**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(лепка)**

**на тему:**

*«Красивая птичка»*

**(для детей второй младшей группы)**

Подготовили воспитатели

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2020

**Цель:** создать у детей радостное настроение; вызвать желание слепить птичку.

**Задачи:**

1. Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.
2. Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепить прием прищипывания и скрепления частей.
3. Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить работу до конца.
4. Развивать умение использовать зрительный контроль, активизирующий зрительное внимание детей.

**Материал и оборудование:** пластилин, дощечки, салфетки, иллюстрации с изображением птиц.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте внимательно и отгадайте загадку:

«Кто на дереве живёт

Звонко песенки поёт?» (Птичка)

**Воспитатель:**

- Правильно, молодцы, это птичка. На прогулке мы с вами видели, как птичка летают, машут крылышками и весело поют.

Послушайте стихотворение:

«Птичка прилетела, на крылечко села

И спросила птичка: «Где же здесь водичка?»

Птичка, птичка, вот тебе водичка

Вот тебе и крошки, на моей ладошке»

(Дети имитируют, как птичка клюет зернышки с ладошки)

**Воспитатель:**

- Ребята, а какое у нас сейчас время года? (Весна)

- Правильно, наступила весна, прилетают птицы, они будут вить гнезда, выводить птенцов. Но ещё не все птицы прилетели, и на нашем дереве сидит и скучает всего одна птичка. Давайте, мы с вами слепим ей много друзей и птичке станет веселей.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, ребята, какую птичку слепила я.

- Что есть у птички? (туловище, голова, хвост, клюв)

- Какой формы голова, туловище?

- А что больше, голова или туловище?

- А теперь я покажу, как слепить такую птичку.

**Показ и объяснение:**

Кусочек пластилина делим на две неравные части. Большая часть для туловища, меньшая для головы.

Берем большую часть, кладем пластилин на ладошку и раскатываем его круговыми движениями, чтобы получился шар, затем на туловище двумя пальчиками прищипываем хвостик.

Берем второй, маленький кусочек, кладем его на ладошку и раскатываем круговыми движениями, вот так, чтобы получился шар, а клюв оттянем двумя пальцами. Соединяем туловище и голову. Какая замечательная получилась птичка.

**Закрепление:**

- С чего мы начинаем лепить птичку?

- Как мы будем раскатывать туловище и голову?

- Как мы сделаем хвостик?

**Воспитатель:**

Давайте погреем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Воробей»

Ловит воробей жучков,

Уплетает червячков,

(сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков)

И на юг не улетает —

Так, под крышей обитает.

(сомкнуть ладони и поднять руки вверх)

Прыг да прыг,

Да чик-чирик!

(опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола)

Жить он в городе привык!

- А теперь пора приступать к работе.

**Подведение итога работы.**