**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ФЭМП) «Повторение пройденного материала»**

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Цель:** закрепить знания детей о понятиях **«**большой, «маленький**»,** о таких фигурах, как квадрат, круг, треугольник.

**Задачи:**

**Образовательные:** Повторение понятий «большой - маленький» на геометрических фигурах. Повторение цветов.

**Развивающие:** Развивать умение раскрашивать карандашами, не заходя за границы фигуры; развивать память, внимание, мышление. Развивать у детей интерес к геометрическим фигурам и разнообразию.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей усидчивость, старательность, бережное отношение к пособиям, взаимоуважение, товарищество и ответственность.

**Материалы и оборудование:** Изображения больших и маленьких фигур на листе бумаги, цветные карандаши, изображение птички из геометрических фигур.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в гости к нам прилетела птичка. Птичка нам очень рада! Чик-чирик говорит она, что на птичьим языке означает: «Здравствуйте, ребята. Я очень рада всех вас видеть!» Но эта не обычная птичка. Она состоит из разных фигур. Давайте внимательно рассмотрим, и назовем эти фигуры. (круг, квадрат, треугольник)

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько много фигур мы назвали. Скажите, туловище у птички из какого круга нарисована? (из большого)

**Воспитатель:** Правильно! А голова? (из маленького)

**Воспитатель:** Молодцы! А из каких треугольников у птички изображены крылья? (из больших)

**Воспитатель:** А клюв? (из маленького)

**Воспитатель:** Молодцы!А теперь птичка очень хочет поиграть с вами:

**игра «Тепло- буря».** (На команду «тепло» ребята передвигаются по группе, изображая полет птицы; по команде «буря», садятся на корточки и руками прикрывают голову)

**Воспитатель:** Ребята, птичке вы очень понравились, сколько вы много знаете и как хорошо вы умеете играть, и хочет сделать вам подарок. (раздаю листы с фигурами)

**Воспитатель:** Посмотрите, что изображено на листах? (круги, квадраты, треугольники)

**Воспитатель:** Покажите мне большой квадрат. А где маленький?

**Воспитатель:** Покажите маленький круг. А теперь большой круг.

**Воспитатель:** Найдите мне большой треугольник. А где маленький треугольник? Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня на доске расположены разноцветные фигуры разного размера. Какого цвета у меня большой квадрат? Раскрасьте таким же цветом свой большой квадрат. (таким же способом дети раскашивают все фигуры)

**Воспитатель:** Какие разноцветные получились у нас фигуры. Молодцы, ребята! Ну а птичке нашей уже нужно лететь в гнездо к своим птенцам. «Чик-чирик»Птичка говорит: «До свидания, ребята, я обязательно приду к вам еще в гости»