МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

Викторина, посвященная

Дню Конституции

для детей подготовительной группы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила и провела  Мясина О.В. |

Саранск – 2023

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности. Всем известно, что человек — существо общественное. Но жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.

Каждый член общества — единственный и неповторимый. Он имеет свои привычки, склонности и пристрастия. Но индивид живет в обществе, состоящем из других столь же неповторимых индивидов и каждому необходимо знать право, уметь ориентироваться в нем. формирование у обучающихся правовых компетенций, обеспечивающих успешность в обществе, способностей к анализу правовых ситуаций, способностей строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека, демократическим правовым ценностям.

Цель: Формирование первоначальных правовых знаний, знакомство с основным законом страны - Конституцией РФ, воспитание чувства гражданского долга и ответственности.

Задачи:

-дать первоначальные правовые знания;

- формировать у дошкольников интереса к правовым знаниям;

-сформировать понятия *«закон, порядок, права»*, познакомить с основным законом страны *(с Конституцией РФ)*;

-познакомить с правами ребенка;

-воспитывать чувство гражданского долга и ответственности;

-формировать положительное отношение к правам других;

-способствовать осознанию ответственности за свои права;

-продолжить работу над формированием умения высказывать свою точку зрения, отстаивать свое мнение;

-научить выслушивать и принимать во внимание позицию других.

-закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Словарная работа: Россия, герб, гимн, булава, скипетр.

Материал: Карты, гербы, флаги.

Методические приемы: словесный - беседы *(чтение стихов, загадывание загадок)*; наглядный – демонстрация *(рассматривание)*; игровой – д/и, практический – выполнение заданий.

Звучит музыка *«Гимн»* А. Александров.

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название? *(Ответы детей)*.

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

Вспомните, как вы играете, например, в жмурки, догонялки и другие игры. В каждой из этих игр существуют правила.

Для чего же нужны правила?

Подумайте, если никто из играющих не будет выполнять правила, что получится? *(Ответы детей)*. Полная неразбериха! Так и для всех людей должны быть правила жизни. Раньше никаких правил не было. Кто был сильнее, тот всегда оказывался прав: захотел и все забрал у слабого, и никто не поможет, если у слабого нет сильного защитника. Очень долго решались эти вопросы, а когда их решили, появились законы. Если соблюдать все, что в них записано, то и будет порядок. А чтобы соблюдать законы, нужно, по крайней мере, знать их. Что же это такое – законы? *(Ответы детей)*.

Законы – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане страны.

А сейчас мы с вами выполним упражнение и сделав его, мы с вами узнаем, что же является главным законом страны  *(сверху на доске написан образец слов)*.

1. Упражнение *«Собери слово из букв»*

детям предлагается из букв, разбросанных на доске собрать слово «Право» и «Закон»

Слово *«конституция»* произошло от латинского слова *«устройство»*. В каждом государстве есть своя Конституция. В [Конституции рассказывается](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-konstitucii), как устроено наше государство, кто осуществляет в нем власть, какие у нас, его граждан, есть права и обязанности.

Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день является государственным праздником - Днем Конституции РФ.

Законы бывают разные, но главный основной закон нашей страны — это Конституция.

2. Предлагаем вам посоревноваться между командами «Знайки» и «Умники».

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

1. Наша страна называется… Россия.

2. Граждане России называются… россияне.

3. Столица России – город… Москва.

4. Кто президент в России… Путин.

5. Кто выбирал президента… российский народ.

6. Какой документ имеет гражданин России… паспорт.

7. В каком документе записаны права гражданина России… Конституция РФ.

8. Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве… соблюдать права и обязанности.

3. «Государственные символы»

1 Какие государственные символы вы знаете? *(Герб, флаг, гимн.)*

2 Что такое государственный гимн? (Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.) *«Гимн»* А. Александров.

3. Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг.

Игра *«Узнай наш флаг»*.

Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.) Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.

4. А сейчас мы вам предлагаем отправиться в путешествие по стране «Сказки-правознайки».

Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость-сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло, будем отвечать на вопросы викторины, разгадывать загадки и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями. Вопросы викторины :

-В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? (*«Приключения Буратино»*. Карабас Барабас.)

- В какой сказке *«хлебобулочный»* герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным(*«Колобок»*.)

- Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба Яга.)*

- В какой сказке животное съело бабушку и внучку? *(Серый волк)*

5. Угадай героя по описанию:

-«Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь». *(Козлёночек)*.

-«Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им *(т. е. рабство подневольный труд)*. Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. В этом ей помогала ее крестная фея» *(Золушка)*.

-«Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта» *(Старуха)*.

-«Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной рыжей пушистой коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома его другом Петушком» *(Заяц)*.

6. А сейчас мы с вами отгадаем *«Главные праздники России»*.

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

-Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник… *(Новый год)*.

- Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

Отмечаем в феврале

День… *(Защитника Отечества)*.

-Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта…

А весной мы встретить рады

Женский день… *(Восьмое марта)*.

- Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!

Первого мая отметим всегда

Радостный праздник… *(Весны и труда)*.

Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный… *(День Победы)*.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть то свое, что отличает его от остальных людей.

Все мы понимаем друг друга, у нас есть то общее, что нас объединяет. Что общее у всех людей? Права человека. Права человека есть у всех людей. Права человека никто не дает, человек получает права от рождения.

Все мы люди, и мы все равны, а значит у нас всех одинаковые, равные права.