**Организация игровой среды для сюжетно-ролевых игр традиционной тематики в старшем дошкольном возрасте.**

**Старшая группа (5-6 лет)**

Задачи воспитателя:

-помогать детям развивать замысел игры;

-учить отражать в играх новые знания, полученные на занятиях, во время  
наблюдений, экскурсий по ознакомлению с окружающим;

-учить отражать в играх труд взрослых людей, отношения и моральные  
чувства;

-добиваться, чтобы в ходе игр и с их помощью дети овладевали нормами  
общественного поведения;

-следить, чтобы роли определяли поступки и действие детей в игре;

-учить детей объединять простые, ранее освоенные сюжеты в общую игру;

-продолжать учить использовать в игре предметы условной роли (предметы заместители);

-учить детей действовать с воображаемыми объектами;

-развивать в процессе игр и с их помощью речь детей; продолжать учить  
детей речевому общению в ходе игр (учить использовать в игре словарь,  
усвоенный в общении и на занятиях; учить специфическим словам и  
выражениям, требуемым ходом игры).

-в совместных с детьми играх, содержащих несколько ролей,  
совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли,  
выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом;

-учить детей готовить обстановку для игры - подбирать предметы и  
атрибуты, выбирать удобное место;

-развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры из строительного материала, пластмассовых и деревянных конструкторов;

Границы игровых зон размыты, одни и те же атрибуты могут быть использованы для игр «Аптека» и «Больница».

Игровая зона «Магазин»

прилавок

«Продуктовый магазин»: в корзинках или на лотках - различные имитаторы продуктов ( пластиковые, деревянные наборы овощей и фруктов,  
гастрономических продуктов, бакалеи; вылепленные из соленого теста и  
раскрашенные хлебобулочные и кондитерские изделия, колбасы и др.).  
Необходимо обратить внимание на размеры атрибутов - они должны быть не  
большими. Можно сделать несколько магазинов «Булочная»,  
«Кондитерский», «Овощи - фрукты», «Молочные продукты», «Мясо» и т. д.  
Это также могут быть отделы одного большого супермаркета.

«Магазин одежды и обуви»: различные кукольные одежки, которые можно достать из шкафа для кукольной одежды и разложить на прилавке.

«Магазин игрушек»

Игровая зона «Парикмахерская»

Самодельные альбомы с образцами причесок, кукольные расчески, фены, бигуди, щипцы для завивки; небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней (оформленные в виде фруктов, овощей, забавных фигурок людей) и др.

Игровая зона «Ателье»

«рулоны» ткани, выкройки одежды, самодельные журналы мод. Здесь же может стоять небольшая коробка с лоскутами ткани, которые дети могут использовать для создания различных атрибутов. Например, из кубика делается стол для кукол, он накрывается лоскутком -скатертью.

Игровая зона «Больница» или «Аптека»: обратите внимание на то, что не в коем случае, в атрибутах не должно быть баночек иле коробочек от лекарственных форм, которыми мы пользуемся в повседневной жизни. Все этикетки снимаются, а надписи заклеиваются, пузырьки (только пластиковые) и коробки обклеиваются яркой бумагой. В качестве упаковок таблеток используйте картон, на которых нарисованы (или наклеены) поролоновые кружочки, имитирующие таблетки. Так же можно использовать игровые наборы - «Доктор Айболит» - стетоскопы, пластиковые градусники, шприцы, банки и др.

Игровая зона «Транспорт»:

Грузовые и легкие автомобили; автомобили специального назначения; лодочки и катера разных размеров, самолеты, вертолеты. Можно вырезать рули из картона или фанерыи сделать таблички с изображением разного вида транспорта.

Игрушки - животные: наборы диких и домашних животных средней полосы России, сделанные из разных материалов разного размера.

Зона конструирования: большой напольный конструктор строитель; настольные строительные материалы; различные пластиковые конструкторы; мелкие игрушки для обыгрывания построек.

Игрушки для мальчиков: роботы, трансформеры, солдатики.

