество N</i>	-	-
7.1.6.	Итого	
<i>Издержки (содержательные и информационные)</i>	отсутствуют	отсутствуют

<p><i>Преимущества и (или) иные выгоды</i></p>	<p>По отдельным позициям планируется снижение имеющихся затрат со стороны объектов регулирования (в сравнении с действующими требованиями) за счет учета в проекте акта современных методов и научных исследований, а также исключение неактуальных требований. Актуализация требований с учетом развития технологий и задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия позволяет эффективно выявлять и предотвращать нарушения требований санитарного законодательства с учетом современных текущих вызовов санитарно-эпидемиологической безопасности страны, что в целом окажет позитивное влияние на демографические и иные социальные показатели.</p>	<p>По отдельным позициям планируется снижение имеющихся затрат со стороны объектов регулирования (в сравнении с действующими требованиями) за счет учета в проекте акта современных методов и научных исследований, а также исключение неактуальных требований</p>
<p>7.1.7. Источники данных: <i>(место для текстового описания)</i></p>		
<p>7.1.8. Нормативно-правовые и (или) организационные меры предпринятые для сокращения диспропорций в нагрузке, связанной с реализацией проекта акта</p>		
<p><i>Нормативно-правовые</i></p>	<p>Актуализация действующих санитарно-эпидемиологических требований с учетом установления минимально необходимых обязательных требований для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний</p>	
<p><i>Организационные</i></p>	<p>Совершенствование комплекса санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий</p>	

7.1.9. Прогноз количественной динамики структуры регулируемых объектов по категориям при введении предлагаемого регулирования	Микро-предприятия	Малые предприятия	Средние предприятия
Год 1	см. п. 11.3	см. п. 11.3	см. п. 11.3
Год N	-	-	-

7.3. Источники данных:
Официальная статистика в государственном докладе о реализации государственной политики в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения за каждый предшествующий год.

(место для текстового описания)

8. Новые функции, полномочия, обязанности и права федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления или сведения об их изменении, а также порядок их реализации

8.1. Описание новых или изменения существующих функций, полномочий, обязанностей или прав	8.2. Порядок реализации	8.3. Оценка изменения трудозатрат и (или) потребностей в иных ресурсах
Наименование органа:	Роспотребнадзор	
Не меняются функции, полномочия, обязанности, которые осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации	Проектом СП изменения не предусмотрены	Проектом СП изменения не предусмотрены

9. Оценка соответствующих расходов (возможных поступлений) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

9.1. Наименование новой или изменяемой функции, полномочия, обязанности или права ²	9.2. Описание видов расходов (возможных поступлений) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	9.3. Количественная оценка расходов (возможных поступлений)

² Указываются данные из раздела 8 сводного отчета.

9.4.	Наименование органа ³ :	Роспотребнадзор		
9.4.1.	не ожидаются	9.4.2.	Единовременные расходы в год возникновения:	В рамках текущего финансирования
		9.4.3.	Периодические расходы за период:	не ожидаются
		9.4.4.	Возможные поступления за период:	не ожидаются
9.5.	Итого единовременные расходы:			отсутствуют
9.6.	Итого периодические расходы за год:			в рамках текущего финансирования
9.7.	Итого возможные поступления за год:			не ожидаются
9.8.	Иные сведения о расходах (возможных поступлениях) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: не ожидаются			
	<i>(место для текстового описания)</i>			
9.9.	Источники данных: отсутствуют			
	<i>(место для текстового описания)</i>			

10. Новые преимущества, а также обязанности или ограничения для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности либо изменение содержания существующих обязанностей и ограничений, а также порядок организации их исполнения

10.1. Группа участников отношений ⁴	10.2. Описание новых преимуществ, обязанностей, ограничений или изменения содержания существующих обязанностей и ограничений	10.3. Порядок организации исполнения обязанностей и ограничений
<i>(Группы участников отношений)</i>		
Граждане, юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией организаций,	Информационных и содержательных издержек со стороны объектов регулирования, обусловленных впервые вводимыми требованиями, данные документы не предусматривают. По отдельным позициям,	Не изменяется (соответствует действующим в настоящее время положениям Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом

³ Указываются данные из раздела 8 сводного отчета.

