***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №122 комбинированного вида»***

***Подготовили : Михеева О.В.***

***Саранск,2017***

**Содержание:**

1. Актуальность проекта.
2. Тип проекта.
3. Участники проекта.
4. Цель и задачи проекта.
5. Предполагаемые результаты.
6. Сроки реализации проекта.
7. Этапы реализации проекта.
8. Методическое и дидактическое обеспечение проекта:

**Актуальность:**

В нашей современной действительности вероятность попасть в ситуацию, опасную для жизни очень велика. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

Этот проект посвящен обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

**Тип проекта** : краткосрочный, познавательно-речевой.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети подготовительной к школе группы.

**Цель проекта:**

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

Закреплять знания детей о специальном транспорте.

Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

**Развивающие:**

Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

**Речевые:**

Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

Развивать связную речь;

**Воспитательные:**

Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения; .

**Предполагаемые результаты:**

Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

**Сроки реализации:** 3 месяца

***Этапы реализация проекта :***

1. **Подготовительный**

Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде! »

Вызвать интерес к теме, подобрать литературу (художественную, методическую, наглядный материал, дидактические игры, составить план работы над проектом.

Определить продукт проекта:

а) создание макета улицы города;

б) знание правил дорожного движения;

Составить план реализации проекта

**2.Основной**

**С детьми:**

- Изучить методическую литературуВ. Е. Рублях «Правила дорожного движения», К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора».

-Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете? », «Внимание, дорожные знаки! », «Кто управляет дорогой? », Как вести себя на улице и в транспорте? ».

-Непосредственно- образовательная деятельность:

«Знаки дорожные помни всегда»;

«Осторожно, дорога! »;

-Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Улица города».

-Лепка: «Веселый светофор».

-Аппликация: «Дорожный знак».

-Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения? »; «Если бы все знаки перепутались? »;

- Чтение художественной литературы:

Б. Житков «Светофор»;

С. Волкова «Про правила дорожного движения»;

О. Бедарев «Азбука безопасности»;

С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»;

И. Мигунова «Друг светофор»;

Н. Кончаловская «Самокат»,

- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации.

-Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья! », «Будь внимательным», «Узнай по описанию».

-Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

-Сюжетно- ролевые игры: «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в поселке».

-Настольные игры «Путешествие пешехода», «Лото Дорожные знаки».

-Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок, ребусов.

Викторина «Пешеход на улице».

***С родителями.***

1. Прогулка с детьми от дома до будущей школы. Показать и рассказать детям об опасных местах, которые встречаются по пути.

2. Анкеты для родителей:

«Взрослые и дети на улицах города»

«Я и мой ребенок на улице»

3.Консультации на тему:

«Ребенок и дорога".

«Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

**3.Итоговый** –

-Изготовление альбома «Специальный транспорт»

-Буклет «Стихи по ПДД»

-Провести игровой тренинг (родители и дети) «Кто лучше всех знает правила дорожного движения и умеет их применять в разных ситуациях?

-Выставки детских рисунков «Правила дорожные соблюдай всегда»

-Конспекты занятий;

-Памятка для детей «ПДД»

-Памятка для родителей «Дети и дорога».

-Презентация данного проекта на педсовете.

-Оформление презентации: «Самые важные правила- правила дорожного движения! »

***Методическое и дидактическое обеспечение проекта:***

1.Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998

2.Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.С. -П. Детство-пресс. 2009

3.Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010

4.Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004

5.Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010