

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ИНСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Инсар

от 20.01.2020 г.

№ 6

О проведении муниципального этапа
республиканского конкурса
«Ученик года – 2020»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в Инсарском муниципальном районе Республики Мордовия» на 2016-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Инсарского муниципального района от 10.12.2015 г. № 627, в соответствии с постановлением администрации Инсарского муниципального района от 22.01.2016 г. № 27 «О порядке проведения муниципального этапа республиканского конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений Инсарского муниципального района «Ученик года», администрация Инсарского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести 6 февраля 2020 года муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года – 2020» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Инсарского муниципального района.
2. Утвердить прилагаемое положение о муниципальном этапе конкурса «Ученик года – 2020» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Инсарского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Пронина А.Б. – первого заместителя главы Инсарского муниципального района.

Глава Инсарского
муниципального района



К.А.Мангутов

Приложение
к постановлению администрации
Инсарского муниципального
района
от 20.01.2020 г. № 6



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе республиканского конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений Инсарского муниципального района «Ученик года – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2020» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Инсарского муниципального района (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является управление по социальной работе администрации Инсарского муниципального района, МБУДО «Инсарский районный Дом творчества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций Инсарского муниципального района.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
- формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Инсарского муниципального района (далее – участники), являющиеся победителями школьного этапа Конкурса.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Подготовку и обеспечение проведения конкурса осуществляет организационный комитет конкурса, утверждаемый приказом управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо до 3 февраля 2020 года направить в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- заявку администрации школы на участие в Конкурсе с указанием Ф.И.О. участника, класса, школы (в свободной форме);
- информационную карту участника Конкурса по форме в соответствии с приложением к настоящему положению (в электронном виде).

4.3. Победитель муниципального этапа Конкурса приглашается для участия в республиканском этапе Конкурса.

5. Содержание Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в один тур. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьёвкой.

5.2. Конкурсные задания муниципального этапа Конкурса.

5.2.1. Портфолио участника Конкурса включает:

ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2019 и 2020 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

автобиографию (с указанием информации об участии в общественной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, в детских и молодёжных общественных объединениях);

отзывы органа ученического самоуправления (общественной организации) об общественной деятельности участника Конкурса, заверенные директором общеобразовательной организации (руководителем общественной организации);

справку об успеваемости по итогам первого полугодия (либо II четверти) 2019/20 учебного года, заверенную директором общеобразовательной организации.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

уровень достижений участника Конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2019 и 2020 годах при условии очного индивидуального участия в конкурсных мероприятиях;

участие в деятельности органов ученического самоуправления;

средний балл успеваемости.

5.2.2. Творческая презентация участника Конкурса в формате авторского видеоролика (регламент до 3 минут). Видеоролик может быть снят в любом стиле (документальном, художественном, анимационном), прокомментирован от первого лица, может содержать стихи, музыкальное сопровождение, интервью и тому подобное.

Творческая презентация оценивается по следующим критериям:

содержательность выступления;

своеобразие и оригинальность формы презентации;

общая культура выступления;

степень участия в презентации самого участника Конкурса;

артистизм участника Конкурса.

5.2.3. Домашнее задание «Лэпбук «Семейная хроника войны» (регламент до 5 минут). Участник Конкурса изготавливает лэпбук на заданную тему и презентует его в любой форме. Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Лэпбук (lapbook), или интерактивная тематическая папка – это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые участник может доставать, переключивать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук – это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую участник проделал в ходе изучения данной темы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
соответствие теме конкурсного задания;
оригинальность идеи и содержания;
дизайн лэпбука;
умение аргументировать свою позицию;
степень воздействия на аудиторию;
общее восприятие выступления.

5.2.4. Краеведческий конкурс «Край родной, ты частица России» включает в себя три раунда.

Первый раунд - интерактивное тестирование «Широка страна моя родная» - предполагает проверку знаний о субъектах Российской Федерации в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п., а также знаний школьной программы по 8 класс включительно.

Во втором раунде участник Конкурса должен быть готов продемонстрировать игры, танцы и обряды, озвучить песни, отражающие культуру народов своей местности (регламент до 7 минут).

Третий раунд – компьютерная презентация «Где родился, там и пригодился». Участник Конкурса должен убедить членов жюри, почему важно и нужно остаться в своём районе. Презентация должна отвечать заявленной теме, содержать музыкальное и (или) речевое сопровождение. Смена слайдов должна проходить в автоматическом режиме. Время презентации – не более 5 минут. Объем работы – до 20 слайдов.

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:
знание истории, современного состояния развития экономики, культуры своего района (региона);

осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы;
знание культуры народов своей местности;
культура исполнения (внешний вид, организованность), общее впечатление.

5.2.5. Мастер-класс «Формула успеха» (регламент до 10 минут).

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

содержательность выступления;
доступность изложения предлагаемой темы;
творческий подход;
результативность (чему смог научить).

5.2.6. Конкурсное задание «Интеллектуальный поединок» (регламент до 3 минут).

За день до проведения конкурса участнику дается одна историческая личность и задается вопрос: «Что сделал этот человек для России?». Конкурсанту необходимо ответить на этот вопрос. Выступление может быть в любой форме (театрализованная постановка, выступление с презентацией и др.). По итогам выступления члены жюри Конкурса могут задавать вопросы.

Конкурс оценивается по следующим критериям:

глубина и оригинальность решения вопроса;
логичность в рассуждениях;
общая культура (корректность) и эрудиция;
нестандартность мышления;
умение вести дискуссию.

Приложение
к Положению о муниципальном этапе
республиканского конкурса обучающихся
общеобразовательных учреждений Инсарского
муниципального района «Ученик года – 2020»

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года – 2020»
(представляется в электронном виде)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Знание языков (указать каких, степень владения)	
3. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
4. Контакты	
Почтовый адрес муниципального образования	(индекс)
Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу образовательной организации)	
Телефон и факс общеобразовательной организации (с кодом)	
Домашний адрес участника конкурса	(индекс)
Домашний телефон участника конкурса	(код)
Мобильный телефон участника конкурса	
Личная электронная почта участника конкурса	
Адрес сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно)	http://
5. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
6. Необходимые технические средства для конкурсных выступлений	
Домашнее задание «Лэпбук «Семейная хроника войны»	
Краеведческий конкурс «Край родной, ты частица России»	
Мастер-класс «Формула успеха»	
7. Общие вопросы	
Ваше заветное желание	
Напишите рассказ про юмористический случай из Вашей жизни	
Победитель конкурса «Ученик года» – это... (продолжите фразу)	
Ваши пожелания организаторам конкурса	

Правильность сведений, представленных в настоящей информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ 20 ____ г.

Подпись _____ заверяю.
 (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

Руководитель образовательной организации:

 (подпись)
 (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

_____ 20 ____ г.