март 2023						
П	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Ежемесячное дошкольное издание «СТРАНА ДЕТСТВА»

Выпуск №1, январь 2023 г.

Светить всегда! Светить везде! В учебе, спорте и труде!

Дети – это будто жизнь пошла сначала: Первые улыбки, первые шаги, первые успехи, первые провалы. Дети – это опыт, дети – это мы.

Дети с солнышком встают,
В садик «Солнышко» идут,
Их встречает солнышко, лучик протянув:
«Проходите детки, здесь вас очень ждут!»

ПРАВИЛА ДЕТСКОГО САДА

1. В обученье, и в труде быть активными везде!
2. Самым малым помогать, да и старших уважать!
3. Всем следить за чистотой и делиться добротой!
4. Лес, природу, птиц любить и всегда здоровым быть!

Руки-инструмент человеческого интеллекта - стр. 2

ГТО для дошколят - стр. 3

Как воспитать в ребёнке патриота? - стр. 4

Период до школы—самое благоприятное время для игр - стр. 5

МБДОУ «ИНСАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Адрес: Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А

Тел. *8(83449)21809*
Эл. почта: ds.insar.soln@e-mordovia.ru

Шеф-редактор: заведующая Проказова Н. Г.
Редактор и компьютерная верстка: учитель-логопед Пузакова Т. А.

«РУКИ – ИНСТРУМЕНТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагополучными экологическими условиями, различными инфекциями. Проблема исправления речи в наше время является актуальной. Учитывая, что речевые отклонения возникают в раннем возрасте их необходимо своевременно выявлять и исправлять. Систематические упражнения по тренировке развития движений рук наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Возможность познания окружающих предметов у детей в большей степени связана с развитием движений рук. Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте. Именно к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон коры головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Важно, чтобы к этому возрасту, ребёнок был подготовлен к усвоению новых двигательных навыков. Поэтому я придаю большое значение использованию этого факта в работе с детьми и в случаях своевременного речевого развития, и особенно там, где развитие речи задерживается. В своей работе я применяю стимулирование речевого развития путём развития движений рук. Этим я решаю сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияю на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во-вторых, готовлю к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. И так подведём итог, развитие движений рук: 1. Ускоряет процесс функционального созревания мозга, т.к. является мощным тонизирующим фактором для коры больших полушарий. 2. Несёт дополнительную энергию в речевой центр мозга, и тем способствует его формированию, а следственно, развитию речи и мышлению ребёнка. 3. Готовит ребёнка к выполнению графических движений, что во многом определяет степень его готовности к школе. Развитие движений рук включает в себя следующие понятия: Развитие мелкой моторики - развитие движений пальцев рук, обеспечивающая возможность тонких и точных манипуляций руками. Развитие ручной умелости – развитие способностей к использованию различных «инструментов» необходимых для продуктивной деятельности. Развитие зрительно - моторной координации – формирование связи «глаз – рука» обеспечивает размеренные, пластичные и экономичные движения рук.

Автор: учитель-логопед Пузакова Т. А.

Районная профсоюзная Спартакиада работников образования Инсарского муниципального района, в зачете зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)

С 1 по 3 февраля в МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» прошел ставший уже традиционным фестиваль ВФСК «ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Инсарского муниципального района, посвященный Дню защитника Отечества. В нем приняли участие дети, достигшие возраста шести лет, относящиеся к I ступени комплекса.

Ребята пробовали свои силы в следующих испытаниях: бег на 30 м, смешанное передвижение на 1000 м, подтягивание из виса на низкой перекладине, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, поднимание туловища из положения лежа на спине.

Итоги фестиваля подводились отдельно среди мальчиков и девочек. В командном зачете третий год подряд первое место занимает МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко" (2833 балла). Поздравляем победителей! Так держать! Молодцы! Мы вами гордимся!

Автор: воспитатель второй младшей группы

Бякина С. В.

Как воспитать в ребёнке патриота?

1. Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живете. От того, насколько патриотично настроены отец и мать, во многом зависит, каким будет их ребенок.

Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью. Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но и является первым шагом в познании Родины, еѐ традиций, истории.

3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины. Помните, что воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада, школы.

4. Даже если вам очень не хочется в выходной день отправляться с ребенком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребенок маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и в юности.

5. Помните, что чем больше вы будете выражать недовольство каждым прожитым днем, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребенок.

6.Когда вы общаетесь со своим ребенком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологический проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на уроках и после них).

7. Поддерживайте у ребенка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу, она наказуема!» и т.д.

8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества. Обсуждайте, узнавайте мнение ребенка, выражайте свои позитивные мысли.

9. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.

10.Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости !Привитые в детстве патриотические чувства не допустят даже мысли у вашего уже взрослого ребенка, уехать в другую страну, другой город, оставив без опоры вас, свою семью.

Каким будет наш завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит в определенной мере от нас, взрослых: родителей и педагогов. И решать эту задачу нужно сегодня, сейчас, вместе!

Автор: воспитатель старшей группы

Акимова О. И.

Период до школы — самое благоприятное время для игр

Определи на ощупь. Научите ребенка использовать осязание для исследования окружающей среды. Пусть он создает мысленные образы вещей, к которым имеет возможность прикоснуться с закрытыми глазами.

Что потребуется:

Несколько предметов небольшого размера: мягкая игрушка, чашка, печенье, мячик, мочалка, ложка, расческа и другие

Большой пакет или корзина

Повязка на глаза

Подберите предметы для игры и сложите их в пакет или корзину.

Сядьте с ребенком на полу друг перед другом, объясните суть игры.

Завяжите малышу глаза.

По очереди вкладывайте предметы из корзины в руки ребенку.

Просите тщательно ощупать и угадать, что он держит.

Давайте подсказки, если ребенок не справляется.

Безопасность: обязательно оговорите с малышом, что вы собираетесь завязать ему глаза. Если ему не понравится повязка, вы можете играть просто зажмурившись. И, конечно, все предметы должны быть безопасными.

Книга обо мне.

Сделайте с ребенком особенную книжку — где он сам будет главным героем! Что потребуется: плотная бумага, журналы с картинками, фотографии вашего

ребенка и других членов семьи, рисунки ребенка, ножницы, клей, степлер, ручка.

Соберите визуальные элементы, значимые для вашего ребенка, в том числе его рисунки, фотографии его и друзей, питомцев, поделок, семейные фотоснимки.

Соберите альбом из листов бумаги, поместив коллаж из изображений, вырезок

комментариев малыша.

Скрепите листы между собой.

Приложите обложку: «Все обо мне!»

Когда книга будет завершена, прочитайте ее вместе.

Такой проект может быть растянут во времени не на один день. Возвращайтесь к работе, когда у вас и у ребенка будет настроение.

Поверьте, спустя год, два и даже 10 лет эта книжка будет иметь огромную популярность! Вы и сами уже забудете, что когда-то была вот такая история, или что кроха не выговаривал букву «р», а как смешно шутил, когда ему было всего 3 года!

Автор: воспитатель подготовительной группы
Балуева Н. А.