⁴ Указываются данные из раздела 7 сводного отчета.

<p>осуществляющих образовательную деятельность, деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления, а также с проведением спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи. Органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>планируется снижение имеющихся затрат со стороны объектов регулирования на этапе их эксплуатации, в сравнении с действующими требованиями, за счет учета в проекте современных факторов воспитания и обучения, возможности оптимизации пространств внутри объектов регулирования, развития конструкторских и инженерных инноваций.</p> <p>Данный способ позволяет бизнес-сообществу использовать более совершенные методы профилактики без нарушения законодательства Российской Федерации. На основании раздела 7 сводного отчета проведена оценка санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и молодежи, отдыха детей и их оздоровления, ухода и присмотра за детьми, по результатам которой подсчитано, что указанную область охватывает все категории субъектов, изложенных в п.7.1. сводного отчета, в связи с чем разделение на отдельные категории нецелесообразно. В случае принятия данного проекта акта необходимость принятия иных порядков</p>	<p>благополучия населения»)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

	регулирования или иных нормативных правовых актов в данной области нормирования будет отсутствовать.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. Оценка расходов и доходов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, связанных с необходимостью соблюдения установленных обязанностей или ограничений либо изменением содержания таких обязанностей и ограничений

11.1. Группа участников отношений ⁵	11.2. Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей и ограничений ⁶	11.3. Описание и оценка видов расходов (доходов)
<i>(Группы участников отношений)</i>		
Граждане, юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией организаций, осуществляющих образовательную деятельность, деятельность по уходу и присмотру за детьми, деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления, а также с проведением спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи. Органы, осуществляющие	Новые ограничения не вводятся. С учетом современных технологий актуализированы действующие положения. Исключены неактуальные требования. Пересмотрены все действующие в настоящее время акты в данном направлении и систематизированы в едином проекте акта. Кроме того, в случае принятия данного акта будут одновременно отменены все действующие акты в указанной области.	Проект предусматривает регулирование деятельности около 180 тыс. объектов с числом более 42 млн. детей (по данным Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологическом благополучии в Российской Федерации»). Информационных и содержательных издержек со стороны объектов регулирования, обусловленных впервые вводимыми требованиями, данные документы не предусматривают. По отдельным позициям, планируется снижение имеющихся затрат со стороны объектов регулирования на этапе их

⁵ Указываются данные из раздела 7 сводного отчета.

⁶ Указываются данные из раздела 10 сводного отчета.

<p>федеральный государственный санитарно- эпидемиологический надзор.</p>		<p>эксплуатации, в сравнении с действующими требованиями, за счет учета в проекте современных факторов воспитания и обучения, возможности оптимизации пространств внутри объектов регулирования, развития конструкторских и инженерных инноваций.</p> <p>В этой связи совокупный уровень расходов всех участников отношений будет снижен. Также предполагается возможность увеличения совокупного уровня доходов, указанных в п. 11.1 сводного отчета участников отношений. По результатам оценки санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей и молодежи, отдыха детей и их оздоровления, ухода и присмотра за детьми, по результатам которой подсчитано, что указанную область охватывает все категории субъектов, изложенных в п.7.1. сводного отчета, в связи с чем разделение на отдельные категории нецелесообразно.</p>
11.4.	<p>Источники данных: Не предусматривается</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>	

12. Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий, а также описание методов контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования

12.1. Риски решения проблемы предложенным способом и риски негативных последствий	12.2. Оценки вероятности наступления рисков	12.3. Методы контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования	12.4. Степень контроля рисков
<p>Установление минимальных необходимых обязательных требований соответствующих законодательству Российской Федерации и международному опыту обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности государства. Иные способы решения задач обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности страны отсутствуют.</p>	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
12.5.	<p>Источники данных: отсутствуют</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>		

13. Необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия

13.1.	13.2.	13.3.	13.4.	13.5.
-------	-------	-------	-------	-------

Мероприятия, необходимые для достижения целей регулирования	Сроки мероприятий	Описание ожидаемого результата	Объем финансирования	Источники финансирования
отсутствуют	отсутствуют	обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	0	в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников Роспотребнадзора, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на управление в сфере установленных функций
13.6	Общий объем затрат на необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия (млн. руб.):			0 млн. руб

