**Консультация для родителей:**

**«Социализация ребенка в дошкольной образовательной организации»**

Социализация – это процесс усвоения ребёнком норм и правил поведения в обществе. **Дошкольное детство** — чрезвычайно важный период развития человека.
 Нарушение речи – одна из причин, мешающая **социализации ребёнка.**

Больше половины всех **воспитанников** имеют нарушения речи разной этиологии, характера и степени выраженности, которые обуславливают ограничение в их **социализации**. Поэтому задачей детских дошкольных учреждений является компенсация недостаточной интенсивности социализации ребятишек и придание ей большей гармоничности.

 В нашем детском саду для **социализации** детей с нарушениями речи педагоги стараются создавать определённые условия для того, чтобы ребёнок мог постепенно, плавно входить в среду сверстников, мог спокойно общаться с детьми и взрослыми:

• Педагоги занимают позицию сотрудничества, помогая тем самым детям пережить реальность освоения мира, построить в нём свои отношения с другими людьми;

• Развивающая среда групп наполнена самыми разнообразными предметами, вещами, созданными и подобранными для плодотворной игровой деятельности ;

• Занятия по развитию речи направлены на обогащение словарного запаса детей, формированию грамматически правильно оформленной связной речи;

• Систематическое совместное сотрудничество воспитателей с педагогом – психологом, музыкальным руководителем, **учителем-логопедом**:

- Участие воспитанников в развлечениях, утренниках;

- Проведение экскурсий в школу, в библиотеку и т. д. ;

- Консультативная помощь по коррекции речи на консультативном пункте ДОО.

• Просвещение **родителей** по **вопросам социализации** ребёнка с речевыми нарушениями;

• Участие воспитанников в конкурсах и смотрах различных видов **деятельности дошкольников.**

 В результате использования специальных коррекционных приёмов и методов работы, тесной взаимосвязи педагогов между собой и с родителями, у **воспитанников** формируется красивая и грамматически правильная речь. Именно такая речь позволит спокойно, без особых трудностей пройти этап **социализации в детском саду**, а затем и в школе.

 Уважаемые родители, не забывайте о том, что социализация — длинный путь, который начинается с рождения и длится долгие годы. Она не ограничивается детским коллективом: ребенок будет узнавать разных людей, многие из которых станут его друзьями и наставниками. И для того, чтобы легко и успешно пройти этот путь, малышу необходима ваша помощь.

В дошкольном детстве решающую роль играют не календарные сроки развития, а социальные факторы формирования личности.

Одним из основных механизмов социализации ребёнка в дошкольном возрасте является полноценное овладение родным языком. Развивая речь ребёнка, мы учим его уметь слушать своего собеседника, формируем умения вести диалог и монолог, расширяем спектр его знаний об окружающей действительности, через средства выразительности звучащей речи (интонацию, тон голоса) учим распознавать эмоциональные состояния не только собственные, но и других людей.

Каким образом детский сад влияет на успешную социализацию ребёнка? Общение с детьми - необходимое условие психо-речевого развития ребенка. Потребность в общении рано становится его основной социальной потребностью. Общение со сверстниками играет важную роль в жизни дошкольника. Оно является условием формирования общественных качеств личности ребенка, проявления и развития начал коллективных взаимоотношений детей в группе детского сада. Совместная деятельность объединяет детей общей целью, заданием, радостями, огорчениями, переживаниями за общее дело. В ней имеет место распределение обязанностей, согласованность действий. Участвуя в совместной деятельности, ребенок учится уступать желаниям сверстников или убеждать их в своей правоте, прилагать усилия для достижения общего результат.
 Безусловно, первые и важнейшие основы социализации личности дошкольника традиционно должна закладывать семья. Но, к сожалению, не все родители и воспитывающие родственники в состоянии обеспечить ребенку должное внимание во всех аспектах его становления.

Многие просто не понимают сути воспитания личности и необходимости посвящать этому какое-то время, другие слишком заняты, обеспечивая необходимый, по их мнению, материальный уровень жизни, или посвящают много сил и времени иным сферам своей жизни, где ребенку места нет.

Поэтому задачей детских дошкольных учреждений является компенсация недостаточной интенсивности социализации ребятишек и придание ей большей гармоничности.

Не забывайте о том, что социализация — длинный путь, который начинается с рождения и длится долгие годы. Она не ограничивается детским коллективом: ребенок будет узнавать разных людей, многие из которых станут его друзьями и наставниками. И для того, чтобы легко и успешно пройти этот путь, малышу необходима ваша помощь.