|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного**  **самообследования** |
| 1. **Образовательная деятельность.** | |
| 1.1. Общая характеристика МАДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90»  Тип – дошкольное образовательное учреждение.  Вид – центр развития ребенка-детский сад  Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение  Статус – юридическое лицо. |
| 1.2. Правоустанавливающие документы. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия РО №014544 (бессрочная)  Лицензия на осуществление медицинской деятельности- при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: физиотерапии. ФС-13-01-000296 от29.10.2010г. |
| 1.3.Месторасположение | МАДОУ расположено по адресу: 430033, г. Саранск, ул.Ярославская, д. 13. Здание детского сада типовое, двухэтажное и цокольный этаж, обладает всеми видами благоустройства. |
| 1.4.Режим работы | МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. |
| 1.5. Общие сведения об образовательной деятельности. | Проектная  наполняемость  учреждения – 280 детей (14 групп).  Фактическая наполняемость-380 детей (14 групп)  Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.  2 группы - 1 младшая  3 группы от 3-х до 4-х лет  3 группы от 4-х до 5 лет  3 группы от 5-ти до 6 лет  3 группы от 6-ти до 7 лет. |
| 1.6.Наличие сайта | http://www.ds90sar.schoolrm.ru/ |
| 1.7.Электронная почта | madou90@yandex.ru |
| 1.8.Взаимодействие с семьями воспитанников | Социальный портрет семей воспитанников:  Образование  высшее – 78%  неполное высшее – 0%  средне специальное – 15%  среднее – 7%  неполное среднее – 0%  без образования – 0%  Социальное положение  рабочие – 34%  служащие – 52%  домохозяйки – 6%  предприниматели – 6%  безработные – 2%  Сведения о семьях  полная семья – 77%  неполная семья – 13%  Семьи имеющие  1 ребенка – 61%  2 ребенка – 33%  3 и более  - 6%  Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный.  В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно планирования, через разнообразные формы и методы работы воспитателями и специалистами МАДОУ.  Проводились следующие мероприятия:  - собрания (групповые и общие),  - Дни открытых дверей,  - Просмотр разнообразных видов деятельности,  - Конкурсы, выставки,  - Консультации, индивидуальные беседы, памятки,  - Посещения на дому,  - Анкетирование.  Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.  В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает бесплатный консультационный пункт для родителей (законных представителей) «Сотрудничество» по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ.  В МАДОУ ведут работу клубы «Школа молодого родителя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья».  В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены полностью, в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОО. |
| **Выводы.** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с  нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. |
| **2.Система управления МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90»** | |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ. | Дошкольная образовательная организация в своей деятельности руководствуется   Федеральным законом  «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия от 08.08.2013г. № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней. |
| 2.2. Характеристика системы управления МАДОУ. | Учредителем образовательной организации является администрация городского округа Саранск.  Непосредственно осуществляет руководство  МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск.  Во главе дошкольной организации стоит заведующий.  Коллегиальные органы управления МАДОУ:   Наблюдательный совет, Совет ДОО, педагогический Совет,  общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и др. |
| 2.3.  Результативность и эффективность системы управления МАДОУ. | Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ. |
| **Выводы.** | Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» ведется в соответствие с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления. |
| **3.Содержание и качество подготовки  воспитанников.** | |
| 3.1.            Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) 1йЙФЙ | На воспитание успешного гражданина, всестороннее развитой личности направлена разработанная коллективом МАДОУ ООП ДО, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами:   |  | | --- | | **Комплексные программы:**  **«Детство».** Основная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобаридзе, З.А. Михайлова и др.  **Мы в Мордовии живем:** региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева и др.  **Кроха**. Программой воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений Г.Г. Григорьева. | | **Парциальные программы и технологии:**  ***художественно-эстетическое развитие:***  - «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой;  - Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова  - Программа. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Автор: Г.С. Швайко  ***социально-коммуникативное развитие:***  - Безопасность: учебное пособие по основным безопасности жизнидеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авторы: Н.Н. Авдеева, О.л. Князева, Р.Б. Стеркина  ***физическое развитие и здоровье дошкольников:***  -Физическая культура дошкольникам. Автор: Л.Д. Глазырина;  - Физкультурные занятия в детском саду. Автор: О.М. Литивинова;  - Обучение детей плаванию в детском саду. Автор: Т.