***«Что узнали. Чему научились»***

***(«Новогоднее путешествие»)***

***(1 класс)***

***Цель:*** закрепить знания нумерации, состава чисел, навыка счета в пределах 10, навыка решения задач.

***Задачи:***-обобщить математические представления о числах в пределах 10 и действиях с ними;

-формировать УУД работать по инструкции, образцу;

-составлять модели различных математических ситуаций;

-находить способ решения и уметь его объяснить;

-развивать логическое мышление;

-воспитывать интерес к уроку через путешествия по разным странам;

-воспитывать стремление овладевать навыками совместной работы в коллективе.

***Оборудование:*** карта мира, снежинки, карточки с заданиями.

***Ход урока***

1. ***Организационный момент*** (проверка готовности детей к уроку)
2. ***Мотивация***

-Лесом частым, полем вьюжным

Зимний праздник к нам идет,

Так давайте скажем дружно:

«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Ребята, любите ли вы этот праздник? Почему? *(ответы детей)*

Действительно, праздник Новый год – самый веселый, чудесный и волшебный! А ведь раньше Новый год встречали осенью – 1 сентября. Но император Петр I издал указ: «Празднование Нового года перенести на 1 января». Вот с тех пор мы и встречаем Новый год зимой.

А как вы отмечаете этот праздник? *(ответы детей)*

А знаете ли вы, что во всех странах мира Новый год празднуют по-особому? Сегодня мы с вами отправимся в новогоднее путешествие по странам мира и узнаем, как в какой стране празднуют Новый год. Но путешествие наше будет не обычным, а математическим!

Итак, в путь!

1. ***Работа по теме***

*Звучит музыка. На доске – карта мира, по прибытии в очередную страну на карту прикрепляется снежинка.*

-Чтобы узнать, в какую страну мы попали, нужно выполнить задание.

*Запишите числа в порядке возрастания, расположите буквы в соответствии с числами и прочитайте название страны (все задания дети выполняют на индивидуальных листах-карточках).*

Итак, мы с вами оказались в Германии. Здесь перед Новым годом нужно обязательно встретить трубочиста. И великое счастье – прикоснуться к нему и испачкаться сажей.

А еще специально к празднику чеканят монеты, на которых изображен ребенок, сидящий на свинье, так как считается, что свинья – это символ благополучия.

*Нарисуем и мы свинью, но используя при этом только предложенные геометрические фигуры.*

Молодцы! Справились с заданием! Отправляемся дальше!

*Звучит музыка.*

И мы в Монголии! Здесь Новый год совпадает с праздником скотоводства, поэтому в праздничные дни проходят спортивные состязания, проверки на ловкость и смелость. И особенно любимы скачки на разномастных конях.

А дети в Монголии очень любят решать задачи про животных. Решим и мы одну *(чтение, анализ и решение задачи).*

Молодцы! Двигаемся дальше!

*Звучит музыка.*

И оказались мы с вами в Италии! Здесь в новогоднюю ночь выбрасывают всю разбитую посуду, сломанную мебель, старые вещи. Говорят, что это принесет богатство. А в каждый дом прилетает волшебница Бефана. Она дарит послушным детям игрушки, а непослушным – угольки.

Выполним следующее задание так, чтобы не получить от Бефаны уголек.

*Сосчитайте количество треугольников на рисунке.*

Отлично! Быстро справились с заданием. Из Италии мы перенесемся в Болгарию *(звучит музыка).* Здесь с последним ударом часов гаснет свет, и все целуются. А в новогодний пирог кладут монеты и бутоны роз. Тот, кто найдет в пироге монету, будет богатым, а кто откусит кусочек пирога с бутоном розы, будет счастливым.

1. ***Физкультминутка***

-Давайте представим себя болгарами и сыграем в игру «Да и нет». А заодно и отдохнем. Запомните, пожалуйста, что в Болгарии все наоборот: «да» - крутим головой (как у нас «нет»), а несогласие выражаем кивком (наше «да»). Будьте внимательны!

- 4‹6 *(крутят головой);*

- 6+3=9 *(крутят головой);*

- 7‹2 *(кивают);*

- сумма чисел 2 и 3 равна 7 *(кивают);*

- 2, 4, 6, 8, 10 – четные числа *(крутят головой);*

- сумма чисел 5 и 1 равна первому слагаемому *(кивают);*

- у треугольника – 3 угла *(крутят головой);*

- 5-это 2 и 2 *(кивают).*

***5. Работа по теме (продолжение)***

*Звучит музыка.*

Из Болгарии мы попадаем во Францию. Здесь очень любят веселиться, поэтому многие выходят на улицу в праздничных маскарадных костюмах. А к детям приходит французский Дед Мороз - Пер Ноэль. Он приезжает на ослике с корзинкой подарков, кладет их в башмачки или сапожки, оставленные возле… *А вот возле чего, вы узнаете, решив выражения и расставив числа-ответы в порядке возрастания.*

Где же оставляет подарки Пер Ноэль? *(возле камина)*

Молодцы! Снова в путь! *(звучит музыка)*

Следующая страна – Китай. Согласно древней традиции при встрече Нового года полагается создавать шум и гам, чтобы отпугнуть злых духов. А чтобы Новый год был счастливым, на столе должно быть много рыбы.

*Давайте мы составим задачу про рыбок, используя рисунок, и решим ее.*

Молодцы! Ну а сейчас пора возвращаться домой, в Россию! А как в нашей стране готовятся к приходу Нового года? *(ответы детей)*

*А вот что является главным атрибутом праздника, узнаем, соединив числа в порядке возрастания.*

Что же у нас получилось? *(елочка)*

1. ***Подведение итогов***

Предлагаю разукрасить наши елочки, вспомнив, какие задания мы выполняли, что узнали, чему научились *(ответы детей)*.

Какие же красивые елочки у вас получились! Как вы думаете, почему? *(ответы детей)* Спасибо всем за работу!

1. ***Рефлексия***

-Ну что ж, вот и закончилось наше необычное новогоднее путешествие. Желаю вам здоровья, мира, дружбы, счастья и удачи!

***приложение***

***Новогоднее путешествие***

1. ***5 6 7 3 4 8 1 2***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***анирмяге*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** На лугу паслись 4 коровы и столько же телят. Сколько всего животных было на лугу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. 10 – 5 = а** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 - 2 = к**

**1 + 6 = и** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 + 1 = м**

**3 + 5 = н**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** **H:\рыбки аним\5.gif**H:\рыбки аним\fish1-3.gifH:\рыбки аним\fish1-3.gif | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**7.** \*5

*\*6 \*7 3 \* \*4*

8\* 9\* \*1 \*2

10 \* \*0