

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

1.Общая характеристика общеобразовательного Учреждения.

Полное: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Сокращенное: Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Местонахождение и почтовый адрес: 431449, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Северная, д.8.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 11 групп с общей численностью 192 воспитанника.

От 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

От 3 лет до 7 лет - 8 групп.

ГКП-1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 35 воспитанников

Дошкольный возраст- 157 воспитанников

Всего 192 воспитанника.

Телефон: 8(83451) 2-52-01

Адрес электронной почты: detskisad7@yandex.ru

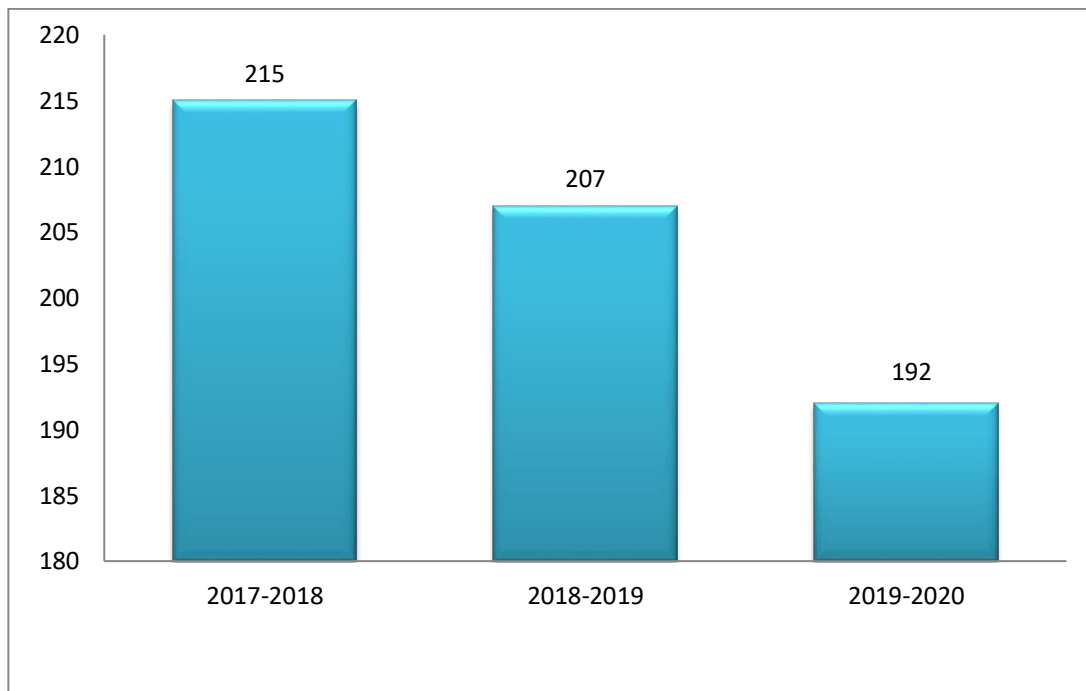
Адрес сайта в сети интернет:<http://ds7ruz.schoolrm.ru>

2. Численность воспитанников и состав возрастных групп.