14. Индикативные показатели, программы мониторинга и иные способы (методы) оценки достижения заявленных целей регулирования

14.1. Цели предлагаемого регулирования ⁷	14.2. Индикативные показатели	14.3. Единицы измерения индикативных показателей	14.4. Способы расчета индикативных показателей
Установление санитарно-эпидемиологических требований, направленные на охрану здоровья	См. п. 14.5	См. п. 14.5	См. п. 14.5

⁷ Указываются данные из раздела 5 сводного отчета.

детей и молодежи, предотвращение инфекционных, неинфекционных заболеваний в образовательных организациях; организациях, осуществляющих обучение; организациях по присмотру и уходу за детьми; организациях отдыха детей и их оздоровления; организациях, оказывающих услуги временного и постоянного проживания; а также при проведении спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи, указанных в проекте акта. Данные требования охватывают все категории субъектов, изложенных в п. 7.1., в связи с чем разделение на отдельные категории с целью определения количественной оценки и динамики нецелесообразно. Вместе с тем исключение неактуальных

<p>требований и в целом актуализация обязательных требований будет способствовать снижению нагрузки на бизнес-сообщество.</p>			
14.5.	<p>Информация о программах мониторинга и иных способах (методах) оценки достижения заявленных целей регулирования:</p> <p>В случае утверждения данного проекта будут подготовлены методические документы (например, методические рекомендации) необходимые для достижения заявленных целей регулирования и прямо не предусмотренные проектом акта, а также будет проведено обучение сотрудников органов и организаций Роспотребнадзора и иных заинтересованных участников отношений. Кроме того, будут проведены мероприятия по доведению информации до участников отношений, в том числе подготовлены информационно-аналитические письма, а также в дальнейшем возможно создание дополнительных информационных ресурсов, например, на официальном сайте Роспотребнадзора, а также подведомственных органов и организаций.</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>		
14.6.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <p>Оценка затрат на осуществление мониторинга (в среднем в год, млн. руб.):</p> </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> <p>в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников Роспотребнадзора, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на управление в сфере установленных функций</p> </td> </tr> </table>	<p>Оценка затрат на осуществление мониторинга (в среднем в год, млн. руб.):</p>	<p>в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников Роспотребнадзора, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на управление в сфере установленных функций</p>
<p>Оценка затрат на осуществление мониторинга (в среднем в год, млн. руб.):</p>	<p>в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников Роспотребнадзора, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на управление в сфере установленных функций</p>		
14.7.	<p>Описание источников информации для расчета показателей (индикаторов): отсутствует</p> <p style="text-align: center;"><i>(место для текстового описания)</i></p>		

15. Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта, необходимость установления переходных положений (переходного периода), а также эксперимента

15.1.	Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта:	2020 год				
15.2.	Необходимость установления переходных положений (переходного периода): нет	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">15.3.</td> <td style="width: 50%;">Срок (если есть необходимость): нет</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>(дней с момента принятия проекта нормативного правового акта)</i></td> </tr> </table>	15.3.	Срок (если есть необходимость): нет	<i>(дней с момента принятия проекта нормативного правового акта)</i>	
15.3.	Срок (если есть необходимость): нет					
<i>(дней с момента принятия проекта нормативного правового акта)</i>						

	<i>(есть / нет)</i>		
15.4.	Обоснование необходимости установления эксперимента: отсутствует	<i>(место для текстового описания)</i>	
15.5.	Цель проведения эксперимента: отсутствует	<i>(место для текстового описания)</i>	
15.6.	Срок проведения эксперимента: отсутствует	<i>(место для текстового описания)</i>	
15.7.	Необходимые для проведения эксперимента материальные и организационно-технические ресурсы: отсутствует	<i>(место для текстового описания)</i>	
15.8.	Перечень субъектов Российской Федерации, на территориях которых проводится эксперимент: отсутствует	<i>(место для текстового описания)</i>	
15.9.	Индикативные показатели, в соответствии с которыми проводится оценка достижения заявленных целей эксперимента по итогам его проведения: отсутствует	<i>(место для текстового описания)</i>	

