**Нравственно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ**

**в работе учителя логопеда ДОО**

Ребенок не рождается **патриотом**, он им становится. **Патриотизм** – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, **чувство** гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

В настоящее время очень остро стоит проблема **воспитания гражданина**. Проблему **патриотического воспитания необходимо решать**, начиная с дошкольного возраста. Сейчас дошкольники, а завтра граждане своей страны.

Патриотическому воспитанию в нашем детском саду уделяется достаточно внимания и используются разнообразные методы и формы работы с учетом возраста детей:

– экскурсии и целевые прогулки;

– рассказ воспитателя;

– беседы о родном городе, стране, ее истории;

– показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

– прослушивание аудиозаписей (пение птиц, прослушивание Гимна..)

– использование фольклорных произведений (пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр);

– участие в общественных и календарных праздниках;

Дети в силу своего возраста не могут в полной мере осознать многие события и факты, глубоко разобраться в проблеме. Но, пропуская их сквозь своё **восприятие и детское мышление, дошкольники** усваивают ориентиры **патриотизма**, гражданственности, здорового образа жизни, трудолюбия.

Рабочая программа коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена таким образом, что нравственно-патриотическая составляющая органично вплетается в каждую лексическую тему («Детский сад», «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Мой город» и другие).

Материал лексических тем позволяет не только **воспитывать** чувство патриотизма у **дошкольников с нарушением речи**, но и решать чисто логопедические задачи: развивает связную речь, активизирует словарь, формирует лексико-грамматические категории, фонематическое **восприятие**, звукопроизношение, слоговую структуру.

В своей работе я использую разные формы **воспитания патриотических чувств у детей**. К ним относятся беседы о родной природе, о Родине, о родном крае, рассказы, ситуативные разговоры; тематические презентации; чтение и обсуждение тематических произведений, сказок; разучивание стихотворений; объяснение пословиц и поговорок; дидактические игры и упражнения.

**Дидактические игры и упражнения по совершенствованию**

**лексико-грамматического строя речи по теме: «Военные профессии»**

**1. Доскажи словечко**

- Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою …*(страну)*

- Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном … *(корабле)*

- Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … *(летчик)*

- Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь - … *(пограничником)*

- Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, … *(пехота)*

- Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Там машина в поле чистом

Управляется … *(танкистом)*

- В любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было …*(войны)*

**2. Речевое упражнение «Исправь ошибку»**

- В танковых войсках служат летчики. Правильно? *(нет)*

-А кто служит в танковых войсках? *(танкисты)*

- В ракетных войсках служат моряки. Правильно? *(нет)*

 -Как мы назовем людей, которые служат в ракетных войсках? *(ракетчики)*

- На флоте служат пограничники. Правильно? *(нет)*

-А кто служит на флоте? *(моряки)*

**3. Игра «Кто где служит?»**

В небе нашу родину охраняют … *(летчики)*

В пехоте служат … *(пехотинцы)*

В море несут службу … *(моряки)*

На границе охраняют Родину … *(пограничники)*

В десанте служат … *(десантники)*

**4. Речевое упражнение «Один-много»**

- В армии не один моряк, а много... *моряков*

- В армии не один пограничник, а много … *пограничников*

- В армии не один летчик, а много … *летчиков*

- В армии не один десантник, а много… *десантников*

**5. Игра «Кому что нужно?»**

Танкисту нужен … *танк*

Десантнику нужен … *парашют*

Летчику нужен…

Моряку …

Ракетчику …

**6. Речевое упражнение «Кто что носит?»**

Фуражки носят … *пограничники*

Шлем носят *летчики*

Пехотинцам нужна *каска*

 Бескозырки с ленточками носят … *моряки*

**7. Речевое упражнение «Кому что нужно? Кто чем управляет?»**

-Что нужно летчику? *(самолет)*

- Чем управляет летчик? *(самолетом)*

-Что нужно танкисту*? (танк)*

-Чем управляет танкист*? (танком)*

-Что нужно моряку? *(корабль)*

-Чем управляет моряк? *(кораблем)*

- Что делают военные? *(защищают Родину)*

 **8. Игра «Сосчитай технику».**