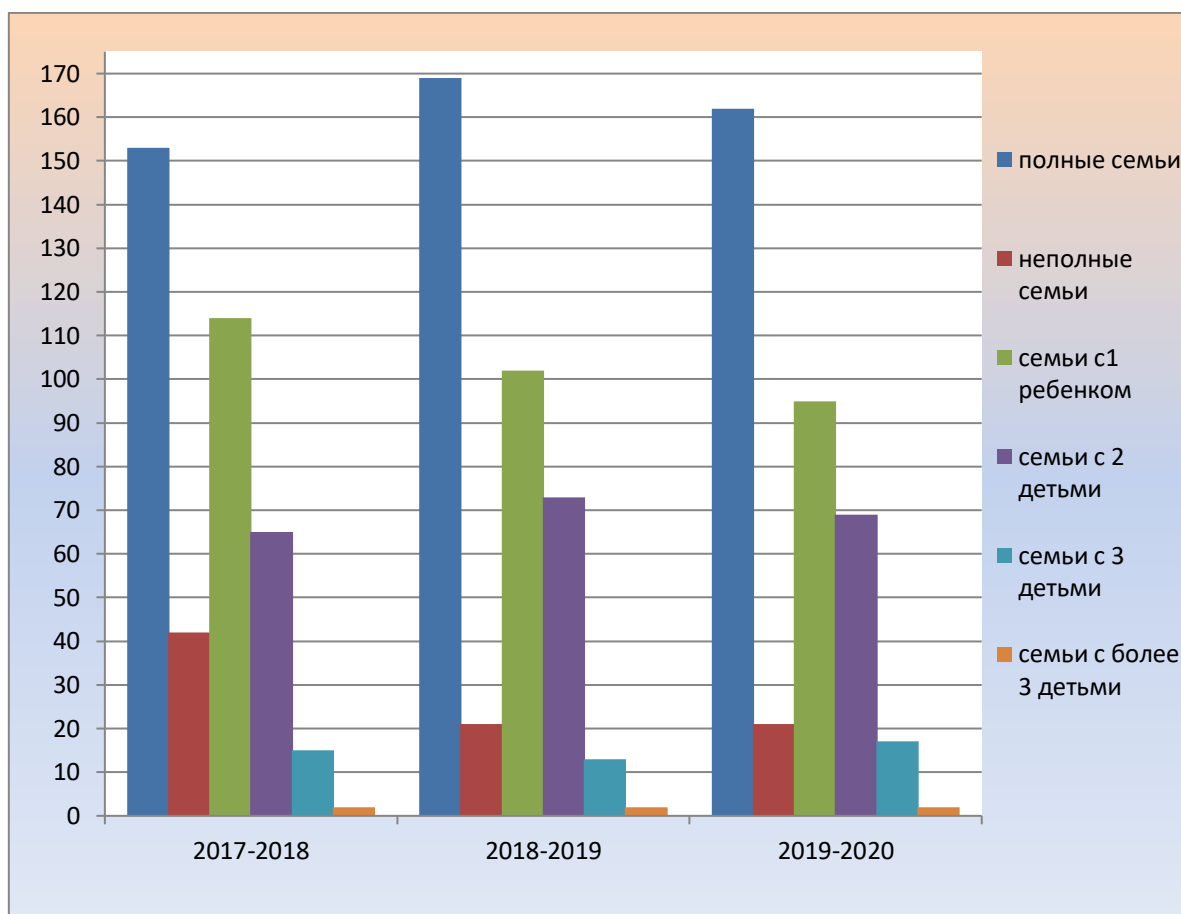
Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7 лет. В учреждении действуют 11 дошкольных групп, в которых воспитываются 192 дошкольника.

| № | Группы | Возраст | Количество воспитанников |
|-----|--|-----------|--------------------------|
| 1. | 1 мл. группа «Снежинка» | 2-3 года | 16 |
| 2. | 1 мл. группа «Звездочка» | 2-3 года | 14 |
| 3. | 2 мл. группа «Солнышко» | 3-4 года | 19 |
| 4. | Разновозрастная средняя группа «Кораблик» | 3-5 лет | 23 |
| 5. | Разновозрастная младшая группа «Капелька» | 2-4 лет | 16 |
| 6. | Средняя группа «Ягодка» | 4-5 лет | 21 |
| 7. | Старшая (логопедическая) ОНР группа «Ромашка» | 5-6 лет | 20 |
| 8. | Старшая группа «Гномик» | 5-6 лет | 21 |
| 9. | Подготовительная (логопедическая) ОНР группа «Колокольчик» | 6-7 лет | 27 |
| 10. | Коррекционная группа «Светлячок»(ЗПР) | 4-7 лет | 12 |
| 11. | ГКП «Первые шаги в детский сад» | 1.5-3 лет | 3 |

Сравнительный анализ количественного состава воспитанников



Социальная структура семей воспитанников.



Работа с родителями строится на основании Договора между родителем (законным представителем) и Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положения о структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида», основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, годового плана.

3. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 7 комбинированного вида» осуществляет заведующий Нефедова Ирина Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 23 года, в данной должности – 10 лет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.Условия организации образовательного процесса.

4.1.Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании: заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, перечня документов, определенных «Правилами приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

4.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО

В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» – это 51 сотрудник.

Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Педагоги – 28 чел.

Помощники воспитателей – 10 чел.

Повар – 2 чел.

Сторож – 2чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Подсобный рабочий – 1 чел.

Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Дворник-1 чел

Завхоз – 1 чел.

