**РИСОВАНИЕ (СЮЖЕТНОЕ)**

**ТЕМА: «ПОЛЯНКА ДЛЯ НАСЕКОМЫХ»**

**Программное содержание:**

1. Актуализация представлений ребенка о насекомых, их строении, среде обитания.
2. Продолжать учить детей создавать композицию.
3. Совершенствовать технику рисования гуашью.
4. Учить рисовать красками и кисточкой предметы округлой формы (солнце), создавать у ребенка радостное настроение в процессе рисования.
5. Упражнять ребенка в нетрадиционной технике рисования ватными палочками (цветы).
6. Упражнять в умении объединять 2 инструмента рисования – кисточка и ватная палочка.
7. Развивать чувство формы и цвета, память, внимание, речь ребенка.
8. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать её хрупкость, вызвать желание её оберегать.
9. Воспитывать любознательность, наблюдательность.

**Материал:** лист тонированной бумаги, краски, вода, кисти, ватные палочки, фигурки насекомых(или картинки), музыкальная запись звуков насекомых.

**Предварительная работа:** наблюдение в природе, рассматривание листьев на деревьях и кустарниках, травы, наблюдение за жучками, божьими коровками, муравьями, цветами; чтение стихов о весне, рассматривание картин с изображением весны.

**ХОД ООД:**

**I. Организационный момент.**Психогимнастика «Улыбнемся солнышку»

Посмотри, как за окном ярко светит весеннее солнышко. Оно улыбается нам. Давай и мы ему весело улыбнемся. Ведь если каждый улыбнётся – утродоброе начнётся.

**II. 1. Сюрпризный момент.-** Посмотри, что это за коробка оказалась в нашей квартире, там раздаются какие-то звуки. (Звучит запись звуки насекомых, дети внимательно слушают и узнают голоса насекомых).

-Как ты думаешь, кто же в этой коробке? (Насекомые)

2**. Рассмотреть фигурки**(картинки) насекомых, вспомнить их названия.

- Давайвспомним, где живут насекомые? (Ответ ребенка).

- Правильно,они живут на полянке, на лугу (показать иллюстрацию луга).

Что растёт на лугу? (Ответы детей: трава, цветы).

**3. Сообщение темы.**Давай нарисуем полянку, которая будет им домом.

**4. Показ приемов рисования.**

**5. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Дружно пальчики считаем –(*сжимать и разжиматьпальцы на обеих руках.*

Насекомых называем. Бабочка, кузнечик, муха, (*Поочередно сгибать пальцы)*

Это жук с зеленым брюхом. (*В кулак, начиная с большого)*

Это кто же тут звенит? (*Вращают мизинцем)*

Ой, сюда комар летит! *(Прячут руки за спину)*

**6. Самостоятельнаядеятельность ребенка, помощь взрослого (комментированное рисование).**

- Давай нарисуем солнышко (ребенок находит жёлтый цвет и рисует кистью круг, затем от центра закрашивает круговыми движениями, не выходя за контур).

- Теперь рисуем лучики. Их мы нарисуем ватной палочкой (показ способа рисования лучиков). Обмакиваю ватную палочку в краску и провожу прямую линию. Рисую лучики от круга. Лучики прямые, они могут быть длинные и короткие. Лучики рисую в стороны, вверх, вниз. Чем больше лучиков, тем ярче и веселее солнышко будет светить.

- Солнышку обрадовались все. От его тепла все оживет на лугу:зеленая трава, расцветут цветы, заползают и зажужжат насекомые.

- Теперь, возьмем другую ватную палочки и нарисуем травку (ребенок находит зеленый цвет и рисует траву–прямые линии сверху вниз).

- А сейчас нарисуем с тобой разноцветные цветы также ватной палочкой (методом тычка).

- Какая красивая у нас получилась полянка. Теперь у наших насекомых есть дом, давайпосадим их туда.

**1 вариант:** ребенок вместе с взрослым рисует на полянке насекомых (божью коровку, бабочку, стрекозу, пчелу - по выбору).

**2вариант:** ребенокпо очереди достает из коробки насекомых –называет их и сажает на свою полянку.

**7. Рассматривание и анализ рисунка.**

**III.Итог.Оценка деятельности ребенка.**

**Образец**

****