И. Осокина  - Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей(ритмическая гимнастика, стретчинг)  ***познавательное развитие дошкольников:***  - Петерсон Л.Г., Раз ступенька, два ступенька. Практический курс математики для дошкольников.  - Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (технология)  - Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Учебно методическое пособие.2-е изд.,перераб. И доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1988.  - Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Автор: О.А. Воронкевич  ***речевое развитие дошкольников:***  - Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова |   Задачи  по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В МАДОУ разработан годовой план работы, комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность. Результаты педагогического наблюдения за образовательным процессом в МАДОУ показывают стабильно средней уровень.  В среднем по МАДОУ высокий показатель освоения образовательных областей  на конец 2017 учебного года – 52%. |
| 3.2.  Состояние дополнительного образования. | Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:  *-познавательно-речевое:* «Малышок», «Читайка», «Абвгдейка», «Азбуковеди», «Буквоград», «Знайка», «Юные математики», «Смышленок», «Веселый счет», обучение мордовскому (эрзя, мокша) языку;  *-художественно-эстетическое:*  «Нотка», «Домисолька», «Родничок», «Веселинка», «Капельки», «В мире хореографии»;  *-физическое:* «Ритмика», «Растишка», «Здоровячок», «Дельфиненок».  Программы кружков дополнительного образования включают в себя материал, не входящий в основную общеобразовательную программу.  В МАДОУ предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги: фитотерапия, витаминотерапия, кислородный коктейль.  В перспективе планируется увеличение кружков. |
|  |  |
| 3.3.  Качество подготовки воспитанников. | Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжат обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города.  Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.  В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.  Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольной организации создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.  В дошкольной организации осуществляется:  - педагогическое;  - медико-социальное сопровождение детей,  - информационно-просветительская работа с родителями,  - проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи. |
| **Выводы.** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей. |
| 1. **Организация учебного процесса.** | |
| *Целью* *деятельности МАДОУ*  является предоставление общедоступного   бесплатного   дошкольного  образования.  *Предметом деятельности* *МАДОУ* является реализация  программы развития, основной общеобразовательной  программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ  и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен в соответствии с программой развития МАДОУ, годовым плане работы, комплексно-тематическими и перспективными планами работы, программой инновационного направления «Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста средствами театральной педагогики».  В организации учебного процесса основная роль принадлежит методической работе.  В 2016-2017 уч.г. работа коллектива МАДОУ была направлена на решение следующих задач:  1 Осуществление планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральном государственным образовательным стандартом с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.  2 Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.  3 **Совершенствование условий по формированию культуры здоровьесбережения у детей дошкольного возраста через использование инновационных  подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.**  4 Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через создание мини музея (избы).   1. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).   Для реализации годовых задач в МАДОУ проведены педсоветы:  - Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи на основе ФГОС ДО.  - Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности в условиях ФГОС ДО (Реализация ОО «Физическое развитие»).  - Функционирование мини-музея (избы) в МАДОУ как метод патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  - Использование современных педагогических технологий в обучении детей связной речи.  Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство.  В методической работе применялись следующие формы:  *Традиционные:*  -тематические педсоветы;  -семинары-практикумы;  -повышение квалификации;  -работа педагогов над темами самообразования;  -открытые мероприятия и их анализ;  -участие в конкурсах;  *Инновационные:*  -мастер - классы;  -проектная деятельность.  В течение учебного года проведены:  *- открытые просмотры по:* физической культуре, музыке, ознакомлению с художественной литературой, сенсорике, лепке, аппликации, конструированию, развитию математических представлений, речевому развитию, организации прогулки, мастер-класс «Определение эффективных форм патриотического воспитания дошкольников в рамках работы Центра национальных культур ДОО»  *- семинары-практикумы:*  - Методический театр «Еще раз о ФГОС ДО. Планирование тематической недели»  - Современные технологии и методы дошкольного образования.  - Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.  - Формирование у дошкольников старшего возраста, мотивационной готовности к обучению в школе.  - Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей.  В целях повышения профессиональной компетенции педагогов проведены консультации:  - Задачи воспитателя в адаптационный период.  - Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.  - Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.  - Формы планирования воспитательно-образовательного процесса.  - Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.  - Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей.  - Социализация ребенка – дошкольника в процессе музыкально-игровой импровизации.  - Требования к организации детского труда.  - Региональный компонент в системе работы педагога ДОО.  - Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов.  - Проектная деятельность в ДОО, виды проектов.  - Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой.  -Проведение педагогического наблюдения в условиях ФГОС ДО.  - Организация воспитательно-образовательного процесса летом.  В образовательном процессе МАДОУ педагоги использовали интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, и, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.  С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в сети интернет, проектная деятельность.  В течение года педагоги работали над темами самообразования. При проведении творческих отчетов по темам самообразования воспитатели презентовали собственный инновационный опыт. Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них, таких как опыт работы инструктора по ФК Макушкиной Т.Н. по теме «Использование степ-платформ в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»  В соответствии с программой развития МАДОУ на разных этапах педагоги участвовали в инновационных целевых подпрограммах:  -подпрограмма: «Качество образования» - совершенствование образовательной деятельности МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;  - подпрограмма «Здоровье» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в МАДОУ;  -подпрограмма «Вместе дружная семья» - партнерство педагогов и родителей в деятельности МАДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход;  -подпограмма «Эйдине» - создание системы этнокультурного образования дошкольников через преемственные связи поколений, формирование пространства изучения, возрождения и развития традиционной народной культуры, приобщение детей к истокам народной культуры.  Работа в рамках подпрограмм строилась в соответствии с реализуемыми этапами. Все реализуемые подпрограммы в дошкольной организации в образовательной деятельности взаимосвязаны.  Инновационная деятельность – это особый вид педагогической деятельности. Тема инновационного направления МАДОУ - «Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста средствами театральной педагогики». В течение учебного года проводилась работа над реализацией данной темы: проводились консультации, конкурсы уголков театрализации, мастер-классы, семинар-практикум по изготовлению разных видов театра, открытые просмотры спектаклей театрального сезона. В рамках работы Центра национальных культур ДОО г.о. Саранск на базе МАДОУ было организовано:  - заседание круглого стола для воспитателей «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования»;  - образовательный семинар для воспитателей «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации»;  - городской конкурс творческих работ «Бабань парь» среди МДОУ и МАДОУ г.о. Саранск;  - городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор»;  - городской конкурс национального костюма народов Поволжья;  - городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника для педагогов дошкольного образования.  В  2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах внутрисадового, муниципального, регионального и Российского уровня.  Под руководством талантливых педагогов дети активно принимали участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами.  **Творческие достижения воспитанников в 2016-2017 уч.г.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе** | | Международная олимпиада по музыке «В мире музыки» | Июнь 2016 | 1 место | 1 | | Городской конкурс рисунков «У воды играем – правила не забываем» | Июль 2016 | Участие | 3 | | Фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» | Сентябрь 2016 | Участие в заочном туре | 12 | | Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Бабань-парь» | Октябрь 2016 | Участие | 10 | | Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь 2016 | 1,2 место | 6 | | Всероссийский конкурс «Скоро школа!» | Декабрь 2016 | 2 место | 1 | | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»/ номинация – творческая работа «При пожаре выход один – звони 01» | Декабрь 2016 | Дипломант | 1 | | Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии» | Февраль 2017 |  | 2 | | Конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц-олимпиалда: «Что нас окружает. Из чего это бывает» (Окружающий мир) | Февраль 2017 | 1 место | 1 | | Городской конкурс «Мамы руки золотые» | Март 2017 |  | 6 | | I ступень ГТО «К стартам готов» | Март/ май 2017 | 2 место | 10 | | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья | Март 2017 | 1 место | 2 | | Конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц-олимпиалда: «Три поросенка у царицы наук» (Математика) | Март 2017 | 1 место | 1 | | III фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» | Май 2017 | Участие в заочном туре | 18 | | Творческий конкурс, посвященный Чемпионату Мира по футболу FIFA 2018 в России «Саранск – город футбола» | Июнь 2017 |  | 2 |   **Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** | | Международный конкурс «Безопасное лето» | Июнь 2016 | 1 место | Казачкова Мария Владимировна | | Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Красота руками педагога» | Июнь 2016 | 1 место | Бахмустова  Вера Анатольевна | | Городской конкурс «Мы дети твои - Россия» | Июнь 2016 | 1 место | Бахмустова  Вера Анатольевна  Пурескина  Мария Викторовна  Калинкина  Ольга Викторовна | | Всероссийское тестирование «Педжурнал» | Июнь 2016 | Диплом  2 степени | Герасимова  Ирина Николаевна | | Всероссийский конкурс «Здравствуй лето!» | Июнь 2016 | 3 место | Герасимова  Ирина Николаевна | | Всероссийский конкурс «Мои таланты» | Июнь 2016 | 1 место | Герасимова  Ирина Николаевна | | Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды» | Июль 2016 | 1 место | Кустова  Наталья Владимировна  Арикова  Елена Кямильевна  Аникина  Татьяна Михайловна  Макушкина  Наталья Владимировна | | Городской конкурс рисунков среди воспитанников ДОО г.