4.3 Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 29, из них:

имеют высшее образование – 97%

среднее специальное -3%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 13%

первой квалификационной категории – 39%

соответствие занимаемой должности – 48%

средний возраст педагогов– 39 лет.

Количественный и качественный состав педагогических работников

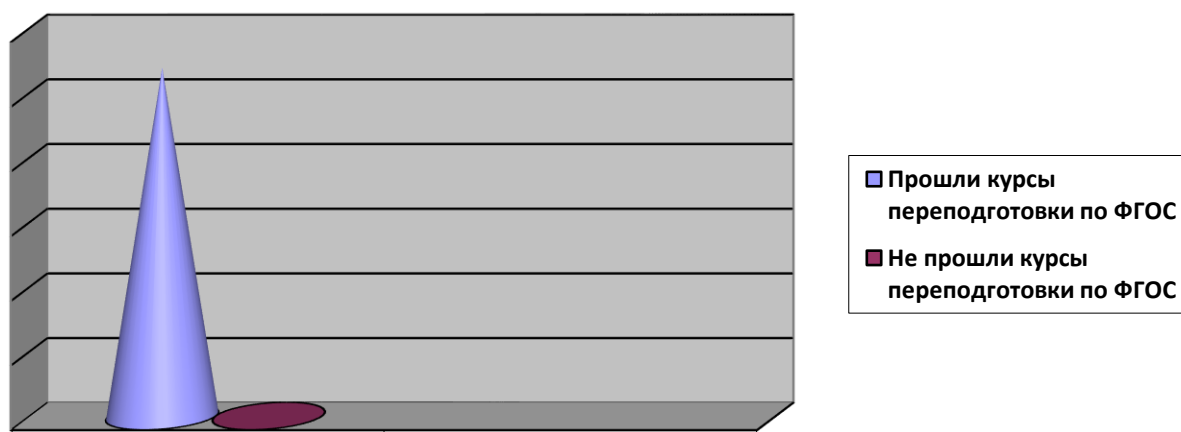
| год | Кол-во педагогов | Высшее образ. | Средне спец. | Квалификационная категория | | |
|-----------|------------------|---------------|--------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
| | | | | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 2017-2018 | 28 | 26 | 2 | 1 | 13 | 14 |
| 2018-2019 | 29 | 28 | 1 | 3 | 13 | 13 |
| 2019-2020 | 29 | 28 | 1 | 4 | 11 | 14 |

Возрастной ценз педагогов структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида»



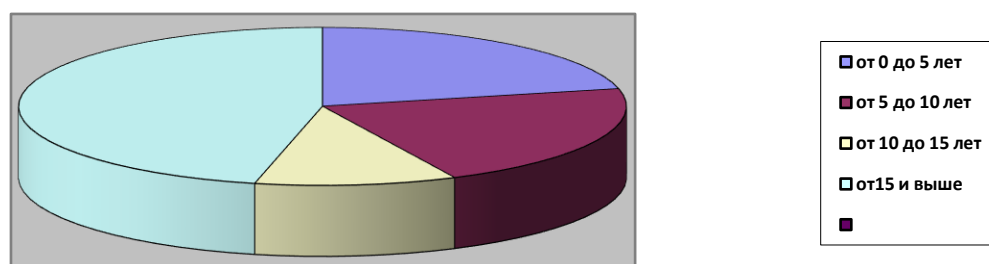
6 педагогов и 1 руководитель за 2019-2020 уч.год - прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Охват курсовой подготовкой



На сегодняшний день штат структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Стаж педагогической работы



Стаж работы от 0 до 5 лет- 7 педагогов;
 Стаж работы от 5 до 10 лет- 6 педагога;
 Стаж работы от 10 до 15 лет - 3 педагогов;
 Стаж работы от 15 и выше – 13 педагогов;

