

интернет, в местах, доступных для обучающихся (воспитанников), информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического персонала и (или) ДОУ.

2.2. Педагог МБДОУ не должен:

- заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;
- использовать имущество ДОУ (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.3. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

2.4. Педагог ДОУ является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.5. При осуществлении своей деятельности педагог МБДОУ руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

3. Взаимоотношения педагога с обучающимися (воспитанниками)

4.

3.1. Педагог ДОУ:

- выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении; тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- умело сочетает мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым; улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей;
- является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам;
- выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим;
- стремится к повышению мотивации обучения и воспитания воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности;
- справедливо и объективно оценивает работу детей, не допуская заниженного оценочного суждения.

3.2. Требовательность педагога ДОУ по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, сочетаться с чутким отношением к ребенку;

3.3. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу ДОУ следует немедленно исправить свою ошибку.

3.4. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.5. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением.

3.6. Он не может требовать от воспитанников каких-либо услуг или одолжений.

4. Взаимоотношения педагога ДОУ с педагогическим сообществом

5.

5.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДОУ.

5.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых

педагогических дискуссиях.

5.4. Администрация не имеет право требовать или собирать информацию о личной жизни педагога ДОУ, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагог ДОУ имеет право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

5.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.8. Педагог ДОУ в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать со специалистами ДОУ, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

6. Взаимоотношения педагога ДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся(воспитанников)

6.1. Педагоги ДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся(воспитанников).

6.2. Педагог МБДОУ консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся(воспитанников).

6.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнении родителей(законных представителей) -о детях.

6.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся (воспитанников).

6.5. На отношения педагогов ДОУ с обучающимися(воспитанниками) на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) ДОУ.

7. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

7.1. Педагог ДОУ не только воспитывает и обучает обучающихся(воспитанников), но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

7.2. Педагог ДОУ старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Педагог ДОУ понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8. Ответственность за нарушение Положения

8.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса педагога ДОУ, и ознакомить педагога с содержанием указанного Положения.

8.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

9. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ принимается на Педагогическом совете МБДОУ и утверждается (либо вводится в действие)

приказом заведующего МБДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Срок действия настоящего Положение не ограничен и действует до принятия нового