о. Саранск «У воды играем – правила не забываем» | Июль 2016 |  | Аникина  Татьяна Михайловна  Афанасьева  Елена Павловна  Казачкова  Мария Владимировна  Арикова  Елена Кямильевна  Маркова  Ольга Александровна  Радайкина  Ольга Евгеньевна  Пурескина  Мария Викторовна  Рубцова  Елена Германовна  Киреева  Мария Николаевна | | Всероссийская викторина «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса» | Июль 2016 | 2 место | Бахмустова Вера Анатольевна | | Общероссийский конкурс «Горжусь тобой, моя Россия» | Август 2016 | 2 место | Аникина  Татьяна Михайловна  Макушкина  Татьяна Николаевна | | Общероссийский конкурс «Лучшее летнее мероприятие» | Сентябрь 2016 | 3 место | Аникина  Татьяна Михайловна  Макушкина  Татьяна Николаевна  Кустова  Наталья Владимировна | | Городской конкурс «Сохраним леса Мордовии». Плакат «Берегите лес от пожара» | Сентябрь 2016 | Участие | Маркова  Ольга Александровна  Радайкина  Ольга Евгеньевна | | Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности» | Октябрь 2016 |  | Аникина  Татьяна Михайловна  Макушкина  Татьяна Николаевна | | Международный конкурс «Самый лучший детский сад» | Сентябрь-ноябрь 2016 | 3 место | Чушкина  Эльмира Индусовна  Арикова  Елена Кямильевна  Аникина  Татьяна Михайловна  Макушкина  Татьяна Николаевна  Киреева  Мария Николаевна  Рубцова  Елена Германовна  Бабочкина  Светлана Ивановна  Кустова  Наталья Владимировна  Чекмарева  Людмила Николаевна  Пицына  Валентина Валентиновна  Пурескина  Мария Викторовна  Меркулова  Татьяна Андреевна  Чикнайкина  Ольга Анатольевна | | в номинации «Лучший родительский уголок» |  | 1 место | Тупицына  Людмила Николаевна  Безрукова  Руслана Шамильевна  Калинкина  Ольга Викторовна  Панкратьева  Наталья Николаевна | | в номинации «Лучший мастер-класс» |  | 2 место | Панфилкина  Елена Александровна | | в номинации «Лучший конспект» |  | 2 место | Афанасьева Елена Павловна | | Международный конкурс «Лучший конспект занятия» на maam.ru | Ноябрь 2016 | Диплом участника | Афанасьева  Елена Павловна | | Международный конкурс Академия одаренности «Лучшая образовательная среда» | Декабрь 2016 | 1 место | Киреева  Мария Николаевна  Рубцова  Елена Германовна | | Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь 2016 | 1,2 место | Забродина  Ольга Анатольевна  Чекмарева  Людмила Николаевна  Пицына  Валентина Валентиновна  Кустова  Наталья Владимировна  Меркулова  Татьяна Андреевна  Герасимова  Ирина Николаевна  Ворожейкина  Анжелика Анатольевна  Корчинская  Евгения Андреевна  Пурескина  Мария Викторовна  Рубцова  Елена Германовна  Киреева  Мария Николаевна  Казачкова  Мария Владимировна,  Радайкина  Ольга Евгеньевна,  Афанасьева  Елена Павловна  Панкратьева  Наталья Николаевна  Калинкина  Ольга Викторовна  Бабочкина  Светлана Ивановна | | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»/ номинация: Творческие работы и методические разработки | Декабрь 2016 | лауреат | Афанасьева  Елена Павловна | | Всероссийская акция «Сделано с заботой». Кормушка для зимующих птиц | Декабрь 2016 | Диплом участника | Герасимова  Ирина Николаевна | | Участие в акции «Кормушка для пичужки» на maam.ru | Декабрь 2016 | Диплом участника | Афанасьева Елена Павловна | | Всероссийский конкурс «Талантикус» «Тебе желаю счастья, мордовская земля» | Январь 2017 | 1 место | Афанасьева Елена Павловна | | Экологическая акция «Планета наш дом» (сбор отработанных батареек) | Февраль 2017 | Благодарственное письмо | Весь педагогический коллектив | | Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии» | Февраль 2017 |  | Меркулова  Татьяна Андреевна  Бабочкина  Светлана Ивановна  Карасева  Юлия Леонидовна  Панюшкина  Анна Евгеньевна  Митина  Лариса Валерьевна  Ивочкина  Оксана Николаевна  Бурыкина  Надежда Васильевна  Пурескина  Мария Викторовна | | Городской конкурс фотографий, рисунков, плакатов и видеороликов «Раздельный сбор ТБО – шаг к экологической безопасности городского округа Саранск» | Февраль 2017 |  | Ивочкина  Оксана Николаевна  Бурыкина  Надежда Васильевна | | Всероссийское тестирование «Тотал Тест» | Февраль 2017 | 2 место |  | | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умные пешеходы» | Февраль 2017 | 1 место | Казачкова Мария Владимировна | | Городской конкурс «Мамы руки золотые» | Март 2017 |  | Корчинская  Евгения Андреевна | | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья | Март 2017 | 1,2 место | Киреева  Мария Николаевна  Рубцова  Елена Германовна  Панфилкина  Елена Александровна  Киушкина  Ольга Александровна | | Международный конкурс «Спорт глазами детей» | Апрель 2017 | 1 место | Казачкова Мария Владимировна | | Международный конкурс «Спорт глазами детей» | Апрель 2017 | Благодарность | Афанасьева  Елена Павловна | | Международный