***Конспект кружкового занятия с использованием интерактивной доски в подготовительной к школе группе. Тема «Бюро находок».***

***Цель:***

Способствовать пониманию детей основных признаков гласных и согласных звуков и букв. Продолжать знакомить детей с интерактивной доской и приёмами работы на ней.

***Программное содержание:***

1. -закрепить с детьми понятия: звуки и буквы, гласные и согласные буквы, разделение звуков на твердые и мягкие, звонкие и глухие;

- совершенствовать навык звукового анализа и синтеза слов;

- закрепить умение детей определять количество слогов в слове;

2. -развивать связную речь;

-умение отвечать на вопросы распространённым предложением;

-фонематический слух;

- восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление;

- мелкую моторику пальцев рук;

3. - воспитывать у детей умение работать в коллективе,

- внимательно слушать вопросы педагога, ответы товарищей и уважать их мнение;

- воспитывать чувство взаимовыручки и помощи;

- воспитывать интерес к занятию, инициативность и любовь к родному языку.

 Оборудование: интерактивная доска, видеописьмо, посылка из «Бюро находок» а в ней предметы: ручка, пенал, краски, линейка с геометрическими фигурами, цветные карандаши, 1/2 альбомного листа, мяч.

***Ход занятия:***

Воспитатель: Ребята, утром мне на электронную почту пришло видеописьмо. Хотите посмотреть, кто его прислал? (включается видеописьмо).

Здравствуйте ребята!

Это я, пес Тишка, из «Бюро находок». Сегодня к нам принесли коробку с потерянными вещами и я никак не могу понять кто их потерял. Дело в том, что дедушка со Степанычем уехали в отпуск, а я отправляюсь на поиски сороки- воровки. Помогите, пожалуйста, найти хозяина этих вещей.

Воспитатель. Ну что, ребята, поможем Тишке? Станем сотрудниками «Бюро находок»?

Стук в дверь- это почтальон принес коробку из «Бюро находок».

Воспитатель. - На коробке записка: «Коробка откроется, если вы выполните 1 задание».

Работа на интерактивной доске.

1. Игра «Найди лишнюю букву».

А О И Б Е Ы Я Э У Ё Ю

2. Коробка открылась и воспитатель достаёт листок с загадкой

Отгадай, что за вещица, -

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке -

На листах твоей тетрадки.

(Ручка)

- Выберите отгадку из данных предметов. (картинки на доске)

- Для чего нужна ручка?

- Из чего она сделана?

- Из каких частей состоит?

- Сколько букв в этом слове? (5) Назовите их.

- Сколько всего звуков в этом слове? (5)

- Сколько согласных звуков? (3)

- Сколько гласных звуков? (2)

-Сколько слогов в этом слове?

-Какой первый слог? Второй слог?

- Составьте схему слова из кружков (красные, зеленые и синие кружки).

- Проверьте себя (на доске нарисована схема слова).

3. Игра «Составь из букв слово».

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.

(Пенал)

- Для чего нужен этот предмет?

- Составьте это слово на доске. Какая первая буква?.

На доске напечатано слово ПЕНАЛ.

Физминутка.

Дети в кругу, воспитатель бросает мяч и называет букву, а дети ловят мяч и называют слово на эту букву.

4. На доске расположены изображения предметов.

- Составьте слово по первым звукам названий данных предметов.

КОТ, РЫБА, АРБУЗ, СТУЛ, КИТ, ИГЛА.

К Р А С К И

- Для чего нужен этот предмет?

5. Последний предмет дети достают из коробки.

- Что это? (линейка с геометрическими фигурами)

- Для чего она нужна?

- Давайте и мы начертим фигуры.

ОРИЕНТИРОВКА НА ЛИСТЕ.

- в правом верхнем углу начертите КВАДРАТ.

- в левом нижнем углу- ТРЕУГОЛЬНИК.

- в левом верхнем углу- КРУГ.

- в правом нижнем углу- ОВАЛ.

- в середине листа начертите – ПРЯМОУГОЛЬНИК.

Подпишите каждую фигуру первой буквой.

Воспитатель: - В коробке больше ничего нет.

- Ребята, скажите, как можно назвать эти предметы одним словом? (Школьные принадлежности, канцелярские товары).

- А кому нужны школьные принадлежности? (ученикам, школьникам).

- Значит кто потерял эти предметы?

- Куда нужно эту коробку отнести? (в школу). А там уж хозяин найдется.

- Ребята, а можно терять школьные принадлежности?

- Как нужно относиться к таким вещам?

- Ну, что, ребята, помогли мы Тишке найти хозяина потерянных вещей? Какое дело мы сделали?

Вы молодцы!