Структурное подразделение

«Детский сад №114 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Терем-теремок»**

**Разработал:** воспитатель Кувшинова Екатерина Борисовна

Программное содержание: учить составлять узор на полосе бумаги из простейших узоров хохломской росписи, чередуя их (ромашки, простой трилистник, ягоды смородины). Закрепить знание цветов, используемых в хохломской композиции и умение сочетать их. Развивать интерес к хохломскому искусству, закрепить технические умения набирать краску на кисть, пользоваться ватной палочкой, как «тычком».

Материалы: полоски бумаги желтого цвета, гуашь красного, зеленого и черного цветов, салфетки, кисти беличьи, ватные палочки, емкости с водой, стилизованные образцы.

Предварительная работа: рассматривание хохломских изделий, стилизованных образцов.

Ход занятия.

Воспитатель:

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Бежали мимо зверушки,

Мышка-хлопотунья, да Зайчик- побегайчик,

Лягушка-квакушка, да Петушок - звонкое горлышко.

Увидали они теремок и стали там жить.

Мышка-норушка зерно толчет,

А Лягушка пироги печет,

Шел мимо Медведь,

Очень понравился ему теремок,

Вот ступил он на его порог-

-Хру-ук!

Сразу сломался теремок!

(Появляются Петушок- звонкое горлышко и Мышка-хлопотунья)

Мышка:

-Здравствуйте, дети! Был у нас терем-теремок, да разломал его проказник Медведь. Мы с Петушком построили новый терем, да только он у нас получился некрасивый. А мы хотим жить в ярком, нарядном домике!

Воспитатель:

-Дети, давайте поможем зверушкам украсить их теремок!

Дети:

-Конечно, поможем!

Петушок:

-Спасибо, дети, что хотите помочь нам, а мы пойдем поищем остальных зверей и позовем их в новый теремок. (Мышка и Петушок уходят)

Воспитатель:

-Давайте распишем теремок хохломским узором. Украсим крышу, завалинку и окна ягодами, цветами и листьями. Сначала нужно нарисовать стебелек, который будет располагаться на самом краю полоски. Затем вы найдете серединку стебелька и нарисуете на нем листочек, немного отступив - еще один листочек. Листочков может быть два, три или больше. По желанию вы можете нарисовать ромашку и ягоды смородины.

-Каким способом вы будете рисовать листочки? (способом «примакивания»)

-С чего начнете рисовать цветок ромашки? (с середины)

-Как можно изобразить ягоды смородины? (ватной палочкой)

-Каким цветом нарисуем ягоды смородины? (красным, черным)

-Покажите, где у вас на стебельке вырастет первый листочек?

Воспитатель предлагает детям начать рисовать. В ходе занятия проводит индивидуальную работу. По завершению, дети собирают рисунки, украшают ими крышу, окна теремка.

Воспитатель:

-Посмотрите, дети, каким красивым стал теремок. Какой яркий узор! Между ромашками вы нарисовали ягодки черной и красной смородины.

Терем-терем-теремок

Он не низок, не высок,

Расписные здесь завалинки,

Хохломским узором ставенки!

А вот и звери к теремку спешат!

Мышка:

- Пип! Какой красивый теремок получился у вас, ребята! Каким узором вы его расписали? (хохломским) Ягодки смородины как настоящие, так и хочется их съесть!

Петушок:

-Кукареку! Посмотрите, какая у нашего теремка крыша красивая! Ромашки да листочки на ней нарисованы!

Звери:

-Спасибо, дети! Замечательный теремок у вас получился! Он нам очень понравился!