конкурс «Я помню, я горжусь» | Апрель 2017 | 1 место | Казачкова Мария Владимировна | | Городской конкурс «Внимание дорога» | Апрель 2017 |  | Афанасьева  Елена Павловна  Казачкова  Мария Владимировна  Аникина  Татьяна Михайловна  Арикова  Елена Кямильевна | | Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц» в рамках всероссийской экологической акции «Подкормите птиц зимой» | Апрель 2017 | Участие | Панфилкина  Елена Александровна  Киушкина  Ольга Александровна  Бабочкина  Светлана Ивановна  Меркулова  Татьяна Андреевна | | Международный конкурс «В гостях у буквознайки» | Апрель 2017 | 1 место | Казачкова  Мария Владимировна | | Городской конкурс «Юный предприниматель. Бизнес проект «Детский сад моей мечты»» | Май 2017 | Сертификат участника | Герасимова  Ирина Николаевна | | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» | Май 2017 | 2 место | Афанасьева  Елена Павловна | | Международная олимпиада «Весна пришла» | Май 2017 | 1 место | Казачкова Мария Владимировна | | Творческий конкурс, посвященный Чемпионату Мира по футболу FIFA 2018 в России «Саранск – город футбола» | Июнь 2017 |  | Киреева  Мария Николаевна  Радайкина  Ольга Евгеньевна  Рубцова  Елена Германовна  Киушкина  Ольга Александровна  Панфилкина  Елена Александровна | | |
| **Выводы**: Учебный процесс строится на основе программы развития, основной общеобразовательной  программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ  и методик в группах общеразвивающей направленности, годовом плане работы, комплексно-тематических и перспективных планах работы, программе инновационного направления. В организации учебного процесса большая роль отводится методической работе. | |

**5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

**5.1.Кадровое обеспечение.**

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад№90» полностью укомплектовано кадрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Заведующие** | **Старшие воспитатели** | **Воспитатели** | **Инструкторы по физической культуре** | **Музыкальные руководители** | **Учителя-логопеды** | **Педагоги-психологи** | **Дефектологи** | **Другие категории педагогов** | **Всего** | **Всего пед. персонал** | **Помощники воспитателей** |
| **Общее число** | чел. | 1 | 1 | 28 | 2 | 2 | - | - | - | - | **0** | **0** | 14 |
| **Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:** |  | 1 | 1 | 28 | 2 | 2 | - | - | - | - | **0** | **0** | - |
| От 0 до 3 лет | чел. | - | - | 3 | 1 | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием | чел. | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| От 3 до 5 лет | чел. | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| От 5 до 10 лет | чел. | - | - | 6 | - | 1 | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| От 10 до 15 лет | чел. | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| От 15 до 20 лет | чел. | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| От 20 до 25 лет | чел. | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| Свыше 25 лет | чел. | - | - | 9 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| **Из общего числа педагогов имеют образование:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |
| Высшее педагогическое | чел. | 1 | 1 | 24 | 2 | 2 | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| Высшее непедагогическое | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| Среднее специальное педагогическое | чел. | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| Среднее специальное непедагогическое | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **13** |
| Начальное профессиональное непедагогическое | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| Среднее (полное) общее (средняя школа) | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **1** |
| Основное общее (8-9 классов) | чел. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | **-** |
| **Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |
| Высшую | чел. | - | - | 7 | 1 | 1 | - | - | - | - | **0** | **0** | Х |
| Первую | чел. | - | 1 | 11 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | Х |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности | чел. | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | **0** | **0** | Х |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии самообследования** | | **Результаты проведенного самообследования** |
| -профессиональный уровень кадров;  -количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;  - работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);  - творческие достижения педагогов;  - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;  -формы повышения профессионального мастерства;    укомплектованность  МАДОУ кадрами;  -потребность в кадрах;  -порядок установления заработной платы работников МАДОУ    - аттестация педагогических работников | | Удовлетворительный    1 педагог обучаются в ВУЗе      Имеется план работы с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого воспитателя»    Победители и участники конкурсов различного уровня.  На 2017г. прошли курсовую подготовку  100 % педагогов   Самообразование, посещение МО и семинаров, курсовая подготовка, педсоветы, семинары, смотры – конкурсы, «Школа молодого воспитателя»    100%  0  В соответствие с Положением об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90»  Планируется на 2017-2018 учебный год прохождение аттестации одним педагогами на подтверждение высшей квалификационной категории, одним педагогом на высшую квалификационную категорию, 3-мя педагогами на I-ую квалификационную категорию. |
