**Консультация для родителей**

"**Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры**"

В настоящее время очень остро встал вопрос о сохранении и возрождении **культурного наследия**, поэтому современное общество характеризуется ростом **национального самосознания**, стремлением понять и познать историю, **культуру своего народа**, края.

**Дошкольный** период является самым благоприятным для погружения ребенка в истоки **национальной культуры**, традиции, **национальные особенности своей национальной среды**.

Одной из главных задач **воспитания дошкольников**, стоящих на современном этапе перед **родителями и воспитателем**, является **воспитание чувства гордости**, и любви к **Родине**.

Приобщение детей к истокам региональной **культуры**, развитие интереса к **национальным** традициям является очень актуальным вопросом современности. Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и **национальным истокам мордовского народа**:

-Как жили мордва?

-Как отдыхали и работали?

-Как они соблюдали обычаи?

-Чем украшали свой быт?

-Какие праздники отмечали?

-Что передавали своим детям, внукам и правнукам?

-Как сохранить **мордовские игры**, обычаи и традиции **мордовского народа**?

Знакомство детей:

**-мордовским фольклором**;

**-мордовской литературой**;

-**родной природой;**

**-мордовским искусством**;

**-мордовским** **народным творчеством**;

**-мордовскими народными играми**.

Если знакомить детей, начиная с **дошкольного возраста**, с **культурой**, произведениями устного народного творчества, речью, не только русского, но и **мордовского народа**, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому **воспитанию дошкольников** и в будущем они сумеют сохранить все **культурные** ценности нашей страны.

Большая работа по **воспитанию детей на основе мордовской национальной культуры проводится в ДОУ.**

Первые занятия, по ознакомлению дошкольников мордовской национальной культуре, посвящаем **мордовской матрешке**. Перед собой ставим следующие **цели**: познакомить с историей создания матрешек, особенностями росписи, приобщать к декоративно - прикладному творчеству, пониманию истоков народного искусства.

В нашем детском саду организован музей **« Мордовская изба».**В музее выставлены подлинные предметы быта наших предков. Именно здесь впервые дети увидели **национальный костюм**, старинную посуду, предметы труда, украшения.

Все эти предметы старины вызывают у **воспитанников** неподдельный интерес, напоминают о традициях нашего **культурного прошлого**, расширяют их представления о жизни предков.

Дети не только видят все эти предметы, но и узнают их названия на **мордовском языке**, могут сами попробовать пользоваться ими.

В работе с **дошкольниками** широко использую неповторимый игровой фольклор. Ведь испокон веков в играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, **национальные устои**, представления народа о честности, смелости, мужестве. Участие детей в народных играх позволяет через игровое общение усвоить **культуру народа**, обогатить словарный запас.

**Родители** могут вместе с детьми посетить краеведческий музей имени И. Д. Воронина, музей им. С. Эрьзи.

**Родителям** совместно с детьми сделать куклы из соломы, ниток, тряпочек и другого подручного материала. Одежду кукол можно украсить элементами **национального узора**.

Возрождение **культурного** наследия нашей республики невозможно представить без знания символики своей малой **Родины**. Поэтому уже в **дошкольном** возрасте необходимо знакомить детей с гимном, флагом и гербом **Мордовии**. Что мы и делаем.

И как итог работы мы постоянно проводим **национальные праздники**, где дети могут близко соприкоснуться с обрядами, традициями, которые проводили наши предки. Понять смысл и значение **национального праздника**.

Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции нашего народа, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении **национальной культуры**, реализовать себя, как личность, любящую свою **Родину**, свой народ и все что связано с **Мордовской культурой**.