

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №97 комбинированного вида»

Отчёт

о проведении мероприятий

в рамках экологического праздника

«Синичкин день»

Воспитатель:

Мадяева Н.А.,

Саранск, 2015.

Отчёт.

12 ноября 2015 года по инициативе Союза охраны птиц России был введён экологический праздник – Синичкин день. С целью привлечения внимания детей к проблемам охраны окружающей природной среды, миру птиц, проблемам сохранения мест их обитания, помощи зимующим птицам в городских условиях, воспитания бережного и внимательного отношения в нашей группе был организован экологический праздник. В рамках праздника были проведены игры: «Воронята», «Воробушки и автомобиль», «Вороны»; беседы с детьми: «Птицы нашего участка», «У кормушки» с рассматриванием иллюстраций. Воспитателем группы Мадяевой Н.А. разработан проект «Птицы нашего участка», в рамках которого был проведён мастер класс для родителей по изготовлению кормушек для птиц из бросового материала (см. фотоотчёт) с последующим вывешиванием на улице перед окном группы для дальнейшего наблюдения за прилетающими птицами с детьми.

В группе были проведены беседы с детьми на темы: «Птицы» с рассматриванием иллюстраций «Птицы нашего участка», «У кормушки»; разработан конспект подвижной игры «Воронята».

Кроме всего выше перечисленного мы привлекаем родителей к созданию фотоальбома «Птицы наших улиц».

Итак, можно сделать вывод о том, что в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Именно птицы окружают нас круглый год, принося пользу и радость людям. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о птицах, прилетающих на участок детского сада, улицы города, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

Приложение №1.

«Воронята» (2—3 года)

Задачи. Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий.

Материал. Шапочки или эмблемы с изображением воронят, игрушка-собачка.

Содержание игры. Дети изображают воронят. Взрослый показывает, где гнездышки (круги, нарисованные на полу по количеству воронят), в которых живут воронята. Вспоминает с детьми, как кричат воронята, как клюют зернышки. Затем воронята занимают свои гнездышки, а взрослый читает стихи:

Воронята крепко спят, А проснутся на заре,
Все по гнездышкам сидят, Будут каркать во дворе.

В соответствии с текстом воронята присаживаются на корточки, склоняют головку, закрывают глазки. На последние слова текста они просыпаются и произносят: «Кар-кар-кар!», затем летают по комнате, машут крыльями.

Взрослый сопровождает их действия словами:

Полетели, полетели, Воронята прилетали,
Воронята полетели, Все до крошки поклевали.
Кар-кар, кар-кар! Тук-тук-тук, тук-тук-туй,
Вышла Таня на дорожку, Клювами стучали.

Воронятам сыплет крошки.

Воронята-дети присаживаются на корточки и стучат пальчиками об пол, произнося: «Тук-тук-тук!»

Взрослый берет собачку и говорит:

Тузик по двору гулял,

Вороняток испугал:

«Ав-ав, ав-ав!»

Собачка догоняет воронят, а воронята улетают в свои гнездышки.