«Детский сад №7 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2019-2020 учебном году структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» неоднократно участвовал в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах:

| | ФИО педагога | Должность | Название мероприятия | Место | Дата |
|---|--------------|-------------|---|-----------|-------------|
| 1 | Бобул Ю.Н. | Воспитатель | Республиканский образовательный форум 2019. Система образования республики Мордовия. Новый вектор развития. | Докладчик | Август 2019 |
| 2 | Бобул Ю.Н. | Воспитатель | «Августовская конференция 2019». Мастер-класс «Учебно - игровой модуль «Дерево знаний» | Участие | Август 2019 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------|
| 3 | Баймашкина А.В. | Воспитатель | «Августовская конференция 2019». Мастер-класс «Шерстяная акварель» | Участие | Август 2019 |
| 4 | Потапова Л.М. | Учитель - дефектолог | Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2019» | Победитель в номинации «Учитель-дефектолог года» | Октябрь 2019 |
| 5 | Потапова Л.М. Котельникова Е.Г. Богапова Т.Г. | Учитель-дефектолог Воспитатель воспитатель | Республиканский конкурс творческих работ «Идея – Prof» | Диплом I степени | Октябрь 2019 |
| 6 | Суркова Т.В. | Воспитатель | Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык-душа мордовского народа» | Диплом I степени | Октябрь 2019 |
| 7 | Люлькова Настя (Воспитатели: Горшкова Галина Михайловна, Суслина Светлана Ивановна) | Воспитанница Воспитатели | Муниципальный конкурс чтецов "Осень, осень - в гости просим" | Лауреат | Октябрь 2019 |
| 8 | Соколова Полина (Астафьева Яна Алексеевна, Лунина Юлия Вячеславовна) | Воспитанница Воспитатели | Муниципальный конкурс чтецов "Осень, осень - в гости просим" | 1 место | Октябрь 2019 |
| 9 | Участник Сайтов Егор Куратор Богапова Т.Г | Воспитанник Воспитатель | Муниципальный конкурс патриотических рисунков «Мир моего дома» | 3 место | Ноябрь 2019 |
| 10 | Лобанова О.А. | Старший воспитатель | Открытый конкурс лучших практик, способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет) | Участие | Ноябрь 2019 |
| 11 | Кононенко Е.М. | Воспитатель | Международная научная конференция «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального | Докладчик | Ноябрь 2019 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|--------------|
| | | | государства» | | |
| 12 | Кононенко Е.М. | Воспитатель | XIII Международная Научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: Новое время – новые решения» | Докладчик | Ноябрь 2019 |
| 13 | Семья Артюхиной Софии Куратор Мауль Ю.В. | Воспитанница Инструктор по физической культуре | Муниципальный спортивный праздник «Мама. Папа, я – спортивная семья» | 2 место | Ноябрь 2019 |
| 14 | Мауль Юлия Викторовна. | Инструктор по физической культуре | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа». | Участие | Декабрь 2019 |
| 15 | Карбаева Ольга Вячеславовна Спиридонова Марина Анатольевна | Музыкальные руководители | Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа». | Участие | Декабрь 2019 |
| 16 | Лобанова Ольга Александровна | Старший воспитатель | Методическое объединение воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района | Руководитель-организатор | Декабрь 2019 |
| 17 | Волкова Лидия Александровна Богапова Татьяна Геннадьевна | Воспитатель Воспитатель | Республиканский семинар «Игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста» | Выступающий Выступающий | Декабрь 2019 |
| 18 | Грузинцева Ирина Михайловна Волкова Лидия Александровна Мауль Юлия Викторовна | Воспитатель Воспитатель Инструктор по физической культуре | Муниципальный смотр-конкурс групп на лучшее новогоднее оформление «Новый год в сказке» | 2 место | Декабрь 2019 |
| 19 | Суркова Татьяна Васильевна | Воспитатель | VIII муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях | Докладчик | Декабрь 2019 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|-----------------|
| | | | поликультурного региона» | | |
| 20 | Бобул Ю.Н. Потапова Л.М. | Воспитатель Учитель- дефектолог | Конкурс Л.С. Выготского | Участие | Январь 2020 |
| 21 | Волкова Лидия Александровна Грузинцева Ирина Михайловна | Воспитатели | Республиканский конкурс профорientационных проектов Новогоднее письмо Деду Морозу «Моя профессия - мое будущее» | <u>Дипломы призеров:</u> Артюхина Софья, Грузинцев Данил, Кудрин Кирилл, Куликов Захар, Мауль Артем, Кутузов Никита, Панкратов Миша, Щанц Виктория <u>Благодарност и:</u> Нефедовой И.Н. Лобановой О.А. Волковой Л.А. Грузинцевой И.М. Кононенко Е.М. | Январь 2020 |
