


Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №2»
 Мосевнина Л.В.
Приказ №50 от 26.03.2021г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»
за 2020 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 2» расположен по адресу:

Юридический адрес: 430005, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1
Фактический адрес: 430005, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1
Телефон:8(342)54-60-90; 8 (342) 54-69-60
E-mail: madou-2@bk.ru
Адрес сайта: <http://ds2sar.schoolrm.ru>
Учредитель: Администрация городского округа Саранск
МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 2» функционирует на основании:
Устава, зарегистрированного 07.06.2016г. №839-рз.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия13ЛО1,
№ 0000432, приложение к лицензии №3874 от 26.04.2017г.
Лицензии на право ведения медицинской деятельности: ЛО-13, № ЛО-13-01-
000879 от 09.10.2017 г.
Режим работы в ДОУ: 12 часов, рабочая неделя 5 дней
Заведующая МАДОУ: Мосевнина Людмила Викторовна
Образование: Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева
Квалификация по диплому: Олигофренопедагог. Логопед.
Общий стаж работы: 20лет
Стаж работы в должности -1 год
Старший воспитатель: Митяева Инна Евгеньевна
Образование: Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева
Квалификация по диплому: Педагог дошкольного образования
Общий стаж работы: 30 лет
Стаж работы в должност-4 года
Детский сад посещают 390 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Из них:
2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа № 1,4 (2-3 года)
3 группы для детей младшего дошкольного возраста: вторая младшая
группа(3-4 года)
2 группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

2 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5-6 лет)

3 группы подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развитие ребенка-детский сад №2» расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 5195 кв.м. Цель деятельности детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп- 7:00 до 19:00

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-техническое обеспечение;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред./ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Детский сад посещают 390 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа № 1,4 (2-3 года)- 67 детей;

3 группы для детей младшего дошкольного возраста: вторая младшая группа №5,6,7 (3-4 года)-97 детей;

2 группы для детей среднего дошкольного возраста №2,3 (4-5 лет)-71 детей;

1 группа для детей старшего возраста: старшая группа №12 (5-6 лет)-35 детей;

1 группа для детей старшего возраста компенсирующей направленности №10 (5-6 лет)-16 детей

3 группы подготовительные к школе группы №8,9,11 (6-7 лет)- 105 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

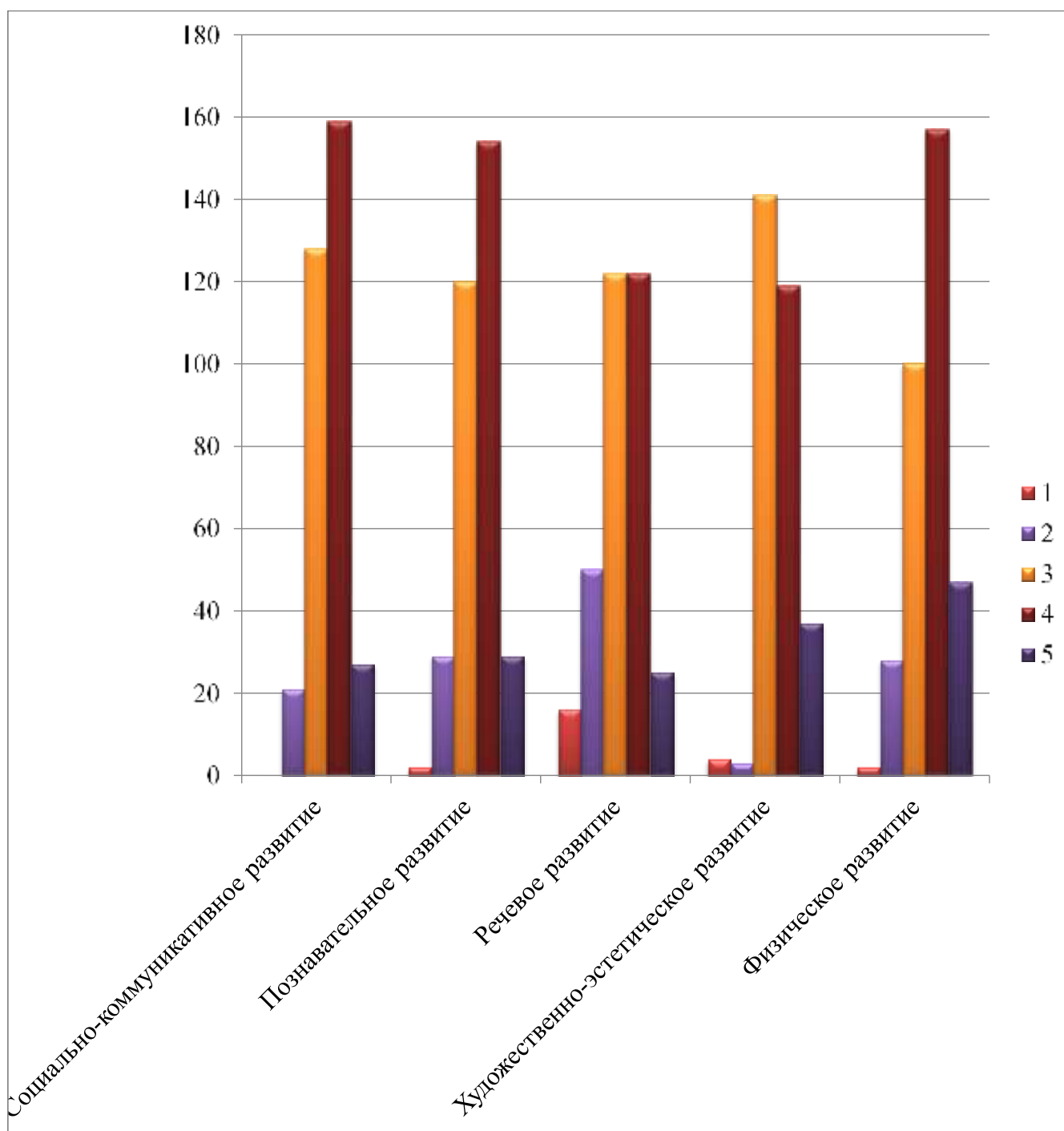
-наблюдения, итоговые занятия;

