Структурное подразделение

«Детский сад №13 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Конспект ООД по развитию речи**

**для детей средней группы на тему:**

***«Путешествие в зимний лес. Дикие животные»***

 Подготовила:

 воспитатель

 Овакимян Т.Г.

**2017г.**

***Цель:*** обогащение представлений о жизни диких животных зимой, развитие познавательных интересов.

***Образовательные задачи:***

- расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных зимой, их внешнем виде и образе жизни;

- закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»;

- формировать навыки связной речи у детей, речевой слух;

- формировать навыки мыслительной деятельности.

***Развивающие задачи:***

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

***Словарная работа:*** дикие животные, логово, берлога, нора.

***Предварительная работа:*** чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы и наблюдения.

***Материал к занятию:*** письмо, презентация «Дикие животные», раскраски диких животных, разрезные картинки, мяч.

***Интеграция образовательных областей:*** развитие речи, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Ход занятия***

***1. Организационный момент.***

*-Встанем рядышком, по кругу*

*Скажем «Здравствуйте» друг другу,*

*Ручками похлопаем,*

*Ножками потопаем.*

*Если каждый улыбнется –*

*Утро доброе начнется.*

*Доброе утро, мальчики и девочки!*

- Ребята сегодня в детский сад почтальон принес письмо от лесных жителей. В нем говорится, что они приглашают нас в гости.

-Вы хотите узнать как живут лесные звери? Давайте отправимся в лес.

*Мы на лыжах в лес идем,            (Дети машут руками, словно  работают
Мы взбираемся на холм.            лыжными палками)
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.*

-Вот мы и пришли в лес.

(слайд Лес)

*Воспитатель:* Какое сейчас время года?

*Дети:* Зима!

*Воспитатель:* Как вы догадались, что зима?

*Дети:* Везде снег, деревья без листьев.

*Воспитатель*: Посмотрите, какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в лесу?

*Дети*: В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик, медведь, лось.

(слайд Дикие животные)

*Воспитатель*: Как назвать этих животных, одним словом?

*Дети*: Дикие.

*Воспитатель*: - А почему их называют дикими?

Дети: - Потому что, эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

*Воспитатель*: - Скажите, всех ли животных можно увидеть зимой?

Дети: - Нет.

*Воспитатель*: - А кого мы не можем встретить?

Дети: - Медведя, ежа.

*Воспитатель*: - Почему, как вы думаете?

Дети: - Потому что медведи и ежи зимой спят.

***2. Дидактическая игра «Какой, какая?»***

*Воспитатель:* - Ребята, животные приготовили для вас загадки!

*- По снегу бежит петляет*

*К лету шубку он меняет.*

*На снегу его не видно,*

*Волку и лисе обидно.*

*Дети:* - Заяц!

(слайд Заяц)

*Воспитатель:* - Посмотрите на зайца. Расскажите какой он?

*Дети:* Заяц белый, пушистый, трусливый, длинноухий.

*Воспитатель:*

*- Пышный хвост торчит с верхушки,*

*Что за странная зверушка?*

*Щелкает орешки мелко*

*Ну конечно это …*

*Дети:* - Белка!

(слайд Белка)

*Воспитатель:* - Давайте опишем белку.

*Дети:* -Белка рыжая, шустрая, красивая.

*Воспитатель:* - Слушайте следующую загадку:

*День и ночь по лесу рыщет,*

*День и ночь добычу ищет,*

*Ходит, бродит он молчком*

*Уши серые торчком.*

*Дети:* - Волк!

(слайд Волк)

*Воспитатель:* - Расскажите, какой он?

*Дети:* - Волк серый, зубастый, злой, хищный.

*Воспитатель:* - Слушаем дальше:

*Хвост пушистый*

*Мех золотистый*

*В лесу живет,*

*А в деревне кур крадет.*

*Дети:* - Лиса!

(слайд Лиса)

*Воспитатель:* - Рассмотрите лису. Расскажите, какая она?

*Дети:* - Лиса рыжая, пушистая, хитрая.

*Воспитатель:* - Слушайте еще одну загадку:

*Он из леса вышел снова,*

*Не олень и не корова.*

*Повстречаться нам пришлось,*

*Познакомьтесь это …*

*Дети:* - Лось!

(слайд Лось)

*Воспитатель:* - Расскажите, какой он?

*Дети:* - Лось длинноногий, рогатый, сильный.

***3. Игра-разминка «Весело в лесу»***

Зайцы утром рано встали, (потянуться, руки вверх)

Весело в лесу играли. (ходьба на месте)

По дорожкам прыг-прыг-прыг! (прыжки на месте)

Кто к зарядке не привык?

Вот лиса идет по лесу. (имитировать движения лисы)

Кто там скачет, интересно? (пожимание плечами)

Чтоб ответить на вопрос, (повороты головы вправо-влево, руки на поясе)

Тянет лисонька свой нос.