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

Задачи воспитателя:

-учить детей творчески отражать в играх новые задания, полученные во время занятий, чтения, экскурсий, при рассматривании картин, просмотре видеофильмов;

-учить детей развивать сюжет и замысел игры;

-учить детей раскрывать содержание игры в действиях и речи;

-продолжать учить в ходе игр и с их помощью дружеские отношения детей;

-продолжать учить детей использовать в играх предметы в условной роли (заместители);

-развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры;

-учить согласовывать тему для начала игры, распределять роли,  
подготавливать необходимые условия;

-учить коллективно возводить постройки, необходимые для игры, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное;

В соответствии с перечисленными задачами в подготовительных группах возможно отказаться от стационарных игровых зон, сковывающих игровую инициативу детей, предлагающих детям готовые сюжеты.

Все атрибуты различных сюжетных игр, помещаются в яркие пластиковые, деревянные или картонные лотки, коробки, которые помечаются специальными условными обозначениями (например, красный крест на коробке с атрибутами для игр «Больница» или «Аптека»; изображение книги и глобуса на коробке с атрибутикой для игр «Школа» и «Библиотека»; изображение кастрюли на коробке с игрушечной посудой для игры «Семья» и т.д.)

Дети сами выбирают нужные им атрибуты в соответствии с замыслом игры. При этом сюжет может разворачиваться и обогащаться: дети начали играть в больницу, а затем им понадобится посуда, для того чтобы приготовить пищу пациентам; атрибуты для игры «Библиотека» - в больнице устроили читальный зал для больных.

Желательно, чтобы в группах было много конструкторов и строительного материала, а также бросового материала - чтобы дети сами создавали игровую среду и атрибуты для своих игр. Для этой же цели в группах есть мягкие игровые модули.

Содержание игр значительно обогащается за счет накопления личного опыта детей, обогащения их представлений об окружающей действительности. Поэтому в группах могут появиться такие ранее не известные игры, как «Телевидение» и др. По-прежнему актуальным остается наличие разнообразных предметов-заместителей.

Атрибуты для игры «Семья»

куклы разные

наборы кукольной мебели «Жилая комната», «Спальня», «Кухня», посуда кухонная, столовая и чайная. Различные кухонные приборы и техника - мясорубка, тостер, стиральная машина, плита, посудомоечная машина, холодильник.

Атрибуты для игры «Магазин»

Магазины делаются самые разные - продуктовые, однажды и обуви, «Свет», «Салон шляп» или «Головные уборы», «Магазин игрушек», «Канцтовары», «Мебель», «Спорт», «Книги» и др. небольшие прямоугольники бумаги с написанными на них цифрами, обозначающие «деньги». Нам также понадобится кассовый аппарат, корзинки и сумочки для покупок.

Атрибуты для игры «Парикмахерская» или «Салон красоты»:

самодельные альбомы с образцами причесок, кукольные расчески, фены, бигуди, щипцы для завивок; небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.

Атрибуты для игры «Ателье»

«рулоны» ткани, выкройки одежды, самодельные журналы мод. Швейные машины. Стойка для одежды и плечики. Возможно игрушки - манекен.

Атрибуты для игр «Больница» или «Аптека»

здесь могут быть таблицы для проверки зрения, различные игрушечные хирургические инструменты, игрушечные шприцы, бинты. Можно сделать коробочку с «регистратурой» - в нее помещаются «амбулаторные карты», баночки для лекарств по-прежнему без этикеток, оклеены яркой бумагой.

Атрибуты для игр «Транспорт»

Грузовые и легкие автомобили разного размера и разных марок; автомобили специального назначения; автобусы и троллейбусы: лодочки и катера разных размеров, самолеты и вертолеты. Добавляется строительная и дорожная техника: бульдозер, экскаватор, трактор. Можно вырезать рули из картона или фанеры и сделать таблички с изображением разного вида транспорта.

Атрибуты для игры «Школа» и «Библиотека»

самодельные тетради и книги, мелки, картины, наборы цифр и букв, для библиотеки - самодельные формулы и детские книги.

Атрибуты для игры «Почта»

самодельные посылки небольшие; открытки, телеграммы, письма в самодельных конвертах, игрушечный штемпель (детская печать).

Игрушки - животные: наборы диких животных и домашних животных средней полосы России, животные жарких стран из разных материалов и разного размера.

Зона конструирования:

Большой напольный конструктор - строитель; настольные строительные  
материалы; различные пластиковые конструкторы. Схемы для  
конструирования. Коробки с бросовым материалом - лоскутами ткани, кожи,  
бумагой и др., которыми дети могут пользоваться для изготовления  
атрибутов различных игр.