| 22 | Лапшина Мира Суслина С.И. | Воспитанница Воспитатель | Республиканский конкурс семейных проектов «Природа в жизни нашей семьи – 2019» | Победитель | Январь 2020 |
| 23 | Куракина О.А., Потапова Л.М. Педагоги ДОО | Учитель- логопед Учитель - дефектолог | Республиканский научно- практический семинар «Образование детей с ОВЗ: современный облик и контуры будущего» | Открытое занятие Презентация авторского многофункцио нального пособия «В гостях у тетушки Совы» Музыкальная композиция «Мгновения природы» «Одуванчик» | Февраль 2020 |
| | Организаторы | Педагоги ДОО | | | |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|---|-----------------|
| 24 | Бердникова Жанна Викторовна | Повар | Фестиваль ГТО | Золотой значок ГТО | Февраль 2020 |
| 25 | Суркова Татьяна Васильевна | Воспитатель | Всероссийский педагогический конкурс «Гражданское воспитание молодого поколения» | Лауреат | Февраль 2020 |
| 26 | Лобанова Ольга Александровна | Старший воспитатель | Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» | Подводятся итоги | Февраль 2020 |
| 27 | Богатова Т.Г. Волкова Л.А. Чевтайкина Е.Ф. Филатова О.А. Кононенко Е.М. | Воспитатели | Муниципальный конкурс «Не шути с огнем» | Лауреат 2 место 1 место место | Февраль 2020 |
| 28 | Горшкова Г.М. Котельникова Е.Г. | Воспитатели | Мы соблюдаем ПДД | Подведение результатов | Апрель |
| 29 | Бобул Ю.Н. Лобанова О.А. | Воспитатель Старший воспитатель | Стажировочная республиканская площадка «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога». | Докладчик | Март 2020 |
| 30 | Астафьева Я.А. Котельникова Е.Г. Назаркина Е.В. Грузинцева И.М. Бобул Ю.Н. | Воспитатели | Республиканский конкурс «Птичий дом» | Победитель Участие Участие участие | Март 2020 |
| 31 | Все педагоги | Педагоги | Организация дистанционного обучения дошкольников | Участие | Апрель 2020 |
| 32 | Чевтайкина Е.Ф., Филатова О.А, Кононенко Е.М. Волкова Л.А. | Воспитатели | Онлайн фестиваль «Папин день» | Участие | Апрель 2020 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------------|-------------|
| 33 | Мауль Ю.В., Котельникова Е.Г. | Инструктор по физической культуре Воспитатель | Подготовка познавательных презентаций для сайта «Педагог 13.ру» | Участие | Апрель 2020 |
| 34 | Грузинцева И.М. | Воспитатель | Всероссийская научно-практическая конференция "Профессиональная ориентации и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени", посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой. | Участник | Апрель 2020 |
| 35 | Астафьева Я.А., Богапова Т.Г. Мауль Ю.Н. | Воспитатели | Республиканский конкурс «Влюбленные в чтения». Буктрейлер. | Победитель Призер | Апрель 2020 |
| 36 | Мауль Ю.В. | Инструктор по физической культуре | Дистанционный фестиваль спортивного творчества «Мы за здоровый образ жизни» | Участник | Апрель 2020 |
| 37 | Мауль Ю.В. | Инструктор по физической культуре | Акция «Я помню! Я горжусь». Посвященная 75 - летию ВОВ. Видеоролик. | Участник | Май 2020 |
| 38 | Чейтайкина Е.Ф., Бобул Ю.Н., Авдониная С.С., Филатова О.А., Александрова С.Н., Астафьева Я.А. | Воспитатели | Всероссийская акция «Я ответственный гражданин, я соблюдаю режим самоизоляции»» | Участники | Апрель 2020 |
| 39 | Все педагоги | Педагоги | <ul style="list-style-type: none"> ➤ прошли курс вебинаров от Всероссийской Общественной Организации «Воспитатели России» (в объеме 30 часов); ➤ прошли обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как | Сертификаты | Май 2020 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>обязательное требование Профстандарта «Педагог» от АНО «Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования» 16.04.2020г. (в объеме 16 часов);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принимали участие в семинаре-практикуме «Формирование навыков медиалокации средствами STEAM-образования» 24.04.2020г. ➤ принимали участие в VII Всероссийском онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 27.04.2020г. (сертификат после 1 мая) ➤ Принимали участие в вебинаре «Организация малоподвижных игр и игровых упражнений с детьми от 3 до 7 лет» от МПАДО Дошкольного образования 28.04.2020г. | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.4. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: спортивный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, комната национального быта, центр безопасности дорожного движения, центр по изучению иностранного языка, комната, предназначенная для группы кратковременного пребывания, сказочный зимний сад.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, врача, процедурный, комнату для приготовления дезинфицирующих растворов, изолятор.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

