**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать навыки счета в пределах 5, соотнесении цифр от 1 до 5 с количеством предметов. Учить узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник). Закреплять представление детей о последовательности частей суток, их характерных особенностях , последовательности ; умение работать с таблицей, находить место недостающей фигуры в таблице; умение обозначать словами положение предметов (впереди, сзади, между и т.д.).

 **Развивающие**: Развивать логическое мышление, умение обобщать и делать выводы.

**Воспитательные**: Воспитывать доброжелательность в общении со сверстниками

**Методы и приемы**:

* Игровой;
* Словесный (Объяснение, постановка проблемных вопросов, задания);
* Наглядный.

**Материалы:** Музыкальная запись: звук «ковра-самолета», герои из сказки «Репка», набор геометрических фигур (заплатки), «ковер самолет» с геометрическими прорезями, карточки с цифрами и кружочками от 1 до 5. Логические квадраты, двухполюсные карточки, цветочки и бабочки (по5 шт.), карточки- временные отрезки (утро, день, вечер, ночь) по кол-ву детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите путешествовать? Мы сегодня отправимся путешествовать в сказку. А чтобы узнать в какую, нужно отгадать загадку:

 Круглый бок, желтый бок

 Сидит в грядке колобок

 Врос он в землю крепко

 Что же это? (Репка)

**Воспитатель:** Правильно, мы отправимся путешествовать в сказку - репка. *Только на чем же мы поедем? (ответы детей) Ребята у нас путешествие будет сказочным, значит и транспорт нам нужен сказочный*. Есть у меня «ковер - самолет», на нем мы и полетим. (Разворачивает ковер, а там дырки). А здесь дырки кто же их мог сделать (ответы детей). Давайте отремонтируем волшебный ковер, у меня как раз и заплатки есть только нужно подобрать их по форме и размеру. (Дети подбирают подходящие геометрические фигуры) Молодцы, справились с заданием, становитесь на волшебный ковер (звучит музыка).Ребята, мы попали в сказку «Репка». Давайте вспомним начало сказки

**Дети:** Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Стал Дед репку тянуть. Тянет, потянет, вытянуть не может. Стал он бабку звать на помощь.

**Воспитатель**: А бабка говорит: выполните мое задание, тогда помогу

***Логические квадраты «Выбери и вставь нужную фигуру»***

Помогла бабка, тянут, потянут вытянуть не могут. Стала бабка внучку звать.

Внучка: Недавно я гуляла по полянке и собрала букет цветов. Посчитайте, сколько цветов я собрала (ответы детей). Положите на верхнюю полоску карточки столько цветов, сколько у меня на доске (дети выполняют задание). К цветочкам прилетели бабочки. Положите на нижнюю полоску карточки бабочек на одну больше, чем цветочков. Сколько бабочек вы положили? Чего больше бабочек или цветов? Чего меньше? Сколько цветов и бабочек? (ответы детей: цветов-4, бабочек-5). Как сделать так, чтобы цветов и бабочек стало поровну? И с этим заданием мы справились, молодцы!

**Воспитател**ь: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут вытянуть не могут. Стала внучка Жучку звать.

**Жучка**: Поиграйте со мной тогда и помогу.

***Подвижная игра «Найди себе пару»***

Детей надо разделить на две группы: у одних в руках цифры до 5, а у других- карточки с кружочками (от1 до 5). Правила игры заключаются в том, что дети ходят под музыку, с окончанием музыки должны найти свои пары (у кого 3 кружочка встает в пару с цифрой 3 и т.д). (Воспитатель проверяет, правильно ли они выбрали себе пару, уточняет какая цифра и сколько кружочков.)

**Воспитатель**: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку ,тянут потянут вытянуть не могут. Стала жучка звать на помощь кошку- Мурку.

**Кошка**: Я помогу вам, но сначала отгадайте загадки:

1. Мамы деток разбудили.

Дети личико умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? (утро)

2. Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

И немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? (днем)

3.Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? (вечер)

4. На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? (ночь)

***«Разложи в определенной последовательности «Части суток»***

У детей картинки с временными отрезками.

**Воспитатель:** Ребята рассмотрите картинки и постройте их по порядку, начиная с утра. Скажите, в какой временной отрезок что происходит (утро, день, вечер, ночь)

**Воспитатель**: Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут вытянуть не могут. Стала кошка мышку звать.

**Мышка:** А у меня задание такое:

Кто стоит впереди бабки?

 Кто стоит сзади жучки?

Кто стоит между бабкой жучкой?

Кто стоит первый?

Кто стоит четвертый?

-Молодцы и с этим заданием справились! Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут и вытянули репку.

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше сказочное путешествие, пора нам возвращаться в группу, «ковер-самолет» ждет нас. (Дети встают на» ковер –самолет», звучит музыка)