

**Тема:** «Подарок маме на 8 марта»

**Цель:** объяснить детям понятие праздника 8 марта, закреплять знание красного, желтого, оранжевого и зеленого цветов, показать, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (как рисовать цветы руками), учить правильно держать кисть, закреплять умение рисовать прямые линии, создать радостное настроение.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Труд».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Задачи:**

- Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка.
- Развивать творческое мышление, воображение и восприятие.
- Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.
- Соединять и комбинировать простые элементы.
- Развивать координацию рук.
- Способствовать эстетическому восприятию мира.

**Планируемые результаты:** участвует и проявляет эмоциональную отзывчивость в беседе про маму, проявляет интерес к рисованию, принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисовании цветов руками).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, открыток, картин с изображением цветов, беседы с детьми о маме и празднике «8 марта».

**Материал:** мольберт, большой ватман, кисти, краски, картина с изображением весны, таз с теплой водой.

### Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель сидит напротив детей и рядом с ним стоит мольберт.

Воспитатель: Ребята, а кто знает какое сейчас время года? (Весна) Правильно весна! Воспитатель показывает детям картину с изображением весны. А что весной распускается на деревьях? (почки, листочки, цветы)

А кто знает, какой скоро будет праздник? (8 марта) Правильно! 8 марта это праздник весны. В этот день всем женщинам дарят цветы. А мы, будем рисовать мамам цветы? (Да)

Воспитатель крепит на мольберт лист бумаги. На листе карандашом намечены стебли и листья цветов. Сегодня мы будем рисовать картину с цветами для мам. А рисовать мы их будем кисточкой и руками.

Воспитатель вызывает к себе одного из детей и говорит: сейчас мы с тобой будем рисовать стебель и листок цветочка. Каким цветом мы будем рисовать листочки? (Зеленым) Ребенок берет кисть и с помощью воспитателя рисует стебель и листок по нарисованному контуру. И так все по очереди пока не нарисуют все стебли. Затем воспитатель объясняет, как можно ладошкой нарисовать цветы.

Воспитатель ставит на стол рядом с мольбертом блюдце с краской. Вызывает к себе по очереди каждого ребенка. Спрашивает ребенка, какого цвета краска для цветка. ( Красная, желтая, оранжевая) Ребенок окунает руку в краску и ставит отпечаток руки на листе бумаги. Получается цветок на стебле. Пока воспитатель рисует с детьми цветы, младший воспитатель моет детям руки и сажает на стулья. После того как все нарисовано дети смотрят на картину. Воспитатель: Красивая картина у нас получилась? (Да) А что мы нарисовали? (Цветы) Какого цвета листочки и стебли у цветов? (Зеленые) А цветы, какого цвета? (Красные, жёлтые, оранжевые)

Молодцы ребята! Вашим мамам очень понравится!

Убирайте стульчики на место и пойдём гулять.