16. Сведения о размещении уведомления, сроках представления предложений в связи с таким размещением, лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделениях разработчика

16.1.	Полный электронный адрес размещения уведомления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: На основании пункта 9 Правил проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 № 1318, разработчиком принято решение о подготовке проекта акта без размещения уведомления	<i>(место для текстового описания)</i>	
16.2.	Срок, в течение которого разработчиком принимались предложения в связи с размещением уведомления о подготовке проекта акта:		
	Начало:	-	
	Окончание:	-	
16.3.	Сведения о лицах, представивших предложения: отсутствуют	<i>(место для текстового описания)</i>	
16.4.	Сведения о структурных подразделениях разработчика, рассмотревших предоставленные предложения:		

	отсутствуют <i>(место для текстового описания)</i>
16.5.	Иные сведения о размещении уведомления: отсутствуют <i>(место для текстового описания)</i>

17. Сведения о проведении независимой антикоррупционной экспертизы проекта акта

17.1	Указать (при наличии) количество поступивших заключений от независимых экспертов (шт.):	[1]
17.2.	Выявленные коррупциогенные факторы и их способы устранения (при наличии): Поступившие замечания частично учтены <i>(место для текстового описания)</i>	

18. Иные сведения, которые, по мнению разработчика, позволяют оценить обоснованность предлагаемого регулирования

18.1.	Иные необходимые, по мнению разработчика, сведения: - <i>(место для текстового описания)</i>
18.2.	Источники данных: - <i>(место для текстового описания)</i>

19. Сведения о проведении публичного обсуждения проекта акта, сроках его проведения, федеральных органах исполнительной власти и представителях предпринимательского сообщества, извещенных о проведении публичных консультаций, а также о лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделениях разработчика⁸

19.1.	Полный электронный адрес размещения проекта акта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://regulation.gov.ru/p/100483 , ID проекта 02/08/03-20/00100483 <i>(место для текстового описания)</i>
19.2.	Срок, в течение которого разработчиком принимались предложения в связи проведением публичного обсуждения проекта акта: Начало: 13.08.2020 Окончание: 02.09.2020
19.3.	Сведения о федеральных органах исполнительной власти и представителях предпринимательского сообщества, извещенных о проведении публичных консультаций: Минпросвещения России, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБНУ "НЦЗД» Минздрава России, Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, рабочая группа по реализации механизма

⁸ Согласно пункту 21 Правил.

	«регуляторной гильотины» по сферам деятельности федеральных органов исполнительной власти при подкомиссии Правительственной комиссии по проведению административной реформы, Экспертный совет при Правительстве России; Общественная палата России. <i>(место для текстового описания)</i>
19.4.	Сведения о лицах, представивших предложения: См. прилагаемую сводку предложений <i>(место для текстового описания)</i>
19.5.	Сведения о структурных подразделениях разработчика, рассмотревших предоставленные предложения: Управление санитарного надзора <i>(место для текстового описания)</i>
19.6.	Иные сведения о проведении публичного обсуждения проекта акта: - <i>(место для текстового описания)</i>

Указание (при наличии) на приложения.

Руководитель структурного подразделения
разработчика, ответственного за подготовку
проекта акта

Начальник Управления санитарного надзора
И.Г. Шевкун

15.09.2020

(инициалы, фамилия)

Дата

Подпись

Паспорт проекта

Наименование

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СП 2.4.2. <...> «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ID проекта

02/08/03-20/00100483

Дата создания

19 марта 2020 г.

Разработчик

Роспотребнадзор

Ответственный сотрудник

Яновская Галина Владиславовна

Процедура

Оценка регулирующего воздействия

Вид

Проект ведомственного акта

Виды экономической деятельности

Образование

Ключевые слова

общеобразовательные организации, воспитание и обучение детей ; организации отдыха и оздоровления детей, отдых и оздоровление детей

Основание для разработки проекта акта

Указ Президента Российской Федерации от 19.03.2013 № 213 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. № 322; Положение о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 554

Связанные НПА

[Проект постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении гигиенических нормативов ГН 1.2. -20 «Гигиенические нормативы факторов среды обитания».](#)