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. По итогам мониторинга составляется итоговый лист.

Образовательные области	Уровень развития человека %	Итоговый результат
-------------------------	-----------------------------	--------------------

	1	2	3	4	5	
Социально-коммуникативное развитие	0	21	125	158	26	93%
Познавательное развитие	2	29	120	154	29	90%
Речевое развитие	16	50	122	122	25	80%
Художественно-эстетическое развитие	4	44	145	119	37	88%
Физическое развитие	2	28	100	157	47	90%

Сравнительный графический анализ выполнения программных требований-2020год



Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 87%. Анализ результатов показал,

что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в

парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В организации учебного процесса основная роль принадлежит методической работе. В 2020 уч.г. работа коллектива МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
2. Повысить эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Обеспечить целостное развитие личности дошкольника при тесном взаимодействии с семьей и повышении компетентности родителей в области воспитания.
4. Формирование культурных и семейных ценностей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, совершенствование речевого развития детей через театрализованную деятельность и приобщение детей к народной культуре.
5. Формирование конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста с учетом их возрастных возможностей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы, а также территории, прилегающей к дошкольному учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение онлайн-занятий на платформе ZOOM. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	363	93%
Неполная с матерью	27	7%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	154	40%
Два ребенка	178	46%
Три ребенка и более	58	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей. с использованием разнообразных форм и методов. В тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» в 2020 году функционировало 15 платных и 10 бесплатных кружков:

Название кружка	Руководитель	Наименование дополнительной программы
«Мультикид»	Данилова Екатерина Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Мультикид»
«Английский язык»	Заводова Зульфия Рафиковна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Английский язык»
«Наураша в стране Наурандии»	Данилова Екатерина Евгеньевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Наураша в стране Наурандии»
«Домисолька»	Китаева Рената Рамилевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Домисолька»
«Математические ступеньки»	Нестерова Елена Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Математические ступеньки»

«АБВГДейка»	Дорожкина Ольга Валентиновна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «АБВГДейка»
«Пластилиновая ворона»»	Радайкина Оксана Александровна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Пластилиновая ворона»
«Занимательная математика»	Прокина Ирина Александровна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Занимательная математика»
«Маленький скульптор»	Чернышева Татьяна Михайловна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Маленький скульптор»
«Звуковой калейдоскоп»	Шурыгина Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Звуковой калейдоскоп»
«Бим-Бам-Бом»	Бояркина Полина Игоревна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Бим-Бам- Бом»

«Детский фитнес»	Астафьев Александр Анатольевич	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Детский фитнес»
«Акварелька»	Дадаева Екатерина Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Акварелька»
«Грамотейчик»	Медведева Александра Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Грамотейчик»
«Весёлый язычок»	Шурыгина Светлана Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Весёлый язычок»
«Веселая клеточка»	Коробова Татьяна Петровна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Веселая клеточка»
«С чего начинается Родина»	Кондратьева Татьяна Олеговна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «С чего начинается Родина»
«Капелька»	Белова Марина Фёдоровна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная

