**Конспект образовательной деятельности по чтению художественной литературы в первой младшей группе.**

**Стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики»**

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи:учить отыскивать солнечного зайчика и рассказывать о его местонахождении, продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение, помочь понять смысл стихотворения и отдельных фраз, вызвать желание рассказывать стихотворение вместе с воспитателем.

2. Развивающие задачи: активизировать словарь, развивать речь, внимание.

3. Воспитывающие задачи: воспитывать навыки свободного общения со взрослыми, дружеские отношения со сверстниками.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**зеркало, мольберт, макет солнышка и лучиков.

**Словарная работа:** солнечные зайчики, побегайчики.

**Индивидуальная работа:** помощь в ответах.

**Организация детей на ООД:** дети сидят на стульях полукругом.

**Литература:**Г. И. Винникова

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент**:

**Воспитатель:**Ребята, а давайте посмотрим в окошко. Какой чудесный день у нас сегодня. Что так ярко светит на улице? *(Солнышко)*. Правильно. А что помогает светить нашему солнышку? *(Лучики)*. Правильно. Воспитатель предлагает подойти к мольберту.

Дети становятся полукругом, рядом с воспитателем. Перед ними стоит мольберт. На мольберте прикреплено солнышко без лучиков.

Воспитатель обращает внимание на солнышко. Что это *(солнышко)*.Какое оно? *(круглое, яркое, желтое)*. А что нужно сделать, чтобы солнышко стало лучистое? *(ответы детей)* Чего не хватает у солнышка *(лучиков)*.

А давайте мы сделаем солнышко лучистое. *(Дети каждый берет по лучику и прикрепляет к солнышку)*. Молодцы ребята, вот какое у нас получилось солнышко лучистое, нарядное, теперь оно будет ярче светить и нас согревать.

**2.Основная часть**:

Воспитатель предлагает детям пройти на ковер, в это время достает зеркало и сообщает детям, что солнышко еще дарит солнечного зайчика*(воспитатель показывает солнечного зайчика, дети играют с солнечными зайчиками).*

**Воспитатель:**Ой, а я знаю стихотворение про солнечных зайчиков. Вы хотите, его послушать *(ответы детей)*.

«Скачут побегайчики,

Солнечные зайчики.

Мы зовем их –не идут.

Были тут, и нет их тут.

Прыг, прыг по углам

Были тут – и нет их тут.

Где же зайчики? Ушли!

Вы не где их не нашли?

**Воспитатель:**Ребята вам понравилось стихотворение? *(ответы детей)*.А про кого было стихотворение? *(ответы детей)*.А солнечный зайчик хочет, чтобы вы вместе со мной прочитали стихотворение*(дети повторяют слова: «не идут; нет не их тут»).*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. Хорошо повторяли стихотворение. Только солнечный зайчик такойловкий, что ускакал все равно от нас. Посмотрите, он прискакал обратно и предлагает с ним потанцевать.

Физкультминутка *«Солнечные зайчики»*

*(под музыку дети повторяют движения за воспитателем)*.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**Вам понравилось играть с солнечным зайчиком? *(Да)*. У вас было радостное настроение, вам было весело? Пусть хорошее настроение навсегда поселится в нашей группе.