Но зайчата быстро скачут. (прыжки на месте)

Как же может быть иначе?

Тренировки помогают! (рывки руками)

И зайчата убегают. (бег на месте)

Вот голодная лиса (поднять голову, посмотреть вверх)

Грустно смотрит в небеса (потягивания – руки вверх)

Тяжело вздыхает, (глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (сесть на корточки)

***3. Дидактическая игра «Мамы и их детеныши»***

*Воспитатель:* - Ребята, животные со своими детенышами гуляли, малыши заигрались и потерялись. Помогите мамам найти своих детенышей.

- Посмотрите, кто это?

*Дети:* Белка.

(слайд Белка и бельчата)

*Воспитатель:* - Как назовем детеныша у белки?

*Дети:* - Бельчонок.

*Воспитатель:* - А если много?

*Дети:* - Бельчата.

*Воспитатель:* - Кто это?

*Дети:* - Заяц.

(слайд Заяц и зайчата)

*Воспитатель:* - Кто у зайца?

*Дети:* - Зайчонок – зайчата.

*Воспитатель:* - Кто это?

*Дети:* - Волк.

(слайд Волк и волчата)

*Воспитатель:* - Кто у волка?

*Дети:* - Волчонок – волчата.

*Воспитатель:* - Ребята, кто это?

*Дети:* Лиса.

(слайд Лиса и лисята)

*Воспитатель:* - Кто у лисы?

*Дети:* - Лисенок – лисята.

***5. Дидактическая игра «Кто где живет?»***

*Воспитатель:* - Ребята, у каждого животного есть свой домик. А вы знаете, как называются жилища животных?

- Посмотрите. Как вы думаете, что это?

*Дети:* - Берлога.

(слайд Берлога)

*Воспитатель:* - Кто живет в берлоге?

*Дети:* - Медведь.

(слайд Медведь в берлоге)

*Воспитатель:* - Если медведь живет в берлоге, значит берлога чья?

*Дети:* - Медвежья.

*Воспитатель:* - Молодцы! А это что?

*Дети:* - Логово.

(слайд Логово)

*Воспитатель:* - Кто живет в логове?

*Дети:* - Волк.

(слайд Волк в логове)

*Воспитатель:* - Значит логово чье?

*Дети:* - Волчье.

*Воспитатель:* - Правильно. А это что?

*Дети:* - Нора.

(слайд Лисья нора)

*Воспитатель:* - А кто живет в норе?

*Дети:* - Лиса.

(слайд Лиса в норе)

*Воспитатель:* - Значит нора чья?

*Дети:* - Лисья.

*Воспитатель:* - Правильно. Молодцы! А это что?

*Дети:* - Дупло.

(слайд Дупло)

*Воспитатель:* - А кто живет в дупле?

*Дети:* - Белка.

(слайд Белка в дупле)

*Воспитатель:* - Значит дупло чье?

*Дети:* - Беличье.

*Воспитатель:* - Правильно.

***6. Подвижная игра «Кто чем питается?».***

*Воспитатель:* - Ребята, а вы знаете, чем питаются дикие животные. Давайте поиграем с вами в игру «Кто чем питается?»

Игра с мячом.

*Воспитатель:* -Чем питается заяц?

*Дети:* -Заяц питается корой деревьев.

*Воспитатель:* - Чем питается белка?

*Дети:* -Белка ест орешки, грибы.

*Воспитатель:* - Чем питается лось?

*Дети:* -Лось питается ветками деревьев.

*Воспитатель:* -Чем питается лиса?

*Дети:* -Лиса питается мелкими животными.

Воспитатель: - Ребята, животным зимой тяжело найти себе пропитание, поэтому люди подкармливают их.

*Воспитатель:* - Ребята, а давайте и мы приготовим угощение для зверей. У вас на столах лежат подносы с разрезными картинками. Соберите их.

*Воспитатель*: - Что у вас получилось?

*Воспитатель*: - Кого угостим?

***7. Итог занятия.***

*Воспитатель:* - Вот, мы приготовили угощенье для лесных жителей. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*Мы на лыжах снова едем,*

*Мы взбираемся на холм.*

*Палки нам идти помогут,*

*Будет нам легка дорога,*

*Хоть приятно здесь кататься,*

*Надо в садик возвращаться!*

- Ребята, вам понравилось путешествие?

*Дети:* - Да!

*Воспитатель:* - Где мы сегодня побывали?

*Дети:* - В лесу.

*Воспитатель:* - О каких животных мы с вами беседовали?

*Дети:* - О диких.

*Воспитатель:* - Что вам запомнилось?

*Воспитатель*: - Ребята, мы отдали животным угощенье, а они вам на память подарили свои портреты. Давайте пойдем в группу и раскрасим их.