4.5.Режим работы детского сада.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.6.Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС. По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант, камеры наружного видео наблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

4.7. Организация питания.

В структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида» организовано 5-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам, согласованным со службами Роспотребнадзора. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража.

5. Содержание образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития: физкультурно-оздоровительной работе, коррекционной работе,

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- основной общеобразовательной программой структурного подразделения «Детский сад №7 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

В ДОО имеются 2 компенсирующие группы для детей с нарушением речи (ОНР), 1 с задержкой психического развития. Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в детском саду наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Во время учебного года были проведены мероприятия:

1. Мероприятие «День дошкольного работника» (сентябрь).
2. Осенний утренник «Яркие краски осени» - во всех возрастных группах (октябрь).
3. Спортивное мероприятие «На помощь Айболиту». Разновозрастная группа «Кораблик» (октябрь).
4. «В поисках шкатулки или дорожные приключения ребят». Подготовительная группа «Колокольчик» (ноябрь).
5. Муниципальный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Семья Артюхиных. (ноябрь).
6. «Мы тоже имеем право». Викторина. Подготовительная группа «Колокольчик» (ноябрь).
7. Акция «Мы против гриппа и простуды». Все возрастные группы. (декабрь)
8. Методическое объединение воспитателей младших и средних групп Рузаевского муниципального района. (декабрь)
9. Новогодний утренник - во всех возрастных группах (декабрь).
10. «Газетные чудеса». Спортивное мероприятие в подготовительной группе «Колокольчик». (январь).
11. «Знатоки правил пожарной безопасности». Старшая группа «Гномик» (февраль)
12. Проведение и организация Республиканского научно – практического семинара «Образование детей с ОВЗ: современный облик и контуры будущего» в структурном подразделении «Детский сад №7 комбинированного вида», подготовка занятия, подготовка выступлений педагогов.(февраль)
13. Развлечение Широкая Масленица! Старшая группа «Гномик», коррекционная группа «Светлячок», Старшая (логопедическая) «Ромашка» (февраль)
14. «Я как папа», спортивные развлечения, посвященные 23 февраля. Разновозрастная группа «Кораблик», средняя группа «Ягодка» (февраль).
15. Участие в фестивале ГТО. Бердникова Жанна. (февраль)
16. Весенние утренники посвященные «Международному женскому дню». Все возрастные группы (март).
17. Организация дистанционного обучения дошкольников (апрель)

18. Онлайн фестиваль «Папин день» (апрель)
19. Подготовка познавательных презентаций для сайта «Педагог 13.ру» (апрель)
20. Дистанционный фестиваль спортивного творчества « Мы за здоровый образ жизни» (апрель)
21. Акция «Я помню! Я горжусь». Посвященная 75- летию ВОВ. Видеоролик. (апрель)
22. Видеоролик «До свидания детский сад». Посвященный выпускникам ДОО (май)
23. Видеоролик «Международный день защиты детей» (июнь).

6. Результаты деятельности.

.Сохранение и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения». В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОО входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата.
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия:

- Использование фитонцидов (лук, чеснок);
- Закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- Отвары из трав, витаминные чаи, сироп шиповника;
- Дыхательная гимнастика;
- УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение воспитанников по группам здоровья

| год | кол-во детей | I группа здоровья % | II группа здоровья % | III группа здоровья % | IV группа здоровья % |
|------|--------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 2017 | 215 | 42 | 169 | 3 | 1 |
| 2018 | 200 | 58 | 120 | 20 | 2 |
| 2019 | 192 | 30 | 135 | 25 | 2 |

7.Взаимодействие с родителями.

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой Учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

8.Социальная активность учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями

Управление образования администрации Рузаевского муниципального района

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»

ФБГОУ ВО "Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева"

Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района.

Школа искусств

С организациями

Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района .

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ РМ «Рузаевская МБ»

Пожарная часть

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры.

«Рузаевская детская библиотека «Филиал №3»

«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск