**Конспект ООД в старшей группе.**

**Нетрадиционная техника рисования: кусочки поролона и акварель.**

**«Звёздное небо»**

**Цель:** воспитывать эстетическое восприятие природы и ее изображений нетрадиционными художественными техниками.

**Задачи:**

**Образовательные :**

- познакомить с техникой рисования свечой;

- формировать навыки работы в технике рисования свечой.

**Развивающие :**

- развивать внимание посредством наблюдения за морозными узорами в зимнее время.

**Воспитательные :**

- воспитывать интерес к зимним явлениям природы;

- воспитывать аккуратность при выполнении.

**Интеграция образовательных областей:**

- «Речевое развитие»;

- «Художественно - эстетическое развитие»,

- «Познавательное развитие»,

- «Социально - коммуникативное развитие»

-«Физическое развитие»

**Словарная работа:** звезда, планеты, космос, Вселенная, скафандр, иллюминатор.

**Предварительная работа :**наблюдения за дневным небом, наблюдения с родителями за ночным небом, рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов, мультфильмов, фотографий о звёздах, о космосе, беседа о солнечной системе, о Вселенной, о первооткрывателях космоса.

**Оборудование:**

иллюстрации с изображением звездного неба, акварель, кисть, стакан непроливайка с водой, нарукавники, салфетки, клеенка. Раздаточный материал: белый лист А4, кусочки поролона по количеству детей( можно использовать губку), кисть, акварель.

**Демонстрационный материал:**иллюстрации звёздного неба, портрет Ю. А Гагарина, макет планет и солнца, аппликации на тему «Космос».

**Ход образовательной деятельности:**

**I.**-Ребята, отгадайте загадку:

*Угли пылают – совком не достать*

*Ночью их видно, а днем не видать*

*Что это? (Звезды.)*

Воспитатель показывает картину звездного неба и спрашивает:



-Ребята, вы любите смотреть на небо ночью? (Да.)

- А что можно увидеть на небе (Звёзды, Луну.)

-Сколько звезд на небе? (Очень много).

*Светятся звезды, светятся….*

*Даже порою не верится,*

*Что так велика Вселенная.*

*В небо смолисто-черное*

*Гляжу, все забыв на свете…*

*А все-таки это здорово,*

*Что ночью нам звезды светят.*

- Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом - Вселенная.



-Почему человек захотел полететь в космос? (Он хотел узнать, почему звёзды такие яркие.)

- Как называют людей, которые летают на космических кораблях в космос к звёздам? (космонавтами).



-Кто же был первым космонавтом на Земле (Ю. А. Гагарин.)



- Скоро наша страна отмечает «День космонавтики». Исполняется 55 лет с момента полета в космос первого человека - Ю. А. Гагарин. (показ иллюстраций).

- Юрий Гагарин совершил полет вокруг земли на корабле «Восток» вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.)

– Правильно, ребята! Чтобы космонавтом стать, надо потрудиться: день с зарядки начинать, хорошо учиться!

-Я предлагаю вам отправиться сегодня в космическое путешествие к звёздам. На чем мы отправимся в путешествие? (На космической ракете.).

- Что наденем, когда полетим в космос? (Скафандр, шлем, специальную обувь).



-Командиром будет тот, кто угадает загадку:

*Шла девица из Питера, просыпала кувшин бисера.*

*Не соберет ни царь, ни царица, ни красна девица.*

(Звёзды на небе)

- Похлопайте себе. Всех зачисляю в отряд космонавтов. Давайте поиграем и посчитаем: Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5, 4, 3.2, 1 — пуск!

**Подвижная игра «Ракета»:**

- А сейчас мы с вами, дети улетаем на ракете - Маршируют по кругу.

На носки поднимись, а потом руки вниз - Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки. Руки вниз.

- Раз, два – потянись, вот летит ракета ввысь - Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках в разные стороны.

Воспитатель: -Давайте посмотрим в иллюминатор. Перед нами - солнце и планеты. (рассматривают макет солнечной системы). Что вы видите? (звёзды, солнце, космические планеты).



- Ребята, что находится в центре солнечной системы? (солнце).

*В просторе космическом воздуха нет.*

*И кружат там девять различных планет,*

*И солнце – звезда в самом центре системы*

*И притяжением связаны все мы.*

- Ребята, вокруг солнца вращается по своим орбитам 9 планет. Давайте все вместе прочитаем стихотворение и вспомним как они называются.

- *По порядку все планеты назовет любой из нас:*

Раз – Меркурий, два – Венера,

Три – Земля, четыре – Марс!

Пять – Меркурий, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

- Молодцы, ребята посчитали все планеты!

**III.Физкультминутка.**

- А сейчас, мы выйдем в открытый космос. Вот как здорово в космосе!

Под медленную музыку дети имитируют движения космонавтов в открытом космосе.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

- Молодцы! И с этим испытание вы справились.

**IV. Давайте поиграем в и образуем слова одной семейки к слову «звезда». Игра «Семейка слов»:**

* Как можно ласково назвать Звезду? (Звездочка.).
* Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (Звездное.).
* Как называется корабль, который летит к звездам? (Звездолет.).
* Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (Звездочет.).

**V.** **Основная часть:**

- Посмотрим на наше звёздное небо. Какие красивые звёзды рядом с нами! -Ребята,давайте нарисуем звёзды на небе!Я предлагаю нарисовать звёздное небо, но рисовать вы будете их необычным способом –кусочком поролона(можно использовать губку) и акварельными красками. Хотите? Присаживайтесь за столы.

1. У нас есть необходимый материал, для того чтобы сотворить нашу волшебную картину.

2. С помощью кусочка поролона(губки) прорисовываем на белом листе рисунок-звёздное небо.

3. Воспользуемся синей гуашью, поролон и окунём её в гуашь, а затер проведём по белому листу несколько раз справа налево – появятся звёзды.

4. Так закрашиваем весь лист.

5. Возьмём гуашь жёлтого цвета и разукрасим несколько звёзд, для того что бы придать им лёгкое мерцание.

6. Теперь уделим внимание гуаши оранжевого цвета, и таким же образом преобразуем несколько звёзд.

7. Очередь дошла до гуаши красного цвета: придадим некоторым звёздочкам красные блики.

8. И вот наше «волшебное звёздное небо» ярко сияет над головой. Можно загадать желание, когда одна из наших звёздочек отправится в полёт.

- Теперь вы, можете нарисовать как сверкают звезды необыкновенной красоты. Но сначала подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Солнце»**

(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами).

**«Ракета»**

(Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе).

**«Луноход»**

(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок").

**Самостоятельная продуктивная деятельность детей.**

За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего!:

**VI. Рефлексия:** По завершению работы, ребята рассматривают и обмениваются впечатлениями – какой рисунок им понравился и почему. Что понравилось больше всего.