| **5.2.Библиотечно-информационное обеспечение**.   |  |  | | --- | --- | | Количество детской художественной литературы | 100 | | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 500 | | В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 58 |   **5.3. Информационно-техническое обеспечение**   |  |  | | --- | --- | | Количество компьютеров | 25 | | из них используемых в учебном процессе | 16 | | Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 | | Количество видеотехнических устройств | 3 | | Количество аудиотехнических устройств | 10 |     Подключение к сети Интернет   |  |  | | --- | --- | | Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | Да | | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 20 | | Наличие локальной сети | имеется |   **5.4. Учебно-методическое обеспечение**  Наличие методического кабинета – имеется.  Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах. | | |
| |  | | --- | | Наименование программы и технологии | | | **Комплексные программы:**  **«Детство».** Основная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобаридзе, З.А. Михайлова и др.  **Мы в Мордовии живем:** региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева и др.  **Кроха**. Программой воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений Г.Г. Григорьева. | | **Парциальные программы и технологии:**  ***художественно-эстетическое развитие:***  - «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой;  - Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В. Куцакова  - Программа. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Автор: Г.С. Швайко  ***социально-коммуникативное развитие:***  - Безопасность: учебное пособие по основным безопасности жизнидеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авторы: Н.Н. Авдеева, О.л. Князева, Р.Б. Стеркина  ***физическое развитие и здоровье дошкольников:***  -Физическая культура дошкольникам. Автор: Л.Д. Глазырина;  - Физкультурные занятия в детском саду. Автор: О.М. Литивинова;  - Обучение детей плаванию в детском саду. Автор: Т.И. Осокина  - Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей(ритмическая гимнастика, стретчинг)  ***познавательное развитие дошкольников:***  - Петерсон Л.Г., Раз ступенька, два ступенька. Практический курс математики для дошкольников.  - Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (технология)  - Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Учебно методическое пособие.2-е изд.,перераб. И доп. – СПб.: Детство-Пресс, 1988.  - Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» Автор: О.А. Воронкевич  ***речевое развитие дошкольников:***  - Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова | | | |
| **6. Материально- техническое** **обеспечение**, **охрана жизни и здоровья.** | | |
| 6.1.Состояние использование материально-технической базы. | МАДОУ  размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок  10384 м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.  Физкультурно-спортивная зона представлена  площадкой,  оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.  Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях некоторых игровых площадок имеется игровое оборудование.  Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы. Однако асфальтирование требует капитального ремонта.  Здание учреждения типовое 2-х этажное и цокольный этаж 1991 года постройки общей площадью 3134,1 м2. Здание учреждения имеет набор помещений: 14 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры,  технические и служебные помещения, пищеблок. Вход в здание оборудован тамбуром. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.  Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.  Спальни оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями.  Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.  Медицинский кабинет оснащен  необходимым оборудованием в соответствии с  требованиями  санитарных правил.  Базовые компоненты предметно-развивающей среды:  Образовательная организация функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В образовательной организации используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В дошкольной организации утвержден план финансово – хозяйственной деятельности.  В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования. | |
| 6.2.Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:  - пожарная безопасность;  - антитеррористическая безопасность;  - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  - охрана труда.       МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.  В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.       Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности дошкольной организации, ее антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, ведется круглосуточная охрана, произведена установка домофонов во всех возрастных группах, бухгалтерии, медпункте.  Главной целью по охране труда в МАДОУ  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. | |
| 6.3. Состояние территории МАДОУ. | Удовлетворительное | |
|  |  | |