		общеразвивающая) программа: «Капелька»
«Радуга цветов»	Штырова Евгения Николаевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Радуга цветов»
«Говорушки»	Варганова Юлия Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Говорушки»
«Шаг за шагом»	Банникова Надежда Александровна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Шаг за шагом»
«Юный краевед»	Астайкина Екатерина Сергеевна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Юный краевед»
«Узнавай-ка»	Михалькова Алина Александровна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Узнавай-ка»
«Мордовский язык»	Коробова Татьяна Петровна	Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа: «Мордовский язык»
«Добрый мир»	Ронжина Светлана Геннадьевна	Дополнительная общеобразовательная

		(дополнительная общеразвивающая) программа: «Добрый мир»
--	--	---

IV. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год- в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОО через педагогические наблюдения и анализ воспитателями и специалистами учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре) состояния его здоровья(проводит медицинский работник/ по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта мониторинга;
- Сбор данных. Используемых для мониторинга;
- Структурирование базы данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- Обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- Анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. По итогам мониторинга составляется итоговый лист.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению предметно-развивающей среды.

Востребованность выпускников

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» выпустил в школу 97 воспитанника. Воспитатели и узкие специалисты в 2019-2020г году планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками Всероссийских, муниципальных, республиканских творческих конкурсов. Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, музеев, просмотр детских спектаклей. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 80% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность к школе относятся положительно.

№ школы	Количество воспитанников
МОУ «СОШ» №9	40
МОУ «СОШ №39	25
МОУ «Гимназия №12»	8
МОУ «Гимназия №20»	10
МОУ «Лицей №43»	2
МОУ «СОШ №17»	3
МОУ «СОШ» №8	2
МОУ «Прогимназия 119»	2
МОУ «Лицей №4»	1
МОУ «Лицей №26»	2
МОУ «СОШ №40»	2

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Общее количество сотрудников в ДОО составляет 64 человека, из них:

- заведующая-1;
- старший воспитатель-1;
- воспитатели-24;
- музыкальный руководитель-2;
- инструктор по физической культуре-1;
- инструктор по плаванию-1;
- педагог-психолог-1;
- учитель логопед-1;
- педагог дополнительного образования-2;
- иные работники-31;

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
33	0	5	8	3

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	81%
Среднее специальное	6	19%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
XIV Международная научно-практическая конференция посвященная 90-летию со дня рождения члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Е.Г. Осовского Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новые решения»	6	12 октября
XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	1	2020г
Межрегиональный семинар «организационно-методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов Российской Федерации»	1	19 ноября 2020г

Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	1	10.10.2020г
XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция: «Концептуальные подходы к образованию в современной эпохе: отечественный и зарубежный опыт»	1	25.12.2020г
VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	10	05.05.2020г
Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	2	07.02.2020г

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. В том числе и дополнительном образовании показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Педагоги ДОО научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники.

В следующем году необходимо продолжать работу по выявлению профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер, Ноутбук	27 1	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Музыкальный зал Кабинет психолога Кабинет педагога по доп. образованию	Заведующей Старшим воспитателем Воспитателями Бухгалтерами Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре
Принтер	5	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Кабинет психолога Кабинет пед. по доп. образованию	Заведующей Старшим воспитателем, Воспитателями Бухгалтерами Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре
Телевизор	12	Группы Цифровая Лаборатория	Музыкальными руководителями, Воспитателями,

			Детьми
DVD Плеер	12	Группы	Воспитателями
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ имеются:

групповые помещения-12

-методический кабинет-1

кабинет заведующей-1

-физиокабинет-1

-медицинский кабинет-1

- пищеблок-1

-прачечная-1

Для реализации образовательных задач функционируют:

-музыкальный зал-1

-физкультурный зал-1

- изостудия-1

-компьютерный класс-1

- кабинет учителя-логопеда-1

- кабинет педагога-психолога 1

-спортивные и игровые площадки на территории ДОО-2

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности. Требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ в предоставлении образовательных услуг. Результаты деятельности за 2020 уч.г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 2» (2020учебный год)

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	323 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	390 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27чел./81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. /36%
1.8.1	Высшая	5чел. /15%

1.8.2	Первая	8чел./24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8чел./24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20чел./60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 чел. /390чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да