| 6.4.Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников | В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:  -медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №4»,медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.  Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольной организации разработана программа «Здоровье». На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники.  - создана система оздоровительных услуг    -организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;  -информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».  **Анализ заболеваемости детей за 2015-2017 года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Показатели | 2015 г. | | | 2016г. | | | 2017 г.  1 полугодие | | | | Всего | Млад. возр. | Дошк. возр. | Всего | Млад. возр. | Дошк. возр. | Всего | Млад. возр. | Дошк. возр. | | 1 | Средне  списочный состав | 371 | 28 | 343 | 357 | 23 | 334 | 362 | 65 | 297 | | 2 | Посещаемость | 80 | 71 | 81 | 79 | 77 | 80 | 61 | 61 | 61 | | 3 | Одним ребенком пропущено по болезни | **2** | 3,5 | 2 | **1,9** | 3,3 | 1,5 | **3,5** | 2,8 | 1,6 |   **Состояние детей по группам здоровья**  **Характеристика заболеваний по МАДОУ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование** | **1 мл.группа** | **2-я мл.-подготовительная группы** | **Всего** | | **Кишечная инфекция** |  |  |  | | **Ветряная оспа** |  | **47** | **47** | | **Ангина** |  |  |  | | **Бронхит** |  |  |  | | **ОРВИ** | **25** | **66** | **91** | | **Грипп** |  |  |  |   **Диспансерные группы**   |  |  | | --- | --- | | **Находятся на диспансерном учете** |  | | **Заболевания почек** | **5** | | **Заболевания органов дыхания** | **0** | | **Заболевания ЖКТ** | **3** | | **Хирургическая патология** | **0** | | **Заболевания глаза** | **0** | | **Заболевания системы крови** | **0** | | **Ортопедическая патология** | **2** |   **Физкультурные группы**  Основная-360  Подготовительная-8  Освобожденные – 1  В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.  Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку.  Дети в МАДОУ принимаются постепенно. | |
| 6.5. Организация питания. | В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.        Для организации питания  детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производиться в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.  Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.  Контроль качества питания осуществляют специалисты  Роспотребнадзора, администрация МАДОУ, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ. | |
| **Выводы** | Кадровое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск« Центр развития ребенка-детский сад №90» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ  к педагогу.  Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами МАДОУ, планом управления образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева,А.Г.Гогоберидзе,З.А.Михайлова и др., вариативным компонентом: регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.), программой воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений Г.Г. Григорьевой «Кроха». Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического  обеспечения. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья детей. | |
| **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** | | |
| Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ, развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования.  Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:  - контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам;  - контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.  Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования  включает в себя:  -определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества  образования;  -планирование внутреннего контроля качества образования;  -подготовка к внутреннему контролю качества образования;  - проведение внутреннего контроля качества образования;  - подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий. | | |

**Показатели  
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 380 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек 380 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 56 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 324 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек0/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек0/% 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек0/% 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек0/% 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 0/% 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек0/% 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 33 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек29/% 91 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек29/91% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек4/9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек4/9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 6/18,1% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек3/9% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 7/21% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек33/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 10/30,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 4/ 12,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек4/12,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек3/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 33/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек33/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 33/380 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 709.6кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 340.4кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |  |

Приложение 1

Принят Утверждаю

Общим собранием трудового Заведующий МАДОУ «Центр»

коллектива развития ребенка-детский сад №90

Протокол № \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.И. Чушкина

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»**